# GEOMETRÍA TRIÁNGULOS

TEORÍA - DEMOSTRACIONES
TRAZOS AUXILIARES

**600 PROBLEMAS RESUELTOS Y PROPUESTOS** 

JULIO ORIHUELA BASTIDAS SMITH E. VALDEZ

a na

En el gráfico,  $n \in \mathbb{N}$  y n > 1.

Se cumple: a < b < na



## GEOMETRÍA TRIÁNGULOS

Autor: Julio Orihuela Bastidas

Editor: CUZCANO EDITORIAL E IMPRENTA E.I.R.L.

Composición, diagramación y montaje :

Área de cómputo y publicaciones de Cuzcano Editorial e Imprenta E.I.R.L.

© CUZCANO EDITORIAL E IMPRENTA E.I.R.L. Derechos Reservados

Av. Alfonso Ugarte 1310 Of. 212 - Breña

Primera edición

: Mayo 2017

Tiraje

: 1 000 ejemplares

Hecho el depósito legal en la Biblioteca Nacional del Perú Nº 2017-05447

Prohibida la reproducción de esta obra por cualquier medio, total o parcialmente, sin permiso expreso de la Editorial.

Obra editada, impresa y distribuida por:

CUZCANO EDITORIAL E IMPRENTA E.I.R.L.

Av. Alfonso Ugarte 1310 Of. 212 - Breña

Teléfono 423-8154





El aprendizaje ha sido desde los albores de la humanidad la actividad humana más enriquecedora que ha permitido y garantizado el desarrollo social.

En su afán de comprender y dar solución a los problemas prácticos, el hombre creó un lenguaje artificial como el de las matemáticas que le permitió esclarecer la incognoscible realidad.

Escribir un libro es una labor ardua pero que se reconforta no por los réditos económicos sino por el aporte a la cadena ascendente del conocimiento. Éste no es un texto repetidor de ideas, del cual esta plagado el mercado, sino innovador, verdadero aporte a las ciencias.

He divido este libro de triángulos en dos partes: teoría y problemas. La primera es un enfoque sobre definiciones, clasificación y teoremas sobre el triángulo, completando en la parte final un articulo breve sobre dobleces; y la parte práctica contiene 600 problemas, divididos en resueltos y propuestos, además se subdividen en problemas tipo anual; que son dirigidos a un ciclo básico estudiantes en proceso de formación; problemas del CEPRE-UNI; que son problemas extraídos de sus distintos ciclos, problemas tipo semestral; que van dirigidos a un publico con cierta experiencia; semestral intensivo; que van orientados a afianzar los conocimientos, son problemas de un nivel por encima del examen de admisión; y problemas de repaso, se trata de problemas tipo examen de admisión. Todo ello con el fin de ubicar al estudiante dependiendo del ciclo en el que se encuentra y contribuir de alguna manera a la formación científica del estudiante.

La sugerencia para el lector es intentar previamente los problemas, persistir y ser perseverante. Las soluciones y demostraciones aquí presentadas no son las únicas ni las mejores, solo son sugerencias, como guías para el lector, del cual espero sus observaciones y criticas, las cuales serán bien recibidas.

Julio Orihuela Bastidas

## Agradecimiento

- I A mis padres por todo su apoyo, así como a mis hermanos y mis sobrinitos que hacen grato el día a día.
- √ A todo el grupo de Editorial Cuzcano, por su confianza y apoyo.
- I A los profesores Luis Saavedra, Renzo Pardo y Jhon Cuya por sus observaciones y sugerencias.
- I A todos mis alumnos y ex alumnos, muchos de ellos ya en la universidad en especial para los alumnos del circulo del colegio Prolog, de selección del Colegio Saco Oliveros y del colegio Von Newman de Huánuco.



TRIÁNGULOS

0	Or	
110	6	100
IIIn	101	107
	- Carlon Co	

TRIÁNGULOS I	Pág.
DEFINICIÓN	7
Regiones asociadas ai triángulo	
- Región triangular	
- Región exterior relativa a un lado	3
ángulo interior y exterior en el triángulo	9
Perímetro de la región triangular	9
Teoremas fundamentales en el Triángulo	
Teoremas adicionales	12
Generalización de algunos teoremas	16
Teorema de la correspondencia y existencia	
Clasificación de los triángulos	
- Según las longitudes de sus lados	
Triángulo escaleno	
Triángulo isósceles	
Triángulo equilátero	
Por las medidas angulares	23
Triángulo rectangulo	
Triángulos oblicuángulos	
- Triángulo acutángulo	
- Triángulo obtusángulo	¥
Lineas notables asociadas ai triángulo	26
Ceviana Mediana	
Altura	*
Bisectriz	
Bisectriz interior	
Bisectriz exterior  Mediatriz de un segmento	



# eoilonl

Indice

	Pág.
Ángulo entre bisectrices	30
Algunos criterios para realizar trazos auxiliares	
Teoremas sobre designaldades en triángulos	40
Poligonal	
- Poligonal convexa	
- Envuelta y envolvente	
Análisis de algunos dobleces para obtener líneas notables	58
PROBLEMAS RESUESTOS	61
SOLUCIOMARIO	109
PROBLEMAS PROPUESTOS	219

CLAVES

TRIÁNGULOS

## TRIÁNGULOS

GEOMETRÍA

La geometría es hermosa y algunos de sus teoremas son tan sorprendentes que casi parecen milagrosas. De hecho, el mismo comentario podría hacerse con respecto a toda el área de las Matemáticas, pero la Geometría es única, en el sentido que sus "milagros" son visuales.

> J. Martin Jsaacs Geometria Universitaria

## DEFINICIÓN (1)

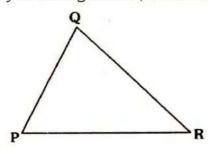
Dados tres puntos no colineales, se define el triángulo como la unión de los segmentos de recta cuyos extremos son dichos puntos. A los puntos no colineales se les denominará vértices y a los segmentos, lados del triángulo.

۰

\*

۰ ۰

000000



En el gráfico:

P. Q. R: Puntos no colineales

Elementos:

Vértices: P, Q y R

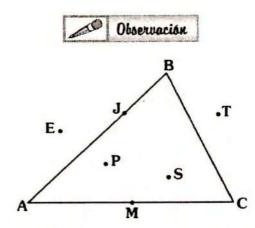
Lados: PQ, QR y RP

Notación:

ΔPQR : Se lee triángulo de vértices P, Q y R o simplemente triángulo PQR.

Así tenemos:

 $\Delta PQR = \left\{ \overline{PQ} \cup \overline{QR} \cup \overline{RS} \right\}$ 



En el gráfico, se tiene el triángulo ABC, podemos afirmar:

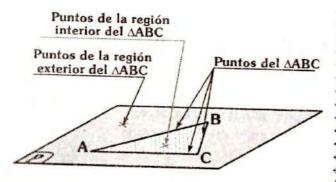
- P, S, T y E como no están en los lados, entonces no están en el ΔABC.
- J y M están en los lados AB y AC, entonces, J y M si están en el ΔABC.

<sup>(1)</sup> ver anexos otros tipos de triángulos.



## REGIONES ASOCIADAS AL TRIÁNGULO

Al ubicar un triángulo en el plano, se distinguirán tres conjuntos de puntos: puntos de la región interior, que está conformada por los puntos limitados por el triángulo; puntos del triángulo; y los puntos de la región exterior, que está conformada por los puntos del plano que no están en el triángulo ni en la región interior.



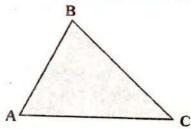
En el gráfico, tenemos el triángulo ABC ubicado en el plano P. Están representadas los conjuntos de puntos.



 Si ubicamos un punto en el plano P, este punto se ubicará en la región interior, en el triángulo o en la región exterior.

## REGIÓN TRIANGULAR

Se llama región triangular a la unión de : un triángulo con su región interior.



#### Notación:

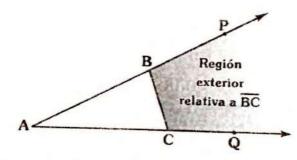
▲ABC: región triangular ABC.

En el gráfico:

 $\triangle ABC = \{ \triangle ABC \cup \{ reg. interior \} \}$ 

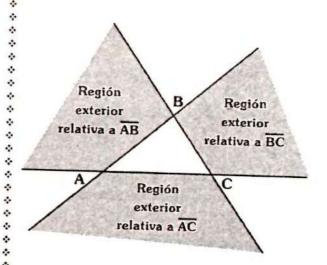
## REGIÓN EXTERIOR RELATIVA A UN LADO

Se denominará así a la diferencia de conjuntos de la región interior del ángulo determinado por dos lados y la región triangular.



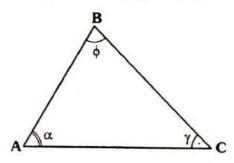
En el gráfico a la región interior del
♣ ∠PAQ, (que es el determinado por los
♣ lados AB y AC), se le ha quitado la re♣ gión triangular ABC,con lo cual tendre♠ mos la región exterior relativa a BC,
♠ que está representado por la región
♣ sombreada.

Así tenemos:



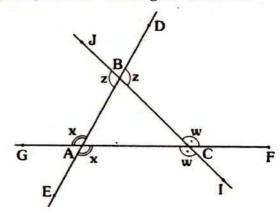
## ANGULO INTERIOR Y EXTERIOR EN EL TRIÁNGULO

Se llama ángulo interior al ángulo determinado por dos lados del triángulo.
Ll ángulo exterior es el ángulo suplementario y adyacente del ángulo interior.



Ln el gráfico:

Son los ángulos interiores cuyas medidas son  $\phi$ ,  $\alpha$  y  $\gamma$  respectivamente.



En el gráfico:

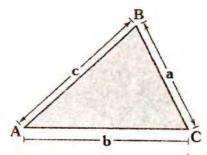
son los ángulo exteriores.

Se puede observar que en cada vértice se determinan dos ángulos exteriores, los cuales son opuestos por el vértice y por teorema son de igual medida.

Así tenemos que las medidas de los ángulos exteriores en el gráfico son x, z y w.

## PERÍMETRO DE LA REGIÓN TRIANGULAR

El perímetro<sup>(2)</sup> de una región triangular es la longitud de su contorno, es decir la suma de las longitudes de sus lados.



En el gráfico:

Los lados del triángulo miden a, b y c entonces el perímetro de la región triangular será: a+b+c.

(2) ver anexos, se define perímetro de cualquier región plana.

Se representa el perímetro con: 2p,  $2p_{\Delta ABC}$  o con una letra minúscula ( $\ell$  por ejemplo)

Así tenemos:

$$2p_{AABC} = 2p = \ell = a + b + c$$

De las dos primeras notaciones, tenemos:

$$p_{\Delta ABC} = p = \frac{a+b+c}{2}$$
.

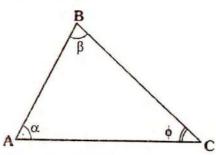
el cual representará el semiperímetro de la región triangular ABC.



## TEOREMAS FUNDAMENTALES EN EL TRIÁNGULO

## TEOREMA 1

La suma de medidas de los ángulos interiores de un triángulo es 180°.

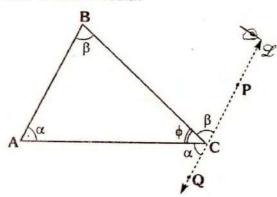


En el gráfico, se cumple:

$$\alpha + \beta + \phi = 180^{\circ}$$

#### Demostración

 Usaremos un equivalente al quinto postulado de Euclides<sup>(3)</sup>, el cual nos garantiza que por un punto exterior a una recta se puede trazar una recta paralela y solo una a dicha recta.



- Por C trazamos 
   \( \frac{\frac{1}{2}}{\pi AB} \), ello esta garantizado por el postulado V, de 
   \( \frac{1}{2} \)
  Euclides<sup>(3)</sup>.
- Por ángulos alternos internos:

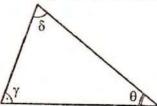
$$m \not\leftarrow ACQ = \alpha$$
  $y$   $m \not\leftarrow BCP = \beta$ 

• En C, tenemos:

$$\alpha + \phi + \beta = 180^{\circ}$$

#### Corolario:

La suma de medidas de dos ángulos interiores en el triángulo, es menor que 180°.



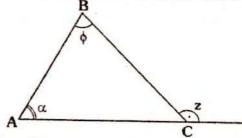
En el gráfico, se cumple:

$\delta + \theta < 180^\circ$
γ+θ<180°
$\delta + \gamma < 180^{\circ}$

## 11=011=111 2

\*\*\*\*\*

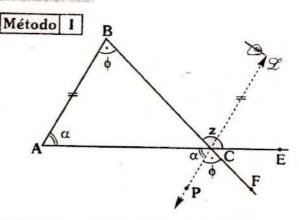
La medida de un ángulo exterior en un vértice es igual a la suma de medidas de los ángulos interiores en los otros vértices.



En el gráfico, se cumple:

$$z = \alpha + \phi$$

#### Demostración:



- Por ángulos alternos internos:

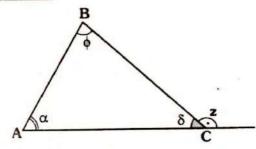
$$m \triangleleft PCA = \alpha$$

· Por ángulos correspondientes:

· Por ángulos opuestos por el vértice:

$$z = \alpha + \phi$$

#### Método II



Por teorema 1:

$$\alpha + \delta + \phi = 180^{\circ}$$

· Pero:

$$z + \delta = 180^{\circ}$$

÷

\*

÷

0000

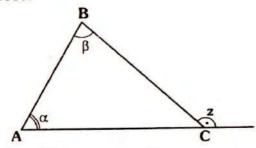
... (I)

• De (I) y (II):  $z + \delta = \alpha + \delta + \phi$ 

$$z = \alpha + \phi$$

#### Corolario:

La medida del ángulo exterior en un vértice es mayor que la medida de cualquiera de los ángulos interiores en los otros vértices.



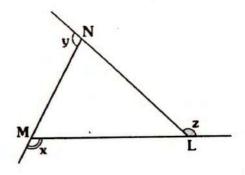
En el gráfico, se cumple:



$$z > \beta$$

## TEOREMA 3

La suma de las medidas de los ángulos exteriores, considerando uno por cada vértice, es 360°.

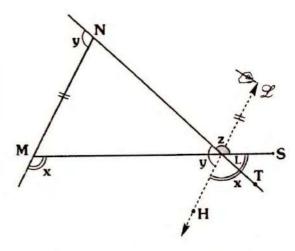


En el gráfico, se cumple:

$$x+y+z=360^{\circ}$$

#### Demostración:

#### Método I



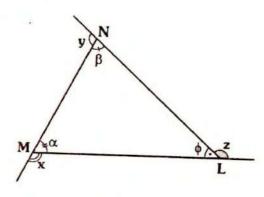
- Por el vértice L, trazamos la recta £ paralela a MN.
- Por ángulos correspondientes:

• En L, se puede afirmar:

$$x + y + z = 360^{\circ}$$

## CUZCANO

#### Método II



 Por el teorema 2, del cálculo del ángulo exterior:

$$x = \beta + \phi$$
 ... (a)

$$y = \alpha + \phi$$
 ... (b)

$$z = \alpha + \beta$$
 ... (c)

Sumando (a), (b) y (c):

$$x+y+z=2(\alpha+\beta+\phi)$$

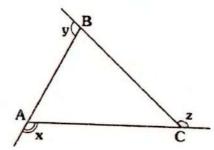
· Como:

$$\alpha + \beta + \varphi = 180^{\circ}$$

$$\therefore x + y + z = 360^{\circ}$$

#### Corolario:

La suma de medidas de dos ángulos exteriores (en diferentes vértices) es menor a 360°.



En el gráfico, se cumple:

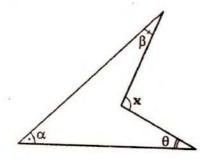
$$x + y < 360^{\circ}$$

$$z+x<360^{\circ}$$

## **TEOREMAS ADICIONALES**

A continuación indicaremos algunas teoremas sobre las relaciones de medidas angulares en ciertas figuras, dichos teoremas se deducen de los teoremas fundamentales. Por su uso frecuente en la resolución de ejercicios, es importante conocerlas. En algunos casos se generaliza.

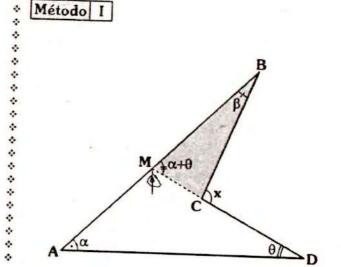
## TEOREMA 4



En el gráfico, se cumple:

$$\mathbf{x} = \alpha + \beta + \theta$$

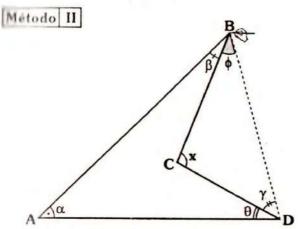
## Demostración:



- Se prolonga DC hasta que corte a AB en M.

 $\triangle AMD : m < BMC = \alpha + \theta$ 

 $ACMB : x = \alpha + \theta + \beta$ 



- · Se traza BD.
- · Por teorema 1:

$$\triangle BCD : x + \phi + \gamma = 180^{\circ}$$

... (1)

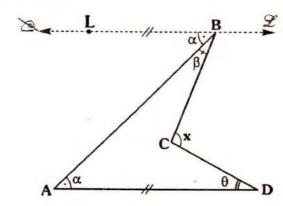
0000000000000000

$$\triangle ABD : \alpha + \beta + \phi + \gamma + \theta = 180^{\circ}$$
 ... (II)

• De (I) y (II):

$$x + \phi + \gamma = \alpha + \beta + \phi + \gamma + \theta$$
$$\therefore x = \alpha + \beta + \theta$$

## Método III

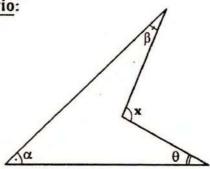


- Por B trazamos la recta 
   \( \mathcal{Z} \) paralela a 
   \( \overline{AD} \).
- Por  $\ll_s$  alternos internos:  $m \ll LBA = \alpha$

• Por teorema sobre paralelas:  $x = \alpha + \beta + \theta$ 

Corolario:

\*\*\*\*



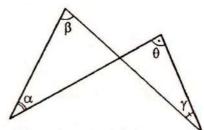
En el gráfico, se cumple:

$$x>\alpha; x>\beta; x>\theta$$

También:

$$x > \theta + \beta$$
;  $x > \beta + \alpha$ ;  $x > \theta + \alpha$ 

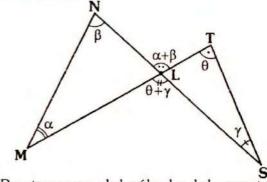
## TEOREMA 5



En el gráfico, se cumple:

$$\alpha + \beta = \theta + \gamma$$

#### Demostración:

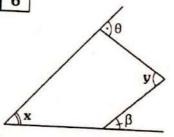


 $\Delta MNL : m \ll NLT = \alpha + \beta$ 

 $\Delta LTS: m \ll MLS = \theta + \gamma$ 

• Por  $\triangleleft$  opuestos por el vértice:  $\alpha + \beta = \theta + \gamma$ 

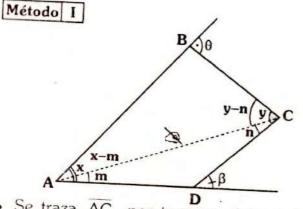
## TEOREMA



En el gráfico, se cumple:

 $x + y = \theta + \beta$ 

## Demostración



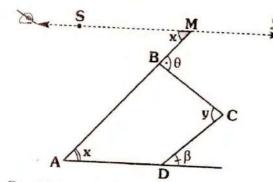
· Se traza AC, por teorema del estudio del ∢ exterior

$$\triangle ACD: m+n=\beta$$
 ... (I)

$$\triangle ABC: x-m+y-n=\theta$$
 ... (II)

Sumando (I) y (II):

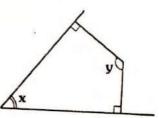
## Método II



- Por M (que se ubica en la prolongación de AB), se traza 2 // AD.
- Por ∢<sub>s</sub> alternos internos: m∢AMS = x
- Por teorema de ángulos entre paralelas:  $x + y = \theta + \beta$

## Corolario 1:

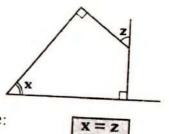
Del gráfico anterior, si  $\theta = \beta = 90^{\circ}$  , la nueva figura quedará así:



Se cumple:

 $x + y = 180^{\circ}$ 

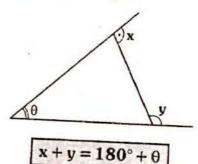
## Corolario 2:



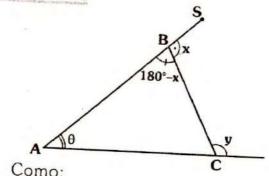
Se cumple:

## TEOREMA

En el gráfico, se cumple:



## Demostración:



Como:

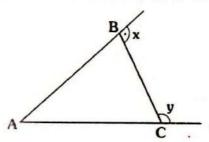
 $m \angle SBC = x \Rightarrow m \angle ABC = 180^{\circ} - x$ 

 $y = \theta + 180^{\circ} - x$ 

$$\therefore x + y = 180^{\circ} + \theta$$

#### prolario:

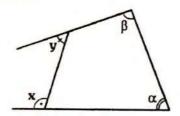
lo anterior se deduce que la suma de neclulas de dos ángulos exteriores (uno for vertice) es mayor a 180°, y consideando el corolario del teorema 3.



En el gráfico, se cumple:

$$180^{\circ} < x + y < 360^{\circ}$$

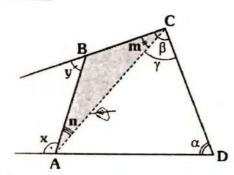
## TEOREMA



En el gráfico, se cumple:

$$x + y = \alpha + \beta$$

#### Demostración:



- Se traza  $\overrightarrow{AC}$ , luego se tiene:  $\beta = m + \gamma$
- Por cálculo del ángulo exterior en:

$$\triangle ABC: y = n + m$$
 ... (I)

$$\triangle ACD: x + n = \alpha + \gamma$$
 ... (II)

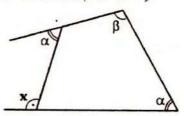
Sumando (I) y (II):

$$x + x' + y = x' + \alpha + (m + \gamma)$$

$$\therefore x + y = \alpha + \beta$$

#### Corolario:

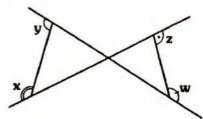
Del gráfico anterior, si  $\alpha = y$ 



\*\*\*\*\*\* Se cumple:



## TEOREMA

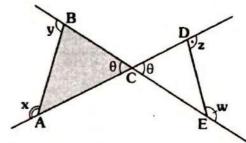


En el gráfico, se cumple:

$$x + y = z + w$$

## Demostración

00000000000000000000000000000000



Por teorema 7, en:

 $\triangle ABC$ :  $x + y = 180^{\circ} + \theta$ 

 $\Delta DCE: z + w = 180^{\circ} + \theta$ 

 $\therefore x + y = z + w$ 



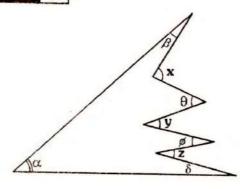
## GENERALIZACIÓN DE ALGUNOS TEOREMAS

Los siguientes teoremas que se indicarán, se desprenden de los teoremas 4, 5 y 6.

**\*** 

**\*** 

## TEOREMA 10

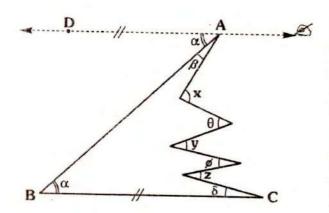


En el gráfico, se cumple:

$$x + y + z = \alpha + \beta + \theta + \phi + \delta$$

#### Demostración

Para realizar esta demostración se podría pensar en buscar las figuras indicadas en los teoremas 4 ó 6. Pero optaremos por la siguiente.

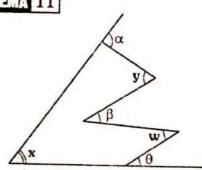


Se traza por A, la recta paralela a BC.
 Por ángulos alternos internos:

Por teorema de ángulos entre paralelas:

$$\Xi$$
:  $x + y + z = \alpha + \beta + \theta + \phi + \delta$ 

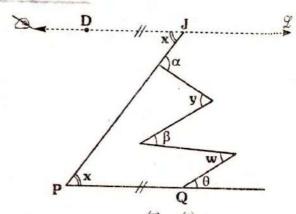
## TEOREMA 111



En el gráfico, se cumple:

$$x+y+w=\alpha+\beta+\theta$$

#### Demostración



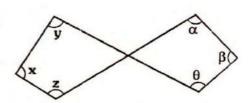
- Por J, se traza ₹ // PQ.
- Por ángulos alternos internos, se cumple:

$$m \not\subset DJP = x$$

 Por teorema de ángulos entre paralelas:

$$돌$$
:  $x + y + w = \alpha + \beta + \theta$ 

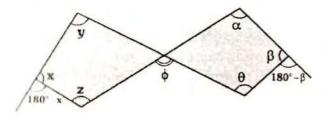
## TEOREMA 12



En el gráfico, se cumple:

$$x+y+z=\alpha+\beta+\theta$$

emostración



La cada una de las regiones sombreadas, por teorema 6.

- $y + z = 0 + 180^{\circ} x$  $\Rightarrow y + z + x = 0 + 180^{\circ}$  ... (I)
- $\alpha + \theta = \phi + 180^{\circ} \beta$  $\Rightarrow \alpha + \theta + \beta = \phi + 180^{\circ}$  ... (II)

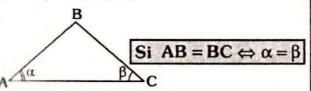
De (I) y (II): 
$$x + y + z = \alpha + \theta + \beta$$

## TEOREMA DE LA CORRESPONDENCIA Y EXISTENCIA

En esta publicación usaremos el siquiente teorema (sin demostración)

## TEOREMA 13

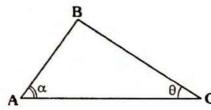
"Si un triángulo tiene dos lados de igual longitud, entonces los ángulos opuestos a dichos lados tienen igual medida y recíprocamente".



La demostración se realizará la publicación de congruencia de triángulos.

TEOREMA 14 (teorema de la correspondencia)

En todo triángulo al lado de mayor longitud se opone el ángulo de mayor medida y recíprocamente.



En el gráfico:

Si BC > AB  $\Leftrightarrow \alpha > \theta$ 

#### Demostración:

Debido al carácter recíproco la demostración constará de dos partes:

#### Parte I

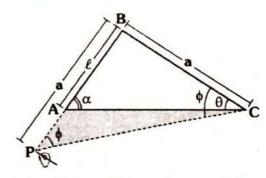
\*\*\*\*

۰

٠

٠

• Si BC > AB  $\Rightarrow \alpha > \theta$ 



- Como por condición BC > AB, es decir a > ℓ, se prolonga BA hasta P, tal que PB = a.
- En ΔPBC, como PB = BC, por teorema 13:

$$m \not\subset BPC = m \not\subset BCP = \phi$$

• Con lo cual tendremos:

$$\phi > \theta \qquad \dots (1)$$

$$\alpha > \phi$$
 ... (II)

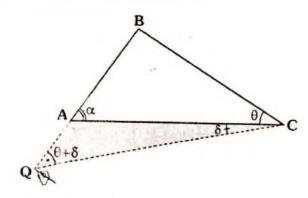


De (II), y (I):

$$\alpha > \phi \ y \ \phi > \theta \Rightarrow \alpha > \theta$$

## Parte II (⇐)

Si  $\alpha > \theta \Rightarrow BC > AB$ 



- Como  $\alpha > \theta \Rightarrow \alpha = \theta + 2\delta$ (Se ha considerado convenientemente 28)
- $m \not< ACQ = \delta$
- En ΔAQC, por ángulo exterior:

$$\alpha = \delta + m \not\subset AQC$$

$$\theta + 2\delta = \delta + m \not\subset AQC$$

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ AQC =  $\theta + \delta$ 

Como:

$$m \not\leftarrow BQC = m \not\leftarrow ACB = \theta + \delta$$

Por teorema 13:

$$QB = BC$$

Pero:

$$QB = QA + AB$$

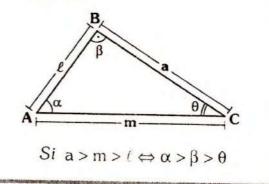
$$\Rightarrow$$
 BC = QA + AB

:. BC > AB



#### Observación

Con lo anterior queda probado que a mayor "lado", se opone mayor "ángulo", para los tres lados y ángulos quedará asi:

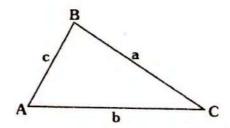


## TEOREMA 15

00000000000000000

۰ ٠

En todo triángulo la longitud de cualquier Se prolonga BA hasta Q, tal que : lado es menor que la suma de longitudes de los otros dos lados.



En el gráfico, se cumple:

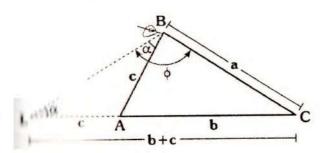
a < b + c

b < a + c

c < a + b

#### Demostración

Será suficiente demostrar para uno de los lados, ya que en forma análoga se demostrará para los otros dos.



- Se prolonga CA hasta L, tal que AL = c,
   entonces LC = b + c
- · Como:

$$AL = AB \Rightarrow m \not ALB = m \not ABL = \alpha$$

. In ALBC, se tiene:

$$\phi > \alpha$$

Por teorema de la correspondencia:

Con el mismo criterio se prueba:

• De donde se tiene:

$$b-c < a y$$

$$c-b < a$$

· Es decir:

$$|b-c| < a$$

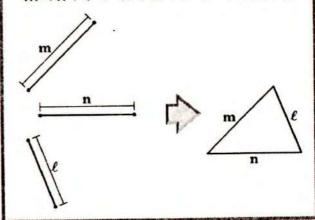
 En la resolución de ejercicios se suele plantear para uno de los lados por ejemplo, el lado que mide a:

$$|b-c| < a < b+c$$

Cuando se conozca la relación de orden entre b y c se puede obviar el valor absoluto, planteando la diferencia del mayor con el menor.

 Dados tres segmentos de longitudes m,
 n y f, para que se pueda formar con ellos en triángulo, deben cumplir:

$$m < n + \ell$$
,  $n < m + \ell$   $\forall$   $\ell < m + n$ 



#### Corolario

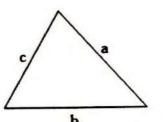
000000000000000

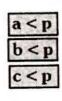
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*

\*

Del teorema de existencia se deduce:





Donde:  $p = \frac{a+b+c}{2}$ 

Prueba:  $a < b + c \Rightarrow 2a < \underbrace{a + b + c}_{2p}$  $\Rightarrow a < p$ 

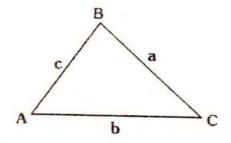


## CLASIFICACIÓN DE LOS TRIÁNGULOS

## SEGÚN LAS LONGITUDES DE SUS LADOS

#### TRIÁNGULO ESCALENO

Es aquel triángulo que tiene todos sus lados de diferente longitud.



En el gráfico, si el  $\triangle ABC$  es escaleno se cumple:

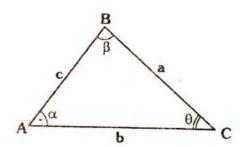




## TEOREMA 16

Las medidas de los ángulos interiores en : un triángulo escaleno son todas diferentes.

#### Demostración



 Como el ΔABC es escaleno, sus lados son todos diferentes, supongamos que estén ordenados así:

Por teorema de la correspondencia:

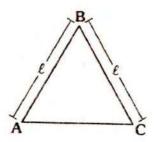
$$\alpha > \beta > \theta$$

Es decir:

$$\alpha \neq \beta$$
,  $\beta \neq \theta$  y  $\alpha \neq \theta$ 

#### TRIÁNGULO ISÓSCELES

Es aquel triángulo que tiene dos lados de igual longitud, al tercer lado se le denomina base.

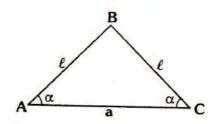


 En el gráfico, el ΔABC es isósceles de base AC, se cumple:

$$AB = BC$$

## TEOREMA 17

Los ángulos determinados por la base con cada uno de los otros lados son agudos.



- Por teorema 13
- I Como AB BC ⇒ m∢BAC = m∢BCA
- Por corolario del teorema 1:

$$\alpha + \alpha < 180^{\circ}$$

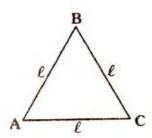
$$\Rightarrow \alpha < 90^{\circ}$$

- Madein & BAC y & BCA son agudos
- Ademas, por teorema de existencia

## a < 2ℓ

#### TRIÁNGULO EQUILÁTERO

la aquel triángulo que tiene todos sus lalos de igual longitud. También se le llama triángulo regular.



 En el gráfico, si el triángulo es equilátero se cumple:

$$AB = BC = AC$$

## TEOREMA 18

Los ángulos interiores de un triángulo equilátero miden 60°.

La demostración es aplicación directa del teorema 13 y 1.

## 10

٠

\* \*

٠

\* \*

٠

\*\*\*\*

000000000

000000000

\*

\*\*\*\*\*\*

\*

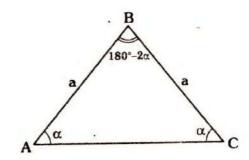
#### Observaciones

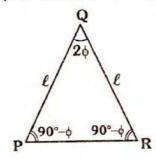
 Si se conoce la medida de uno de los ángulos en un triángulo isósceles se pueden calcular los otros dos.

Si 
$$AB = BC$$
 y  $m \angle BAC = \alpha$ 

Se cumple: 
$$m \angle ACB = \alpha$$

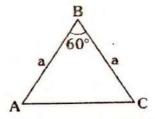
$$m \angle ABC = 180^{\circ} - 2\alpha$$





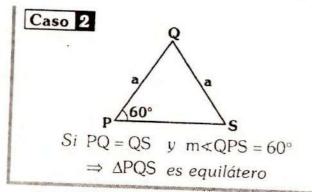
 Si en un triángulo tiene dos lados de igual longitud y un ángulo interior mide 60°; entonces el triángulo es equilátero. Se presentan dos casos:

## Caso II

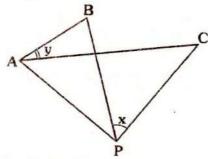


Si AB = BC y m $\angle$ ABC = 60°  $\Rightarrow$   $\triangle$ ABC es equilátero





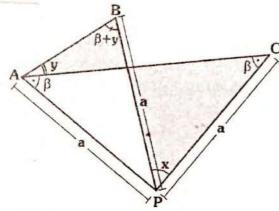
Esta última observación lo encontrare mos en muchos ejercicios, en el capítulo
 de puntos notables se estudia con más
 detalle, aquí lo analizaremos desde el tema
 de triángulos.



Si PA = PB = PCSe cumple:

x = 2y

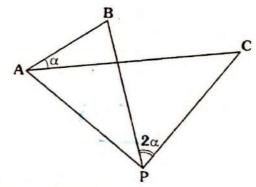
Prueba:



ΔPAC y ΔPAB: isósceles en la región sombreada.

$$x + \beta = \beta + 2y$$
$$\therefore x = 2y$$

Recíproco



Si: PB = PC y m < BPC = 2(m < BAC)

Se cumple: PA = PB

#### Prueba:

\*

\*\*\*\*\*\*

\*

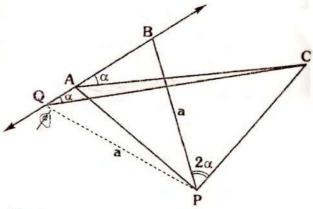
000000000000

\*\*\*

÷

 Para prueba usaremos el método del absurdo. Desde P se traza PQ tal que PQ = PB, donde Q ∈ AB para Q hay dos posibilidades

Q = A o  $Q \neq A$ Si  $Q \neq A$ , se tiene:



Por lo anterior:  $m \not\subset CQA = \alpha$ 

Se tiene:  $m \not\subset CQA = m \not\subset CAB$ , lo cual es absurdo.

Otra posibilidad es que Q esté entre A y B, lo cual en forma análoga de deduce que es absurdo.

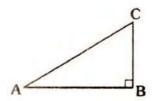
Entonces la única posibilidad es:

Q = A

## POR LAS MEDIDAS ANGULARES

#### THIANGULO RECTÁNGULO

La aquel triángulo en el que un ángulo interior mide 90°.



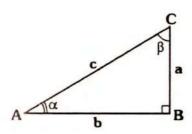
Un el gráfico:

Entonces el triángulo ABC es un triángulo rectángulo.

Catetos: AB y BC

Hipotenusa: AC





En el gráfico se cumple:

Por teorema 1:

$$\alpha + \beta + 90^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow \alpha + \beta = 90^{\circ}$$

$$\Rightarrow \alpha < 90^{\circ} \text{ y } \beta < 90^{\circ}$$

Por teorema de la correspondencia:

c>a y c>b



Nota

Un segundo y último teorema que utilizaremos sin demostración (ella se realizará en el tema de relaciones métricas) es el siguiente.

TEOREMA 19

**\*** 

\* \* \*

÷

٠

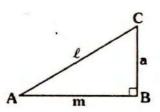
00000000000

\*\*\*

\*

٠

(Teorema de Pitágoras)



En el gráfico, se cumple:

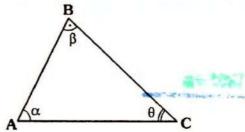
$$a^2 + m^2 = \ell^2$$

#### TRIÁNGULOS OBLICUÁNGULOS

Es aquel triángulo en el que ningún ángulo interior mide 90°. Debido a está característica, pueden ser:

## 2. TRIÁNGULO ACUTÁNGULO

Es aquel triángulo en el que las medidas de sus ángulos interiores son menores a 90°.



• Si ΔABC es acutángulo, se cumple:

 $\alpha < 90^{\circ}$ 

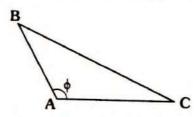
θ < 90°

β<90°



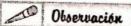
## b. TRIÁNGULO OBTUSÁNGULO

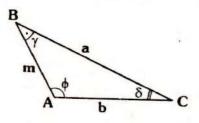
Es aquel triángulo en el que uno de sus ángulos interiores mide más de 90°.



 En el gráfico, si el ΔABC es obtusángulo (obtuso en A), se cumple:







En el gráfico si:  $\phi > 90^\circ$ 

$$\Rightarrow \gamma + \delta < 90^{\circ}$$

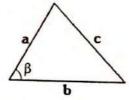
$$\Rightarrow \gamma < 90^{\circ} \text{ y } \delta < 90^{\circ}$$

Por teorema de la correspondencia:



a>b

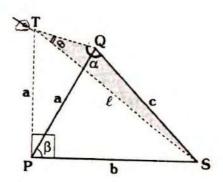
## TEOREMA 20



En el gráfico, se cumple:

Si: 
$$\beta < 90^{\circ} \Rightarrow c^2 < a^2 + b^2$$

#### Demostración



- Se traza PT⊥PS tal que PT = a y como β < 90°, PQ estará en la parte interna del «TPS.</li>
- ΔPTQ: isósceles

000000000000000

$$\Rightarrow m \not\subset QTP = m \not\subset TPQ$$
 ... (1)

- $\triangle$  TPS:  $\ell^2 = a^2 + b^2$  (T. pitágoras)
- ΔTQS: se tendrá: α > m∢TQP

$$m \neq PTQ > \theta$$

- Por (I), se tendrá  $\alpha > \theta$
- Por teorema de la correspondencia

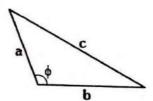
Como: 
$$\alpha > \theta \Rightarrow \ell > c$$
  
  $\Rightarrow \ell^2 > c^2$ 

• Pero en  $\triangle$ TPS:  $\ell^2 = a^2 + b^2$ 

$$\Rightarrow$$
  $a^2 + b^2 > c^2$ 

$$\therefore c^2 < a^2 + b^2$$

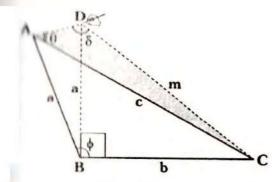
## TEOREMA 21



In al gráfico, se cumple:

$$0 \Rightarrow 0^\circ \Rightarrow c^2 > a^2 + b^2$$

Demostracion:



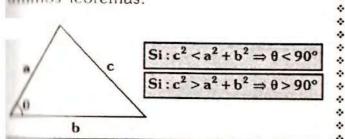
- be traza  $\overline{BD} \perp \overline{BC}$  tal que  $\overline{BD} = a$ , tomo  $\phi > 90^{\circ}$ ,  $\overline{BD}$  cortará a  $\overline{AC}$ .
- Como BD = BA ⇒ ΔABD es
- In DBC:  $m^2 = a^2 + b^2$
- In AADC:  $\delta > m \not\subset ADB$   $m \not\subset BAD > \theta \Rightarrow \delta > \theta$
- Por t de la correspondencia en

Como  $\delta > \theta \Rightarrow c > m$  $\Rightarrow c^2 > m^2$ 

Pero en  $\triangle$  DBC :  $\mathbf{m^2} = \mathbf{a^2} + \mathbf{b^2}$  $\Rightarrow \mathbf{c^2} > \mathbf{a^2} + \mathbf{b^2}$ 

## TEOREMA 22

Consideramos los recíprocos (4) de los dos ultimos teoremas.



(4) ver anexos: métodos de demostración.

#### Demostración

\*\*\*\*\*

- Para realizar la demostración de estas dos teoremas, usaremos el método de reducción al absurdo. Sólo demostraremos el primer teorema, el segundo es análogo.
- Supongamos que no se cumple θ < 90° con lo cual tendremos:

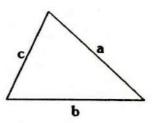
$$\theta = 90^{\circ}$$
.  $\phi = 90^{\circ}$ 

- Si  $\theta = 90^{\circ} \Rightarrow$  por teorema 19  $a^2 + b^2 = c^2$ , contradice la condición.
- Si  $\theta > 90^{\circ} \Rightarrow$  por teorema 21  $c^2 > a^2 + b^2$ , también contradice la condición.

:. Se concluye que  $\theta < 90^{\circ}$ 



Con los últimos teoremas demostrados podremos reconocer la naturaleza del triángulo a partir de sus lados.



Si: a>b y a>c

Si:  $a^2 = b^2 + c^2 \Leftrightarrow es un triángulo rectángulo$ 

Si:  $a^2 < b^2 + c^2 \Leftrightarrow es un triángulo acutángulo$ 

Si:  $a^2 > b^2 + c^2 \Leftrightarrow es un triángulo obtusángulo$ 



## LÍNEAS NOTABLES ASOCIADAS AL TRIÁNGULO

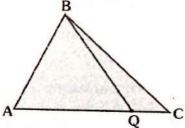
## DEFINICIÓN

Son segmentos o rectas (en algunos casos rayos) que se relacionan con los lados o con los ángulos en el triángulo. Las más comunes son:

## **GEVIANA**

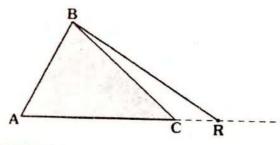
Es un segmento de recta que tiene como extremos: un vértice del triángulo y el otro es un punto de la recta que contiene al lado opuesto.

En el gráfico, para ΔABC
 BQ: ceviana interior



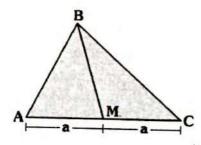
En el gráfico, para el ΔABC :

BR: ceviana exterior



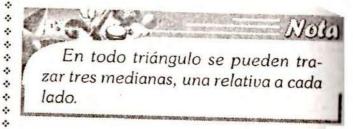
## MEDIANA

Es aquel segmento cuyos extremos son un vértice del triángulo y el otro es el punto medio del lado opuesto.



En el gráfico:

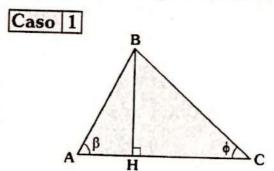
BM es una mediana, en este gráfico es la mediana relativa a  $\overline{BC}$ .



## ALTURA

Es aquel segmento de recta, cuyos extremos son un vértice del triángulo y el otro está en la recta que contiene al lado opuesto, tal que dicho segmento es perpendicular al lado.

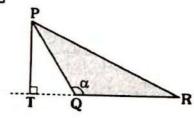
Se presentan los siguientes casos:



- Si β < 90° y φ < 90°</li>
- En el ΔABC:

BH: altura relativa a AC

## Caso 2

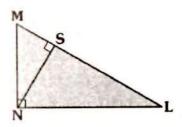


■ H (r = 90°

Para el APQR

PT : Altura relativa a QR

## Caso 3



■ Para el MNL

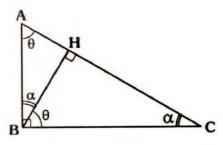
NS: altura relativa a ML

MN: altura relativa a NL

LN: altura relativa a MN

## Observación

En un triángulo rectángulo al trazar la altura relativa a la base, se tendrán tres triángulos rectángulos con las mismas medidas angulares.



Se cumple:

$$m \not\subset HBC = m \not\subset BAC = \theta$$

$$m \not\prec HBA = m \not\prec BCA = \alpha$$

#### BISECTRIZ

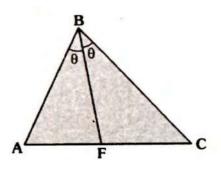
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

000000000

#### BISECTRIZ INTERIOR

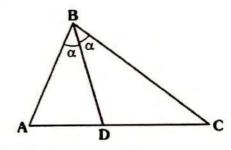
Es aquella ceviana interior que biseca al ángulo interior.



• En el gráfico para el ΔABC como:

 $\Rightarrow \overline{BF}$ : bisectriz interior relativa a  $\overline{AC}$ .

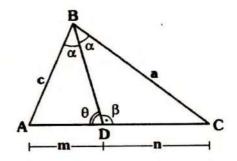
## TEOREMA 23



En el gráfico, se cumple:



#### Demostración

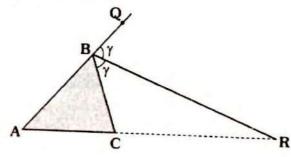




- En  $\triangle BDC: \theta > \alpha$
- Por teorema de la correspondencia en  $\triangle ADB$ : como  $\theta > \alpha \Rightarrow c > m$
- En forma análoga:  $\beta > \alpha \Rightarrow a > n$

#### BISECTRIZ EXTERIOR

Es aquella ceviana exterior que biseca al ángulo exterior.



En el gráfico m∢CBR = m∢RBQ

 $\Rightarrow$   $\overline{BR}$  es bisectriz exterior relativa a  $\overline{AC}$ .

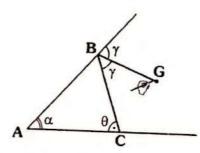
## TEOREMA 24

Si dos lados son de diferente longitud, la \*bisectriz exterior relativa al tercer lado se \*ubicará en la región exterior relativa al menor de dichos lados y recíprocamente. \*

#### Demostración

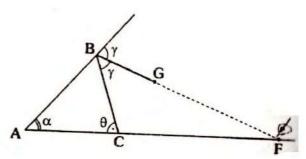
La demostración consta de dos partes, debido al carácter recíproco.

## Parte I



En el gráfico AB > BC, vamos a probar que la prolongación de BG corta a la prolongación de AC. Para ello será suficiente probar: θ > γ.

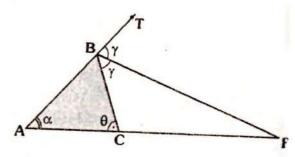
- Por  $\checkmark$  exterior:  $2\gamma = \alpha + \theta$
- Como :  $AB > BC \Rightarrow \theta > 0$  $\Rightarrow \theta + \theta > \alpha + \theta$  ... (II)
- De (I) y (II):  $2\theta > 2\gamma \Rightarrow \theta > \gamma$
- Como θ > α, las prolongaciones de BO
   y AC se cortan.



#### Parte II

\*

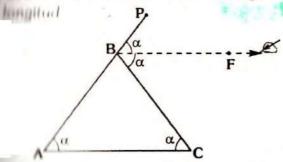
\*



- En el gráfico, vamos a demostra AB > BC
- En ΔABF: m∢FBT > α
   Es decir: γ > α ... (I)
- En ΔCBF: θ>m∢CBF
   Es decir: θ>γ ... (II)
- De (II) y (I):  $\theta > \gamma > \alpha$  $\Rightarrow \theta > \alpha$
- En ΔABC por teorema de la correspondencia.
   Como: θ > α ⇒ AB > BC

#### Observación

I II el mangulo tiene dos lados de igual

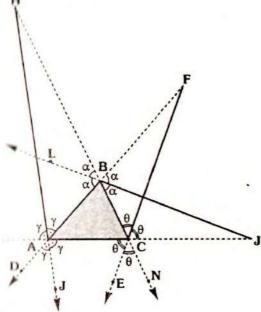


AB BC  $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ BAC = m $\triangleleft$ ACB all bisecar el ángulo exterior notamos qua BF//AC.

En este caso diremos que el rayo BF en bisectriz del ángulo PBC.

In un triángulo escaleno observaremos las tres bisectrices exteriores.

In el gráfico, sea el ABC escaleno.



Sea AC > AB > BC

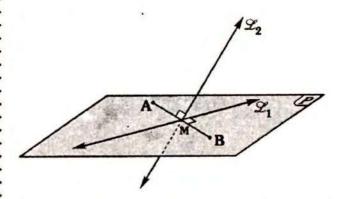
- BJ , CF y AH son bisectrices exteriores para el ΔABC .
- AJ es bisectriz del ángulo DAC.
- · CE es bisectriz del ángulo ACN.
- BL es bisectriz del ángulo ABH.

#### MEDIATRIZ DE UN SEGMENTO

La mediatriz de un segmento, es la recta perpendicular en su punto medio.

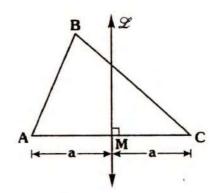
Si consideramos un triángulo, la mediatriz de un lado es la recta copla-nar al triángulo y perpendicular en su punto medio.

Consideremos el segmento (gráfico espacial).



Si AM = MB,  $\mathcal{Z}_1 \perp \overline{AB}$ ,  $\mathcal{Z}_2 \perp \overline{AB}$   $(M \in \mathcal{Z}_1 \ y \ M \in \mathcal{Z}_2)$ , se tendrá  $\mathcal{Z}_1 \ y \ \mathcal{Z}_2$ son mediatrices de  $\overline{AB}$ .

 Si consideramos el plano que determina el triángulo ABC.



Si: AM = MC

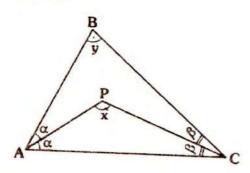
\*\*\*\*\*

$$\stackrel{\leftrightarrow}{\mathscr{Z}} \perp \overline{\mathsf{AC}}$$

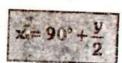
 $\Rightarrow \stackrel{\leftrightarrow}{\mathcal{L}}$  es mediatriz de  $\overline{AC}$ .

## ÁNGULO ENTRE BISECTRICES

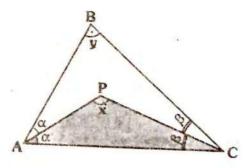
## TEOREMA 25



En el gráfico, se cumple:



## Demostración



· En ΔABC:

$$x + \alpha + \beta = 180^{\circ} \qquad \dots (I)$$

· En AABCP:

$$x = \alpha + \beta + y \qquad ... (II)$$

Sumando las ecuaciones (I) y (II):

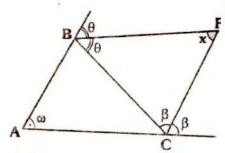
$$2x + \alpha + \beta = 180^{\circ} + \alpha + \beta + y$$
$$2x = 180^{\circ} + y$$

$$\therefore x = 90^{\circ} + \frac{y}{2}$$

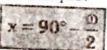
Además:

como  $x > 90^{\circ} \Rightarrow \Delta APC$  es obtusángulo.

## TEOREMA 26

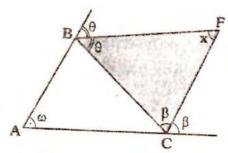


En el gráfico, se cumple:



Demostración

\*\*\*\*\*



- En  $\triangle BFC$ :  $x + \theta + \beta = 180^{\circ}$  ... (1)
- En 点, por teorema 6:

$$x + \omega = \theta + \beta$$
 ... (II)

• Sumando (I) y (II):

$$2x + \theta + \beta + \omega = 180^{\circ} + \theta + \beta$$

$$\Rightarrow 2x + \omega = 180^{\circ}$$

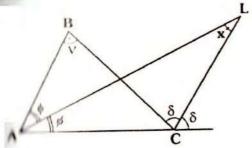
$$\therefore x = 90^{\circ} - \frac{\omega}{2}$$

· Además:

\* \* \*

Del último resultado:  $x < 90^{\circ}$ Como  $2\theta < 180^{\circ} \Rightarrow \theta < 90^{\circ}$   $2\beta < 180^{\circ} \Rightarrow \beta < 90^{\circ}$ Se puede asegurar:  $\Delta BFC$ : acutángulo

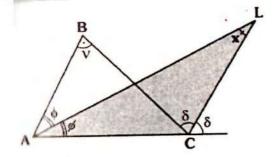




and gráfico, se cumple:

$$x = \frac{v}{2}$$

## (Irmestración



- En ΔALC:  $x + \phi = \delta$
- En  $\bowtie$  :  $x + \delta = v + \phi$  ... (II
- · Sumando (I) y (II):

$$2x + \oint \delta = v + \oint \delta$$

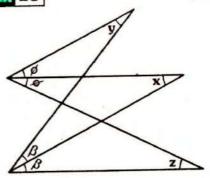
$$2x = v$$

$$\therefore x = \frac{v}{2}$$

Además:

Como 
$$2\delta < 180^{\circ} \Rightarrow \delta < 90^{\circ}$$
  
 $m < ACL + \delta = 180^{\circ}$   
 $\Rightarrow m < ACL > 90^{\circ}$   
Afirmamos entonces:  
 $\Delta ALC$ : obtusángulo

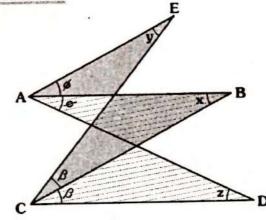
## TEOREMA 28



En el gráfico, se cumple:

$$x = \frac{y + z}{2}$$

#### Demostración



Por teorema 5

En 
$$A = B$$
:  $x + \beta = y + \phi$  ... (I)

$$\operatorname{En}_{\mathbf{C}}^{\mathbf{A}} = \sum_{\mathbf{D}}^{\mathbf{B}} : \quad \mathbf{x} + \mathbf{\phi} = \mathbf{z} + \mathbf{\beta} \quad \dots \text{ (II)}$$

• Sumando (I) y (II):

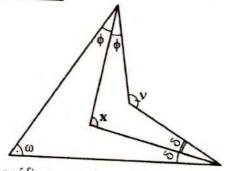
\*\*\*\*\*\*\*

$$2x + \beta + \phi = y + z + \beta + \phi$$

$$2x = y + z$$

$$\therefore x = \frac{y + z}{2}$$

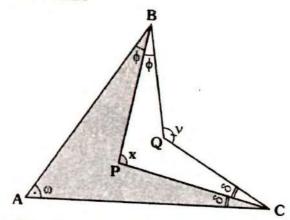
## TEOREMA 29



En el gráfico, se cumple:

$$\mathbf{x} = \frac{\omega + v}{2}$$

## Demostración



Por el teorema 4

En 
$$x = \omega + \phi + \delta$$
 ... (I)

En 
$$\mathbf{A} = \mathbf{C} = \mathbf{C} \cdot \mathbf{C}$$

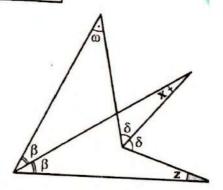
Sumando (I) y (II):

$$2x + \phi + \delta = \omega + v + \phi + \delta$$

$$\Rightarrow 2x = \omega + v$$

$$\therefore x = \frac{\omega + v}{2}$$

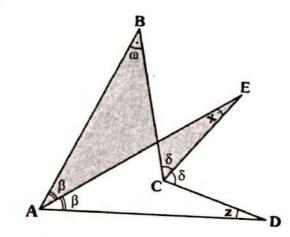
## TEOREMA 30



En el gráfico, se cumple:



#### Demostración



En 
$$K = K + \delta = \omega + \beta$$
 ... (I)

En 
$$x + \beta + z = \delta$$
 ... (II)

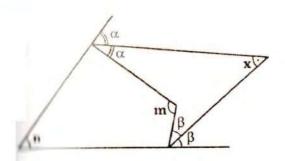
• Sumando (I) y (II):

$$2x + \delta + \beta + z = \omega + \delta + \beta$$

$$\Rightarrow 2x + z = \omega$$

$$\therefore x = \frac{\omega - z}{2}$$

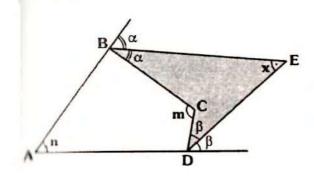




In al gratico, se cumple:

$$x = \frac{m-n}{2}$$

## Demostracion



En 
$$C$$
 :  $x+\alpha+\beta=m$  ... (1)

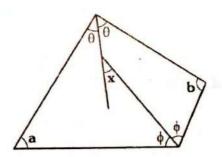
En 
$$A \stackrel{B}{\longrightarrow} E$$
:  $x + n = \alpha + \beta$  ... (II)

Sumando (I) y (II):

$$2x + \alpha + \beta + n = m + \alpha + \beta$$

$$2x + n = m$$

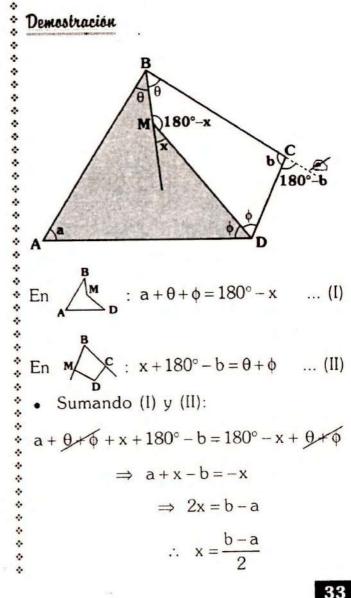
$$\therefore x = \frac{m-n}{2}$$



En el gráfico, se cumple:

$$x = \frac{b-a}{2}$$

#### Demostración



En 
$$A = \frac{M}{D}$$
:  $a + \theta + \phi = 180^{\circ} - x$  ... (I)

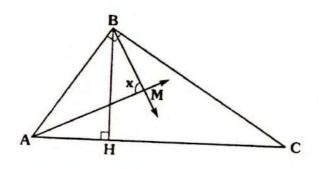
En 
$$M = \frac{B}{D} = C$$
:  $x + 180^{\circ} - b = \theta + \phi$  ... (II)

$$a + \theta + \phi + x + 180^{\circ} - b = 180^{\circ} - x + \theta + \phi$$

$$\Rightarrow a + x - b = -x$$

$$\Rightarrow 2x = b - a$$

$$\therefore x = \frac{b - a}{a}$$

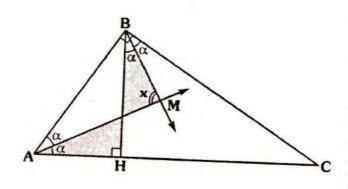


En el gráfico, AM y BM son bisectrices de los ángulos BAC y HBC respectivamente.

Se cumple:

$$x = 90^{\circ}$$

## Demostración:



Por la observación en el ∆, se tiene

$$m \triangleleft BAC = m \triangleleft HBC = 2\alpha$$

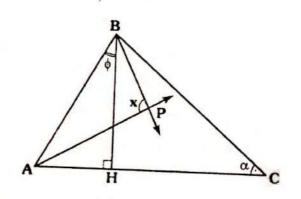
En M:

$$x + \cancel{x} = 90^{\circ} + \cancel{x}$$

$$\therefore x = 90^{\circ}$$

## TEOREMA 34

El siguiente teorema es una generalización del anterior.

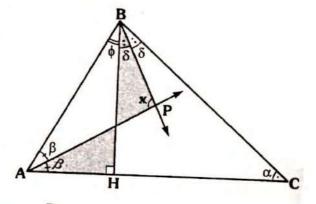


En el gráfico AP y BP son bisectrices de los ángulos BAC y HBC respectivamen \* te.
\* Se
\*

Se cumplen:

$$x = 90^{\circ} + \left(\frac{\alpha - \phi}{2}\right)$$

## Demostración:



En 
$$\mathbf{A} = \mathbf{P} : \mathbf{X} + \delta = 90^{\circ} + \beta$$

$$\Rightarrow \mathbf{X} = 90^{\circ} + (\beta - \delta) \dots (I)$$

En NAHB y BHC:

$$\phi + 2\beta = 90^{\circ} \qquad \dots (II)$$

$$\alpha + 2\delta = 90^{\circ}$$
 ... (III)

■ De (II) y (III):

$$\phi + 2\beta = \alpha + 2\delta$$

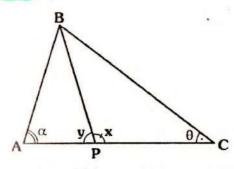
$$2\beta - 2\delta = \alpha - \phi$$

$$\beta - \delta = \frac{\alpha - \phi}{2}$$

In (I): 
$$x = 90^{\circ} + \left(\frac{\alpha - \phi}{2}\right)$$

Si  $\alpha = \phi$ , entonces el triángulo ABC es triángulo rectángulo.

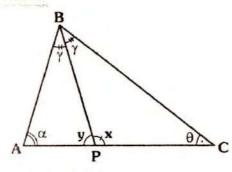
## TEOREMA 35



En el gráfico, BP es bisectriz interior, se cumple:

$$x - y = \alpha - \theta$$

#### Demostración



En AABP:

$$x = \alpha + \gamma$$

... (1)

En APBC:

$$y = \theta + \gamma$$

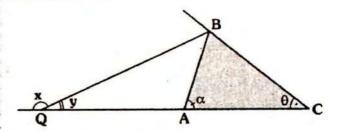
... (II)

· Restando (I) y (II):

$$x - y = (\alpha + \gamma) - (\theta + \gamma)$$

$$\therefore x - y = \alpha - \theta$$

#### TEOREMA 36

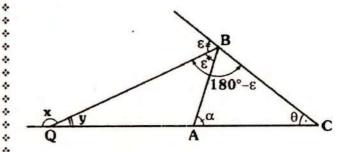


En el gráfico, BQ es bisectriz exterior para
 el ΔABC, se cumple:

$$x - y = 180^{\circ} - (\alpha - \theta)$$

#### Demostración

गानात



En 
$$\triangle QBC$$
:  $x = 180^{\circ} - \varepsilon + \theta$  ... (I)

En 
$$\triangle QBA$$
:  $y + \varepsilon = \alpha$  ...(II)

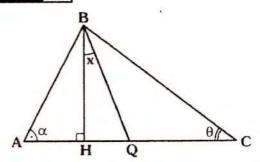
Restando (I) y (II):

$$x - (y + \varepsilon) = 180^{\circ} - \varepsilon + \theta - \alpha$$

$$x - y - \xi = 180^{\circ} - \xi - (\theta - \alpha)$$

$$\therefore x - y = 180^{\circ} - (\theta - \alpha)$$

## TEOREMA 37





En el gráfico para el ABC

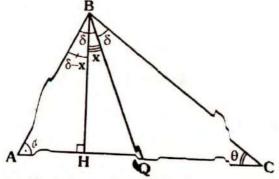
- BH : Altura

- BQ: Bisectriz interior

Si cumple:



## Dimostración



. En AHB y ABIC:

$$\alpha + \delta - x = 0^{\circ}$$

$$\alpha + \delta + \theta \approx 9^{\circ}$$

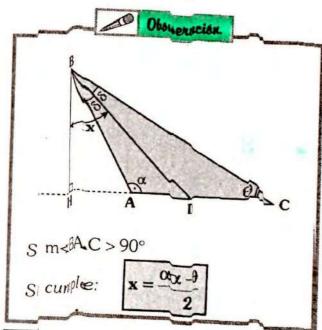
... (II

. De ( 5 (II):

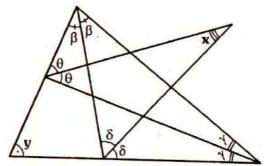
$$x + \cancel{8} + \theta \approx \alpha + \cancel{8} - x^2$$

$$\Rightarrow 2x = \alpha \cdot \theta$$

$$\therefore x = \frac{\alpha \theta}{\theta}$$



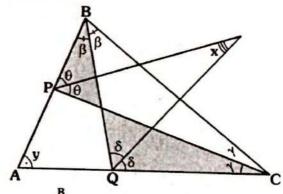
## TEOREMA 38



En el gráfico, se cumple:

$$x = 45^{\circ} - \frac{y}{4}$$

#### Demostración



• En Pc, por teorema 27

$$x = \frac{\beta + \gamma}{2} \qquad \dots (I)$$

• En ΔABC:

$$2\beta + 2\gamma + y = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow$$
  $2\beta + 2\gamma = 180^{\circ} - y$ 

$$\Rightarrow \qquad \beta + \gamma = 90^{\circ} - \frac{y}{2} \qquad \dots \text{ (II)}$$

• De (II) y (I):

$$x = \frac{1}{2}(90^\circ - \frac{y}{2})$$

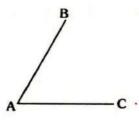
$$\therefore x = 45^{\circ} - \frac{y}{4}$$

#### **ALGUNOS CRITERIOS PARA REALIZAR TRAZOS AUXILIARES**

En la resolución de muchos ejercicios nos encontramos frente a situaciones en las que para su resolución no basta el uso de los teoremas mencionados. Se hace necesario algún trazo auxiliar (como a veces buscar algún triángulo isósceles o equilátero, trazar alguna bisectriz, realizar alguna prolongación, por indicar algunos casos).

En el capítulo de congruencia de triángulo se indicarán otros criterios y teoremas para tal fin. A continuación se consideran algunos criterios, así como reconocer algunos triángulos. El estudiante debe familiarizarse con ellos.

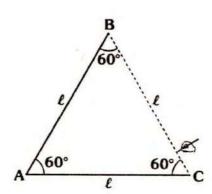
• Si AB = BC y m∢BAC = 60°



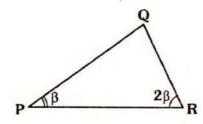
Se te sugiere: trazar  $\overline{BC}$ , debido a que:

⇒ ∆ABC es equilátero

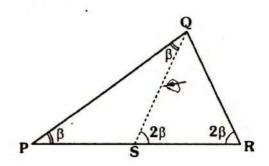
$$\Rightarrow$$
 BC =  $\ell$ 



En el gráfico, si m∢PRQ = 2(m∢QPR)



Se te sugiere:



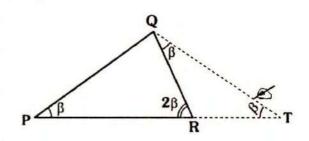
Trazar  $\overline{QS}$ , tal que  $m \not\sim PQS = \beta$ . Con ello se tendrá:

$$\Rightarrow$$
 QR = QS = PS

#### Otra posibilidad

\*

0000000



Trazar  $\overline{QT}$  (ceviana exterior), tal que  $m \angle PTQ = \beta$ , ya que se tendrá:

$$m \not \subset RQT = \beta$$

Luego:  $\Delta PQT$  y  $\Delta RQT$  son isósceles

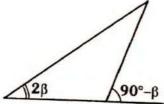
$$\Rightarrow$$
 PQ = QT y QR = RT



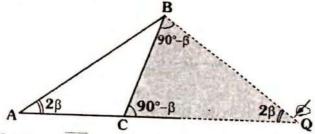
#### Observación

El primer caso se está considerando  $m \not\in PQR > \beta$ , si no lo fuera entonces, se recomienda usar el segundo caso.

En el gráfico:



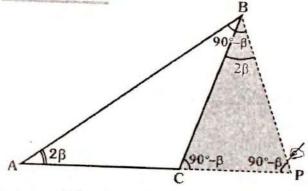
Se te sugiere:



Se traza  $\overline{BQ}$  tal que  $m \not< AQB = 2\beta$  con ello se tendrá  $m \not< CBQ = 90^{\circ} - \beta$ , luego:

$$\triangle ABQ$$
 y  $\triangle CBQ$  son isósceles  $\Rightarrow AB = BQ = CQ$ 

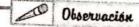
#### Otra posibilidad



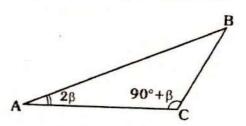
Se traza  $\overline{BP}$  tal que  $m \not\subset APB = 90^{\circ} - \beta$  con ello se tiene:  $m \not\subset ABP = 90^{\circ} - \beta$ , luego:

ΔABP y ΔCBP son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = AP y. CB = BP



A veces se podría presentar así:



Que sería equivalente a los casos presentados.

Si se presenta:

٠

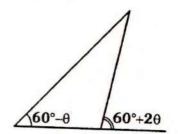
. .

00000

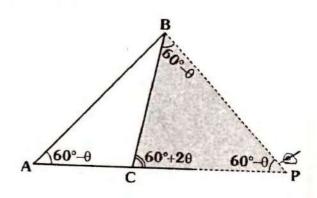
٠

\*

۰



Se te sugiere:



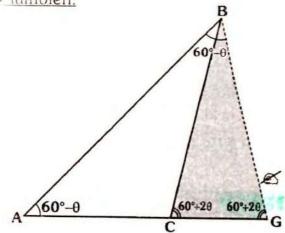
Trazar  $\overrightarrow{BP}$  tal que  $m \not APB = 60^\circ - \theta$  con ello se tendrá  $m \not CBP = 60^\circ - \theta$ 

Tendremos entonces:

ΔABP y ΔCBP son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BP = CP

O también:



Se puede trazar BG tal que:

$$m \angle AGB = 60^{\circ} + 2\theta$$

Con lo cual tendremos:

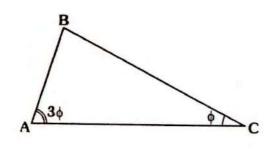
$$m \angle ABG = 60^{\circ} - \theta$$

Luego:

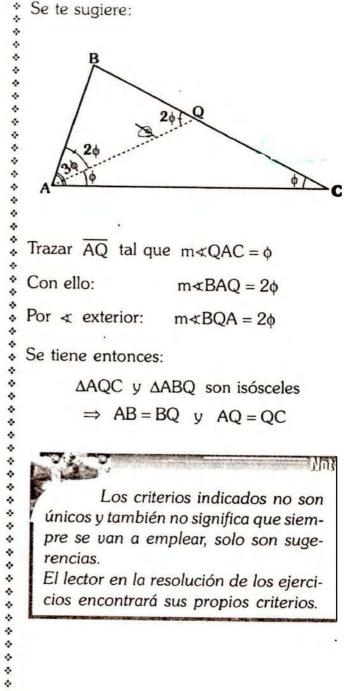
ΔCBG y ΔABG: son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = AG y CB = BG

En el gráfico:



Se te sugiere:



Trazar  $\overline{AQ}$  tal que  $m \not< QAC = \phi$ 

Con ello:

m∢BAQ = 2φ

 $m \angle BQA = 2\phi$ 

Se tiene entonces:

ΔAQC y ΔABQ son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BQ y AQ = QC

Los criterios indicados no son únicos y también no significa que siempre se van a emplear, solo son sugerencias.

El lector en la resolución de los ejercicios encontrará sus propios criterios.





# TEOREMAS SOBRE DESIGUALDADES EN TRIÁNGULOS

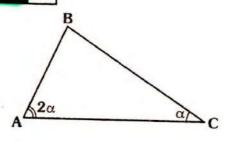
Los teoremas que se muestran a continuación, se demuestran con los teoremas antes mencionados y con algunas propiedades del álgebra que se indicarán.

\*

000000000000

En otras publicaciones se desarrollarán otras desigualdades geométricas.

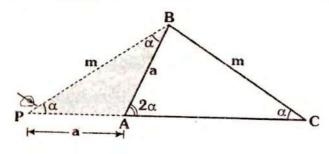
TEOREMA 39



En el gráfico, se cumple:

#### AB < BC < 2(AB)

Demostración



Por T. de la correspondencia (teorema 14)
 Como: m 

ACB

 $\Rightarrow$  m > a ... (I)

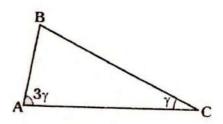
- Se traza BP tal que m∢BPA = α
   ⇒ AP = AB = a
   PB = BC = m
- En ΔPAB, por teorema de existencia.

$$m < a + a$$
  
 $m < 2a$  ... (II)

• De (I) y (II):

a < m < 2a

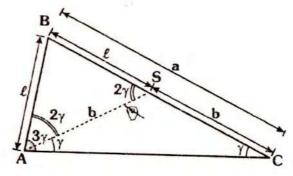
TEOREMA 40



En el gráfico, se cumple:

AB < BC < 3(AB)

#### Demostración



 En el gráfico se traza AS tal que m<CAS = γ ⇒ ΔACS y ΔABS son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BS =  $\ell$ 

$$AS = SC = b$$

 En el ΔABC por t. de la correspondencia como;

Como:  $m \not\subset BAC > m \not\subset ACB \Rightarrow a > \ell$  ... (I)

• En ΔABS por t. de existencia:

$$b < \ell + \ell$$

$$b < 2\ell$$

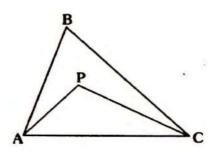
$$\Rightarrow \ell + b < 2\ell + \ell$$

Como  $\ell + b = a \Rightarrow a < 3\ell$  ... (II) •

• De (I) y (II):

 $\ell < a < 3\ell$ 

#### TEOREMA 41

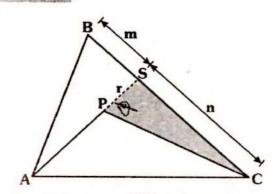


En el gráfico:

P: punto interior de ABC se cumple:

#### AP + PC < AB + BC

#### Demostración



- Se prolonga a AP hasta que corte a BC en S.
- Por teorema de existencia:

En 
$$\triangle ABS$$
:  $AP + r < AB + m$  ... (I)

En 
$$\triangle PSC$$
:  $PC < r + n$  ... (II)

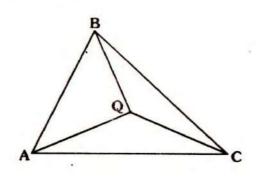
Sumando (I) y (II):

$$AP + PC + r < AB + r + (m + n)$$

• Como: BC = m + n

$$\Rightarrow$$
 AP + PC < AB + BC

#### TEOREMA 42

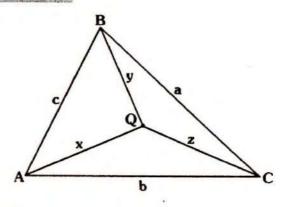


En el gráfico:

Q es un punto en la región interior del  $\triangle ABC$  y 2p = AB + BC + AC

Se cumple:

#### Demostración



- Tenemos 2p = a + b + c
- Por teorema de existencia:

En 
$$\triangle BQC$$
:  $a < y + z$  ... (I)

En 
$$\triangle AQC$$
:  $b < x + z$  ... (II)

En 
$$\triangle AQB$$
:  $c < x + y$  ... (III)



Sumando (I), (II) y (III):

$$a + b + c < 2(x + y + z)$$

$$\Rightarrow 2p < 2(x + y + z)$$

$$\Rightarrow p < x + y + z \qquad \dots (IV)$$

· Por teorema 41:

En : 
$$x+z < a+c$$
 ... (V)

En : 
$$x+y < a+b$$
 ... (VI)

En : 
$$y+z < b+c$$
 ... (VII)

Sumando (V), (VI) y (VII), se tiene:

$$\mathcal{Z}(x+y+z) < \mathcal{Z}(a+b+c)$$

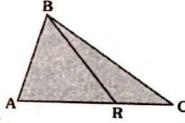
$$\Rightarrow x+y+z < a+b+c$$

$$\Rightarrow x+y+z < 2p \qquad ... (VIII) :$$

De (IV) y (VIII):

$$p < x + y + z < 2p$$

#### TEOREMA 43

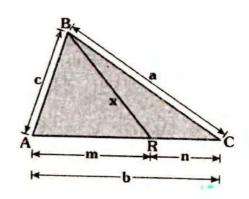


En el gráfico:

Sea p: semiperímetro de ▲ABC Se cumple:

$$p-AC < BR < p$$

#### Demostración



- Sea: 2p = a + b + c ... (a)
- Por teorema de existencia:

En 
$$\triangle BRC: x < a + n$$
 ... (I)

En 
$$\triangle ABR: x < c + m$$
 ... (II)

Sumando (I) y (II):

$$2x < a+c+m+n$$

- Como:  $m+n=b \Rightarrow 2x < a+c+b$
- De  $(\alpha)$ :  $\Rightarrow 2x < 2p$

$$\Rightarrow x < p$$
 ... (III)

En 
$$\triangle ABR$$
:  $c < m + x$  ... (I)

En 
$$\triangle BRC$$
:  $a < n + x$  ... (V)

Sumando (I) y (V):

0

\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

$$a+c < m+n+2x$$

• Como  $m+n=b \Rightarrow a+c < b+2x$ 

$$\Rightarrow$$
 a+c+b<2b+2x

$$2p < 2b + 2x$$

$$\Rightarrow p-b < x$$
 ... (VI)

De (III) y (VI):

$$p - b < x < p$$

\*\*\*\*

\*

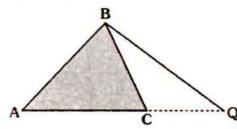
\* \*

\*

ф ф

\*\*\*\*\*\*

El último teorema nos da las condiciones para reconocer a una ceviana interior relativa a un lado.

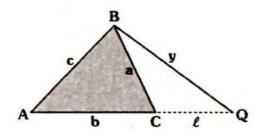


En el gráfico

p : semiperímetro de ABC Se cumple:

BQ > p-AB

#### Demostración



- Se tiene a+b+c=2p
- Por teorema de existencia

En ABCQ:

$$a < y + \ell$$

... (y)

En  $\triangle ABQ$ :  $b+\ell < c+y$ 

 $\dots$  ( $\alpha$ )

Sumando (I) y (II):

$$a + b + \ell < 2y + c + \ell$$

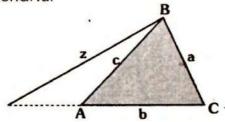
$$\Rightarrow$$
 a+b<2y+c

$$a+b+c<2y+2c$$

Como a+b+c=2p $\Rightarrow$  2p < 2y + 2c p < y + cp-c < y.

#### Observación

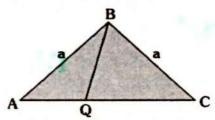
Si la ceviana exterior se encuentra en la región exterior relativa a AB, se tendría:



Se demuestra en forma análoga:

#### TEOREMA 45

Los siguientes teoremas se demuestran en forma inmediata (por teorema 13, del triángulo isósceles), son casos de la ceviana interior a exterior.



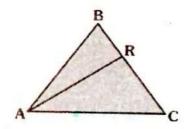
BQ: ceviana interior

Se cumple: BQ < a SH: ceviana exterior

Se cumple:

SH> &

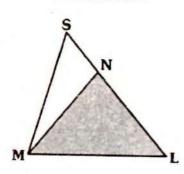




Si AB = BC

AR: ceviana interior se cumple:





Si MN = NL

AS: ceviana exterior se cumple:

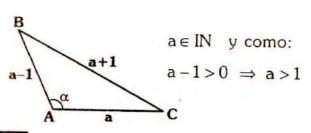
MS < SL

#### TEOREMA 46

Existe un sólo triángulo obtusángulo de longitudes enteras consecutivas.

#### Demostración

Sean las longitudes de los lados: a-1,
 a y a+1, se puede observar como "a+1" corresponde al mayor lado se le opone al mayor ángulo.



- Como α es el mayor ángulo ⇒ α > 90° por ser triángulo obtusángulo.
- Por teorema de existencia (forma práctica)

$$(a-1)-(a-1) < a < (a+1)+(a-1)$$
  
2 < a < 2a

 La desigualdad a < 2a siempre se cumple, lo que aprovechamos aquí es:

• Como  $\alpha > 90^{\circ}$  y por teorema 21

$$(\alpha + 1)^2 > a^2 + (a - 1)^2$$
  
 $\Rightarrow (a + 1)^2 - (a - 1)^2 > a^2$ 

• Por identidad de Legendre:

$$4a.1 < a^2$$

$$\Rightarrow 4 < a \qquad \dots (II)$$

De (I) y (II):

\*\*\*

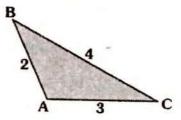
\* \*

\*\*\*

\*\*\*\*\*

\*

y como "a" es natural  $\Rightarrow$  a = 3 lo que hace que el triángulo sea único.

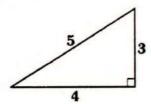


Es el único triángulo obtusángulo de longitudes enteras consecutivos.



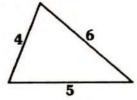
#### Observación

El único triángulo rectángulo de longitudes enteras consecutivas es:

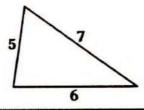


Los demás triángulos de longitudes enteras consecutivas son acutángulos. Si consideramos que los lados midan a-1, a y a+1, a>4 y  $a\in\mathbb{N}$  se tendrán siempre lados de un triángulo acutángulo, por ejemplo:

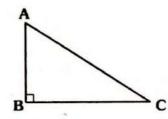




$$a = 6$$



#### TEOREMA 47

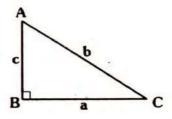


En el gráfico, p es semiperímetro de NABC

Se cumple:



#### Demostración



Se tiene a + b + c = 2p
 Como AC es el mayor lado se tiene:

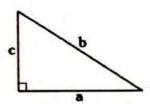
Sumando (I) y (II):

$$2b>a+c$$
  
 $b+2b>a+c+b$ 

• Pero: 2p = a + b + c $\Rightarrow 3b > 2p$ 

$$\therefore b > \frac{2}{3}p$$

#### TEOREMA 48



En el gráfico, se cumple:

$$(\mathbf{a}+\mathbf{b})^2 \le 2\mathbf{c}^2$$

#### Demostración

Partimos de la desigualdad:

$$(a-b)^2 \ge 0$$

$$\Rightarrow$$
  $a^2 + b^2 \ge 2ab$ 



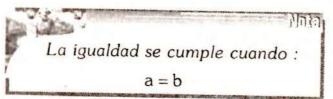
 Sumando a ambos miembros: a<sup>2</sup> + b<sup>2</sup>, tendremos:

$$2(a^2 + b^2) \ge a^2 + b^2 + 2ab$$

Pero, por teorema de pitágoras

$$a^{2} + b^{2} = c^{2}$$

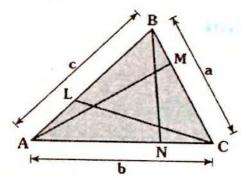
$$\Rightarrow 2c^{2} \ge (a + b)^{2}$$



#### TEOREMA 49

La suma de longitudes de tres cevianas interiores, trazadas uno por vértice, está comprendido entre el semiperímetro y el triple de dicho semiperímetro.

#### Demostración



- Sea 2p=a+b+c
- Por teorema 42

$$p-b < BN < p$$
 ... (I)

$$p-a < AM < p$$
 ... (II)

$$p-c < CL < p$$
 ... (III)

Sumando (I), (II) y (III):
 3p - (a + b + c) < BN + AM + CL < 3p</li>

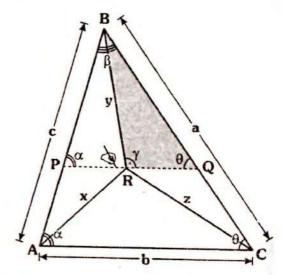
$$3p - 2p < BN + AM + CL < 3p$$
  

$$p < BN + AM + CL < 3p$$

TEOREMA 50 (Teorena de Visschers)

En todo triángulo la suma de distancias de un punto interior a sus vértices, es menor que la suma de los dos lados de mayor longitud.

#### Demostración



- Sea  $a \ge c \ge b \Rightarrow \alpha \ge \theta \ge \beta$ Se traza  $\overline{PQ} / / \overline{AC}$  $\Rightarrow m \blacktriangleleft BRQ = \alpha, m \blacktriangleleft PQB = \theta$
- En  $\triangle RBQ$ : como  $\gamma > \alpha$  y  $\alpha \ge \theta \Rightarrow \gamma > \theta$   $\Rightarrow \theta < \gamma$ , por t. correspondencia:

$$y < BQ$$
 ... (I)

· Por t. de existencia:

\*\*\*\*\*

En 
$$\triangle APR$$
:  $x < AP + PR$  ... (II)

En 
$$\triangle RQC$$
:  $z < RQ + QC$  ... (III)

En  $\Delta PBQ$ : como  $\beta \leq \theta$ , por teorema de la correspondencia:

Sumando (I), (II), (III) y (IV)

$$x + y + z + PQ < (AP + PB) + (BQ + QC) + (PQ + RQ)$$

$$\Rightarrow x + y + z + PQ < c + a + (PQ)$$

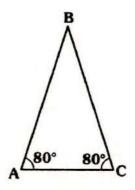
$$\therefore x + y + z < a + c$$

# Observación

Si las longitudes de los lados de un triángulo son a , b y c tal que:  $a \ge c \ge b$  , las distancias hacia los vértices de un punto interior son x, y, z,, del teorema 42 y 50, se cumple:

$$\frac{a+b+c}{2} < x+y+z < a+c$$

#### TEOREMA 51

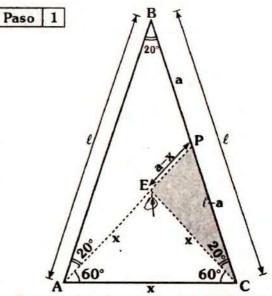


En el gráfico se cumple:

$$2 < \frac{AB}{AC} < 3$$

#### Demostración

Como por condición las medidas angulares ya están dadas, significa que la razón AB zón AC también está dado, lo que el teorema afirma es que dicha razón se puede acotar. Lo cual se va a demostrar.

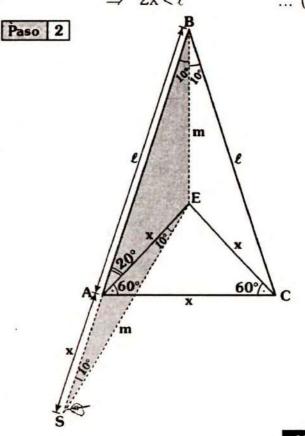


- Se traza interiormente el ΔAEC equilátero, con ello se tiene: m∢EAB = 20°. Al prolongar AE hasta que corte a BC en P
   ⇒ ΔABP isósceles ⇒ AP = PB = a
- En ΔΕΡC: Por existencia

~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~~

$$x < (\ell - a) + (a - x)$$

$$\Rightarrow 2x < \ell \qquad \dots (I)$$





- En la prolongación de BA se ubica S tal \* gulares y que los lados se llamarán aristas. que AS = x
  - ⇒ ΔEBS : isósceles
  - $\Rightarrow$  m $\angle$ AES = m $\angle$ ASE = 10°
  - $\Rightarrow$  BE = ES = m
- Por t. existencia:

AAEB:

$$\ell < m + x$$

 $\dots$  ( $\alpha$ )

ΔAES:

$$\Rightarrow$$
 m + x < 2x + x ...( $\beta$ )

De  $(\alpha)$  y  $(\beta)$ :

$$\ell < m + x < 3x$$

$$\ell < 3x$$

...(1)

00000000

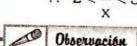
٠

٠

.

\* ٠

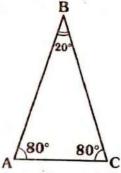
De (I) y (II):  $2x < \ell < 3x$  $\therefore 2 < \frac{\ell}{2} < 3$ 



La demostración del teorema anterior es equivalente a demostrar:

$$2 < \frac{\text{sen } 80^{\circ}}{\text{sen } 20^{\circ}} < 3$$

Debido a que:



Por ley de senos:

$$\frac{\ell}{x} = \frac{\text{sen } 80^{\circ}}{\text{sen } 20^{\circ}}$$

#### TEOREMA 52

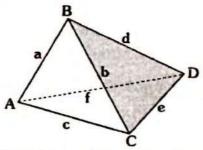
El siguiente teorema se ha incluido en esta publicación pese a que se trata de un gráfico espacial.

Sólo se requiere conocer que un tetraedro es : un sólido limitado por cuatro regiones trian- \* Enunciado del teorema:

"En un tetraedro existe por lo menos un vértice tal que con las aristas concurrentes en él, se puede formar un triángulo".

#### Demostración

Consideremos:



- En primer lugar observe los cuatro triángulos: ΔABC, ΔBCD, ΔADB y ΔACD.
- Consideremos también que para el vértice B, con respecto a las aristas:  $\overline{AB}$  ,  $\overline{BC}$ y BD hay dos posibilidades:
  - i) Si forman un triángulo, con ello ya estaría demostrado
  - ii) Si no forman un triángulo se tendrá que el triángulo se formará con las aristas que concurran en A, C o D.
- Analicemos (ii):

Si no se forma el triángulo, se cumple entonces:

$$b \ge a + d$$
 ... (I)

Analizando las aristas que concurran en "C".

En 
$$\triangle ABD$$
:  $a+d>f$  ... (II)

De (I) y (II): 
$$b \ge a + d > f$$

$$\Rightarrow$$
 b > f ... (III)

• En ΔADC:

$$e < f + c$$
 ... (IV)

De (III) 
$$f < b \Rightarrow f + c < b + c$$
 ... (V)

De (IV) y (V) se tendrá:

$$e < f + c < b + c$$

$$\Rightarrow \boxed{\mathbf{e} < \mathbf{b} + \mathbf{c}} \qquad \dots (\alpha)$$

• En  $\triangle ADC$ : c < f + e ... (VI)

Como  $f < b \Rightarrow f + e < b + c$  ... (VII) De (VI) y (VII):

En ΔBCD: b < d+e ... (VIII)</li>
 De (I) y (VIII):

$$a+d \le b < d+e$$
  
 $\Rightarrow a+a < a +e$ 

$$\Rightarrow a + c < e + c$$
 ... (IX)

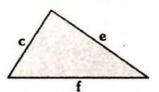
En ΔABC: b < a + c ... (X)</li>
 De (IX) y (X):

$$b < a + c < e + c$$

$$\Rightarrow b < e + c \qquad ...(\gamma)$$

De (α), (β) y (γ):
 e < b + c</li>
 c < b + e</li>
 b < e + c</li>

 Se concluye que con CD, AD y AC se podrá formar un triángulo.



#### TEOREMA 53

Dados cinco segmentos, tales que con
cualquiera de ellos es posible construir un
triángulo se cumple que al menos uno de
ellos es acutángulo.

#### Demostración

 Sean a, b, c, d, y e las longitudes de los segmentos, tales que:

$$a \le b \le c \le d \le e$$
 ... (I)

- Se puede notar que se formarán 10 triángulos (ya que C<sub>3</sub><sup>5</sup> = 10), el teorema nos afirma que por lo menos uno de ellos es acutángulo.
- Cada triángulo tiene sólo tres posibilidades; es acutángulo, rectángulo o obtusángulo, los lados se relacionan por la nota indicada en la página 25.
- Consideremos los triángulos de lados (a, b, c) y (c, d, e) si los triángulos fueran acutángulos cumplen:

$$c^2 < a^2 + b^2$$
 y  $e^2 < c^2 + d^2$ 

 Usaremos el método del absurdo, es decir, supongamos que no se cumple lo anterior, es decir:

$$c^2 \ge a^2 + b^2 y e^2 \ge c^2 + d^2$$
 ...(\alpha)

• Considerando la siguiente desigualdad (5):

$$\Rightarrow$$
 2(a<sup>2</sup> + b<sup>2</sup>) ≥ (a + b)<sup>2</sup> ... (β)

<sup>(5)</sup> ver anexos, desigualdad de la media cuadrática

Como:

$$c^2 \ge a^2 + b^2 \Rightarrow 2c^2 \ge 2(a^2 + b^2) \dots (II)$$

De (
$$\beta$$
) y (II):  $2c^2 \ge (a + b)^2$  ... (III)

De 
$$(\alpha)$$
:  $e^2 \ge c^2 + d^2$  ... (IV)

De (I): 
$$d^2 \ge c^2$$
 ... (V)

Sumando (III), (IV) y (V):

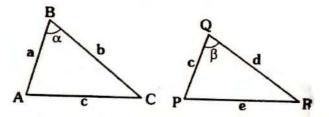
$$e^2 \ge (a+b)^2$$
 $\Rightarrow e \ge a+b$  ... (VI)  $\stackrel{\diamond}{\circ}$ 

Pero con a, b y e es posible formar, se debe 🕏 cumplir:

$$e < a + b$$
 ... (VII)

(VI) y (VII) son contradictoria, entonces  $c^2 \ge a^2 + b^2 \Rightarrow 2c^2 \ge 2(a^2 + b^2)$ ... (II)  $\stackrel{*}{\Rightarrow}$  nuestra suposición es falsa, es decir se cum-

$$c^2 < a^2 + b^2$$
 o  $e^2 < c^2 + d^2$ 



Como "c" es el lado mayor en el AABC y como:

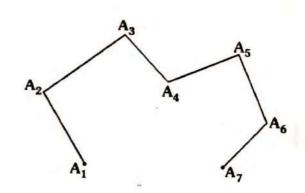
$$c^2 < a^2 + b^2 \implies el \Delta ABC$$

es acutángulo para el APQR ocurre algo análogo.

#### POLIGONAL

Consideremos en un plano n puntos  $(n \ge 3 \ y \ n \in \mathbb{N})$ , tales como  $A_1, A_2, A_3...A_n$ , se define la poligonal o línea quebrada como la unión de  $\overline{A_1A_2}$ ,  $\overline{A_2A_3}$  ... y  $\overline{A_{n-1}A_n}$  con las siguientes condiciones:

- Dos segmentos consecutivos no deben estar en la misma recta.
- Los segmentos tengan en común a lo mas los extremos.



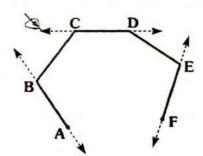
En el gráfico, n = 7

$$poligonal = \left\{ \overline{A_1 A_2} \cup \overline{A_2 A_3} \cup \overline{A_3 A_4} \cup \overline{A_4 A_5} \cup \overline{A_5 A_6} \cup \overline{A_6 A_7} \right\}$$

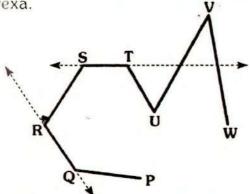
A los segmentos se les denomina lados y a los puntos  $A_1$  y  $A_7$  se les llama extremos.

#### **POLIGONAL CONVEXA**

bi toda recta que contiene a un lado ubi- \* na a la poligonal en un mismo semiplano, a la poligonal se le llamará convexa.



En el gráfico, ABCDEF es una poligonal convexa.



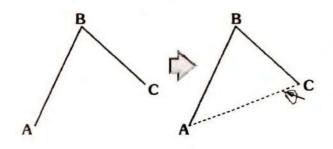
En el gráfico, la poligonal PQRSTUVW es no convexa.

#### TEOREMA 54

En toda poligonal la distancia entre los . extremos es menor entre los extremos es menor que la suma de longitudes de todos los lados de la poligonal.

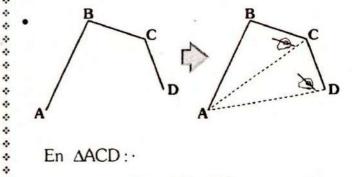
#### Demostración

Consideremos las siguientes poligonales.



Por teorema de existencia:

$$AC < AB + BC$$



En AACD:

$$AD < AC + CD$$
 ... (I)

En AABC:

$$AC < AB + BC$$
 ... (II)

De (I) y (II):

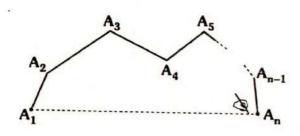
\*

$$\Rightarrow$$
 AD < AB + BC + CD

- Se puede ir aumentando lados o extremos demostrando el teorema, pero en realidad no garantizaría la veracidad del teorema. Usaremos para ello el método de inducción.(6)
- El método de inducción consta de las siguientes partes:
  - Demostrar para el menor valor, para el cual tiene sentido el teorema.
  - Supone que el teorema es válida para n, n∈ N (Hipótesis Inductiva).
  - Demostrar que se cumple para n+1.
- La primera ya fue probado.
- Supongamos que es válida para "n".

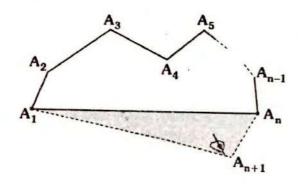
<sup>(6)</sup> Sobre el método del inducción, ver anexos.





$$A_1A_n < A_1A_2 + A_2A_3 + ...A_{n-1}A_n \ ...(\alpha)$$

- Demostremos que se cumple para n+1.
- Consideremos la poligonal  $A_1A_2A_3...A_nA_{n+1}$



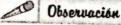
- El punto  $A_{n+1}$ , no debe ser colineal  $\vdots$  con  $A_{n-1}$  y  $A_n$  o con  $A_1A_2$  (por definición).
- En  $\Delta A_1 A_n A_{n+1}$ :

$$A_1 A_{n+1} < A_1 A_n + A_n A_{n+1}$$
 ... ( $\beta$ )

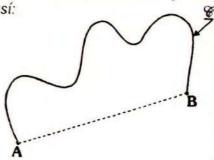
Sumando (α) y (β):

$$A_1A_{n+1} < A_1A_2 + A_2A_3 + \ldots + A_{n-1}A_n + A_nA_{n+1}$$

Con lo cual queda demostrado el teorema  $\forall n \in \mathbb{N} (n \ge 3)$ .



- La demostración es válida para una poligonal convexa y no convexa.
- Si ubicamos, dos puntos en un plano y trazamos la curva que los une así:



ℓ: longitud de la curva &

Se cumple: AB < ℓ

Para demostración de la última afirmación involucra elementos de cálculo superior, pero la mayor parte de la demostración ha sido indicada.

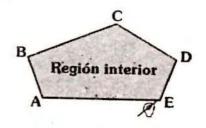
El paso final es definir la longitud de la curva como caso límite de la longitud de la poligonal cuyos vértices están en la curva.

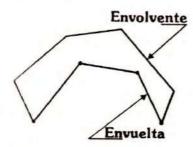
#### **ENVUELTA y ENVOLVENTE**

\*\*\*\*\*\*\*

Si unimos los extremos de una poligonal a la región limitada se le denominará región interior.

Si consideramos ahora dos poligonales con los mismos extremos y una de ellas se ubica en la región interior de la otra se le denomina envuelta y a la otra en volvente.



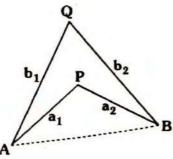


#### HONEMA 55

la longitud de toda línea poligonal convera es menor que la longitud de la poligonal que la envuelve.

#### Demostración

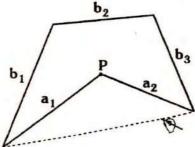
 Podemos partir, así; que la envuelta y la envolvente tengan igual cantidad de lados.



Lo cual ya fue probado (ver teorema 40)
 Se cumple entonces:

$$a_1 + a_2 < b_1 + b_2$$

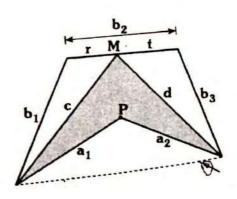
Podemos hacer una serie de variantes asi:



Se cumple:

$$a_1 + a_2 < b_1 + b_2 + b_3$$

Lo cual se prueba de la siguiente forma



En A : 
$$a_1 + a_2 < c + d$$
 ... (I)

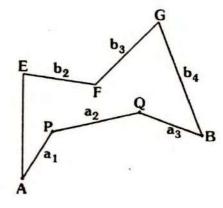
En 
$$\triangle AQM$$
:  $c < b_1 + r$  ... (II)

En 
$$\triangle$$
MRB:  $d < b_3 + t$  ... (III)

Sumando (I), (II) y (III):

$$a_1 + a_2 + c + d < c + d + b_1 + b_3 + \underbrace{r + t}_{b_2}$$
  
 $a_1 + a_2 < b_1 + b_2 + b_3$ 

 Ahora podemos considerar la siguiente figura:



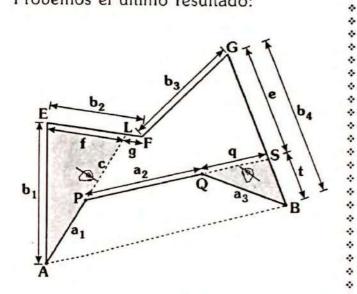
Se cumple:

\*\*\*\*\*

$$a_1 + a_2 + a_3 < b_1 + b_2 + b_3 + b_4$$



Probemos el último resultado:



En 
$$\triangle AEF$$
:  $a_1 + c < b_1 + f$  ... (I)

En 
$$\triangle QSB$$
:  $a_3 > q + t$  ... (II)

Por teorema 54

Para P y S:

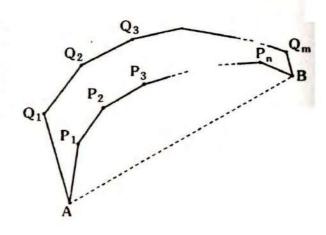
$$a_2 + q < c + g + b_3 + \theta$$
 ...(III)

Sumando (I), (II) y (III):

$$a_1 + a_2 + a_3 + c + q < b_1 + \underbrace{(f+g)}_{b_2} + b_3 + \underbrace{(e+t)}_{b_4} + c + q$$

$$\Rightarrow a_1 + a_2 + a_3 < b_1 + b_2 + b_3 + b_4$$

- Con lo cual queda probado el resul- . tado, pero no podemos aún decir que 🖫 el teorema ya fue probado. Es que \* solo hemos demostrado para casos : particulares.
- Demostremos el teorema cuando ambas (la envuelta y la envolvente) son convexas.



Demostraremos:

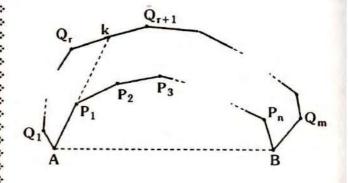
$$AP_1 + P_1P_2 + ... + P_nB < AQ_1 + Q_1Q_2 + ... + Q_mB$$

- Sea n≥0 y m≥1
- Por inducción fuerte em m+n
- Si m+n=1, es decir: n=0 y m=1lo cual es cierto, por la desigualdad triangular:



- Supongamos que la hipótesis es cierta para:  $1 \le m + n \le k$
- · Demostraremos que es válida para:

$$m+n=k+1$$



- Notemos que 1≤r≤m y que B representa a Q<sub>m+1</sub>
- Por teorema (54):

$$AP_1 + P_1k < AQ_1 + Q_1Q_2 + ... + Q_rk$$
 ...(\alpha)

Por hipótesis:

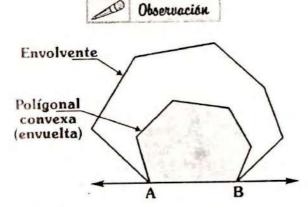
$$P_1P_2 + P_2P_3 + ... + P_nB < P_1k + kQ_{r+1} + ... + Q_mB$$
 ...(\beta)

Sumando ( $\alpha$ ) y ( $\beta$ ):

$$\therefore AP_1 + P_1P_2 + ... + P_nB < AQ_1 + Q_1Q_2 + ... + Q_mB$$

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Con lo cual queda ya probado el teorema. . CASOS PARTICULARES



Sea  $\ell_1$ : longitud de la envolente. lo: longitud de la envuelta.

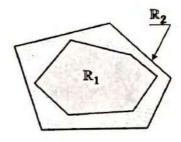
Del teorema anterior se demuestra:

Como: 
$$\ell_1 < \ell_2 \Rightarrow \underbrace{\ell_1 + AB}_{p_1} < \underbrace{\ell_2 + AB}_{p_2}$$

$$\Rightarrow p_1 < p_2$$

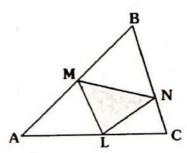
p<sub>1</sub> : perímetro de la región limitada por la envuelta y AB.

p<sub>2</sub> : perímetro de la región limitada por la envolvente y AB.



Si  $\mathbb{R}_1$  es convexo y es interior a  $\mathbb{R}_1$ Se cumple:

 $Perimetro_{(R_1)} < Perimetro_{(R_2)}$ 

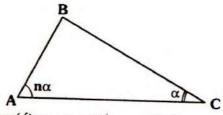


Se cumple

 $Perimetro_{(AMNL)} < Perimetro_{(AABC)}$ 



#### TEOREMA 56



En el gráfico,  $n \in \mathbb{Z}^+$ ,  $n \ge 2$ Se cumple:

# AB < BC < n(AB)

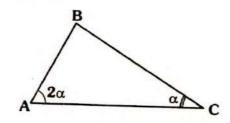
#### Demostración

• La primera parte, es directo, puesto  $\stackrel{\diamond}{\circ}$  que  $n \in \mathbb{Z}^+$  y  $n \ge 2 \Rightarrow n\alpha \ge 2\alpha > \alpha$   $\stackrel{\diamond}{\circ}$  Por teorema de la correspondencia:  $\stackrel{\diamond}{\circ}$ 

Como  $n\alpha > \alpha \Rightarrow BC > AB$ 

 Para la segunda parte, BC < n(AB) usaremos inducción

#### Cuando n=2

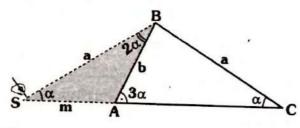


Por teorema 39: BC < 2(AB)

 Antes de indicar la hipótesis inductiva, analicemos para: n=3 (De forma ilustrativa, lo cual nos dará la idea para el caso general).

#### Cuando n=3

Ya fue probado (teorema 40), veamos otra forma:



Se prolonga CA hasta S, tal que:

es isósceles  $\Rightarrow$  SB = BS = a

En ΔSAB, por lo anterior :
 m < 2b</li>

ΔSAB, por existencia

a < m + b ... (II)

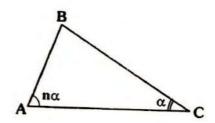
Sumando (I) y (II):

\*

\*

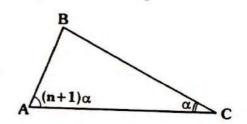
$$a+m < m+3b$$
  
 $\Rightarrow a < 3b$ 

- Ahora sí, procedamos como se ha indicado en un prueba por inducción.
- Supongamos que se cumpla para n, n∈ Z<sup>+</sup>, n≥2

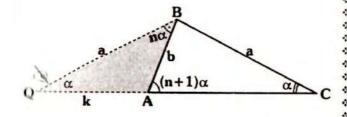


hipótesis inductiva: BC < n(AB)

Probemos para "n+1":



En forma análoga al caso de n=3



 Se prolonga CA hasta Q tal que m∢CQB = α ⇒ ΔQBC es isósceles

$$\Rightarrow$$
 QB = BC = a

Como:

$$m \not< AQB = \alpha \Rightarrow m \not< QBA = n\alpha$$

- En ΔQAB:
  - Por hipótesis inductiva:

- ... (1)
- Por existencia a < k+b
- ... (II)

De (I) y (II): a+k<k+(n+1)b</li>

∴ 
$$a < (n+1)b$$

Con lo cual queda concluida la demostración.

#### Otra forma:

Como para n = 2 ya fue aprobado y  $n \ge 2 \Rightarrow n(AB) \ge 2(AB)$ 

Pero: 
$$2(AB) > BC \Rightarrow n(AB) \ge 2(AB) > BC$$
  
 $\therefore BC < n(AB)$ 

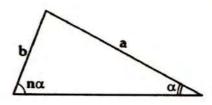


#### Observación

 La prueba realizada es equivalente a probar:

$$1 < \frac{\operatorname{sen}(n \, \alpha)}{\operatorname{sen} \alpha} < n$$

$$(n \in \mathbb{Z}^+, n \ge 2)$$



$$\frac{\sin n\alpha}{\sin \alpha} = \frac{a}{b}$$

Como a < nb

$$\Rightarrow \frac{a}{b} < n$$

Analizando:

$$1 < \frac{a}{b} < n$$

ello no implica que sea 1 la mayor cota superior ni "n" la menor cota inferior, pero nos dá un intervalo. Por ejemplo en el teorema 51, cuando n=4 y

 $x = 20^{\circ}$ , se cumple  $1 < \frac{a}{b} < 4$ , lo cual es verdadero, pero se demostró:

$$1 < \frac{a}{b} < 3$$



# ANÁLISIS DE ALGUNOS DOBLECES PARA OBTENER LÍNEAS NOTABLES

Toda persona interesada en educación matemática, reconoce el hecho que para aprender matemáticas hay que hacer matemáticas. Siendo en algunas etapas importante el aspecto manipulativo, por ello no es raro encontrar multitud de materiales y recursos como TAMGRAM, GEOPLANOS, VARILLAS, TROQUELES, etc, que potencian el hecho de hacer matemáticas.

El recurso más usual es el papel y no por ello menos atractivo.

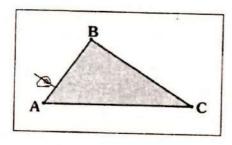
Se llama papiroflexía (también llamado ORIGAMI) como el arte de realizar figuras doblando papel, sin cortar ni pegar.

Las relaciones entre matemáticas y origami son hoy en día fuentes de investigación, se han realizado la elaboración de un sistema axiomático (axiomas de Huzita). En esta publicación no mencionaremos dichos axiomas, al lector interesado en la bibliografía le indicaré algunas páginas y unos textos concernientes al tema.

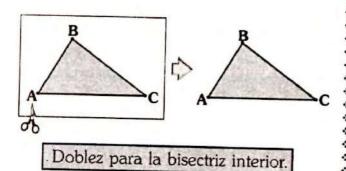
\*\*\*

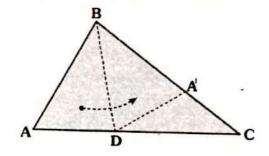
\*

Trazamos un triángulo sobre una hoja
 de papel

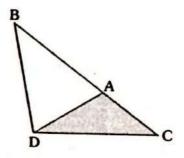


Enseguida recortamos

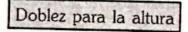


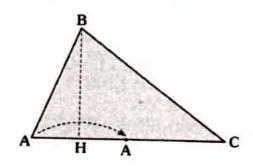


Si llevamos A sobre BC.

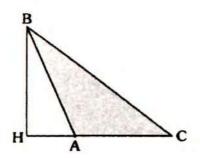


 El resultado de este doblez nos da la bisectriz interior (BD)

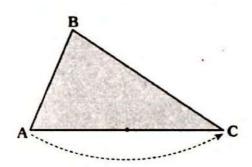


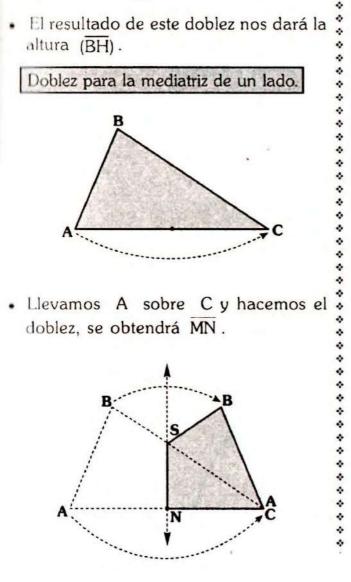


 Llevamos A hacia AC, haciendo el doblez desde B.



El resultado de este doblez nos dará la





SN representará parte de la mediatriz de AC (notar m∢ANS = m∢SNC = 90° y AN = NC).

# Observaciones

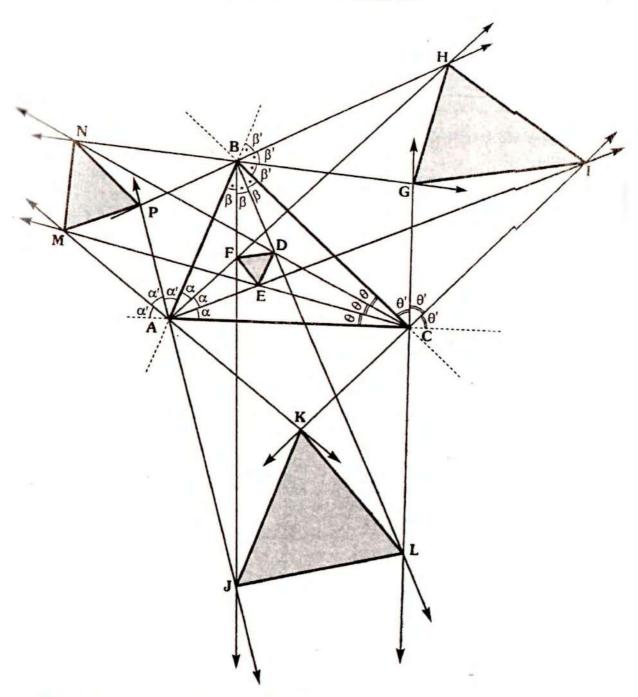
- · Del último doblez se obtiene la mediana desde B (haciendo el doblez de borde BN)
- En realidad si llevamos A sobre cualquier punto de AC, se obtendrá el doblez de un segmento perpendicular a AC.
- Para obtener algún doblez que se relacione con la bisectriz exterior o una altura (en el triángulo obtusángulo), se requiere representar la región exterior con parte del papel.



000000000000



# TEOREMA DE MORLEY



Al trisecar los ángulos internos como externos del triángulo: ABC, se tiene que los triángulos DEF, GHI, JKL y MNP son equiláteros.

(Una forma de la demostración se encuentra en la publicación de "FPuntos Notables" - Pág. 180)

# ·Geometría—

# PROBLEMAS RESUELTOS

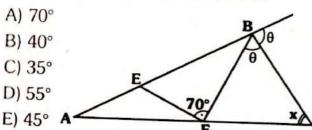
ANUAL
CEPRE UNI
SEMESTRAL
SEMESTRAL INTENSIVO
REPASO

TRIÁNGULOS -



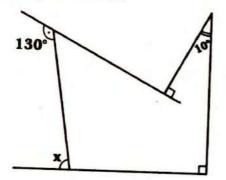
#### PROBLEMA Nº 1

En el gráfico, AE=EF. Calcule x.



#### PROBLEMA Nº 2

Del gráfico, calcule x.



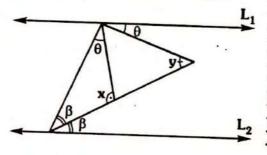
- A) 40°
- B) 45°
- C) 60°

- D) 65°
- E) 70°

# PROBLEMA Nº 3

En el gráfico  $\overrightarrow{L_1}/\!\!/\overrightarrow{L_2}$ , calcule x+y.

- A) 90° B) 120°
- C) 135°
- D) 180°
- E) 270°



#### PROBLEMA Nº 4

En el triángulo ABC se ubican P, Q y M en AB, BC y PQ respectivamente. Si AM y CM son bisectrices de los ángulos BAC y ACB respectivamente y PQ//AC. Si: AP+QC=6.

\* Calcule PQ

- A) 12
- B) 3
- C) 9

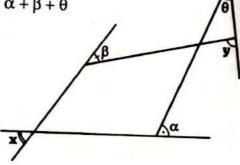
- D) 6
- E) 4,5

#### PROBLEMA Nº 5

En el gráfico,  $x + y = 80^{\circ}$ ,

Calcule  $\alpha + \beta + \theta$ 

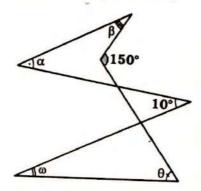
- A) 40°
- B) 50°
- C) 60°
- D) 80°
- E) 45°



#### PROBLEMA Nº 6

En el gráfico, calcule  $\alpha + \beta + \theta + \omega$ .

- A) 140°
- B) 160°
- C) 170°
- D) 130°
- E) 180°



#### PROBLEMA CO 7

Interior relativa a BC se ubica D, Si  $m \in BDA = 2(m \not\subset BCA) = 20^{\circ}$ , AC = AD

BC CD. Calcule m∢CAD

- A) 40°
- B) 50°
- C) 80°

- D) 50°
- E) 45°

#### PROBLEMA Nº 8

In el triángulo ABC, se ubica D en AC lal que m∢ABC = 80° + m∢BAC y DC = BC enloule m&ABD

- A) 40°
- B) 50°
- C) 65°

- D) 80°
- E) 60°

#### PROBLEMA Nº 9

En el triángulo isósceles ABC de base BC, w traza la ceviana interior BM. Si AM = MB = BC, calcule  $m \leq MBC$ .

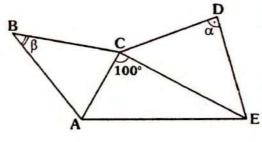
- A) 18°
- B) 30°
- C) 36°

- D) 54°
- E) 45°

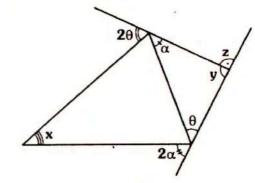
#### PROBLEMA Nº 10

En el gráfico, los triángulos ABC y CDE son isósceles de bases AC y CE respecti- \* Si  $\alpha + \beta = 140^{\circ}$ , calcule vamente. m∢BCD.

- A) 110°
- B) 120°
- C) 130°
- D) 150°
- E) 140°



#### PROBLEMA NO II



- : A) 1
- B)  $\frac{1}{2}$
- C) 2

- D) 3
- E)  $\frac{1}{3}$

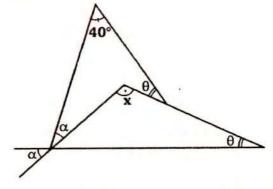
#### PROBLEMA Nº 12

Los lados de un triángulo isósceles miden 5cm y 12cm. Calcule el perímetro de la región triangular.

- A) 22cm
- B) 29cm
- C) 22 ó 29 cm D) 27 cm
- E) 30cm

#### PROBLEMA NO 18

Del gráfico, calcule x.



- A) 100°
- B) 130°
- C) 110°

- D) 120°
- E) 140°



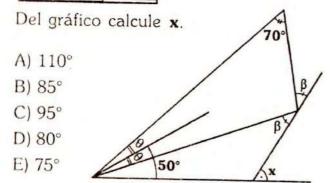
#### PROBLEMA NO 14

En el triángulo ABC se traza la ceviana  $\div$  En el gráfico,  $m+n=150^{\circ}$ , calcule x. interior AM, tal que AB = BMm∢MAC=10°. Calcule m∢BAC-m∢BCA

- A) 10°
- B) 5°
- C) 20°

- D) 7.5°
- E) 15°

#### PROBLEMA Nº 15



#### PROBLEMA Nº 16

En el triángulo ABC se trazan la bisectriz interior CD y la altura BH (H en AC). Si 🔅  $m \not ABH = m \not BCD$ , AH = 3 y HC = 4. Calcule BC.

- A) 5
- B) 6
- C) 7

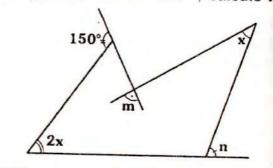
- D) 8
- E) 9

#### PROBLEMA Nº 17

En el gráfico, AB = AC y DM = DC

Calcule x + yA) 200° B) 240° C) 300° D) 280° E) 260°

#### PROBLEMA NO 18

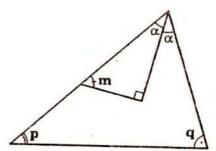


- A) 20°
- B) 30°
- C) 35°

- D) 25°
- E) 40°

#### PROBLEMA NO 10

Indique la alternativa correcta en el gráfi-



- $\stackrel{*}{\circ} A) m = \frac{p-q}{2}$
- B)  $m = \frac{p+q}{2}$
- C)  $m = \frac{p+q}{3}$
- D) m = p + q
- \* E)  $m = \frac{p+q}{4}$

#### \* PROBLEMA Nº 20

En el triángulo ABC, se cumple m∢ABC = 98°, luego se ubica D exterior y relativo a  $\overline{AC}$ . Si AB = AD, m < CAD = x ,</li>m < ADC = 164</li>  $m \angle BAC = 60^{\circ} - x$ m∢ADC = 164°. Calcule x.

- A) 6°
- B) 12°
- C) 10°

- E) 9°

#### PROBLEMA COST

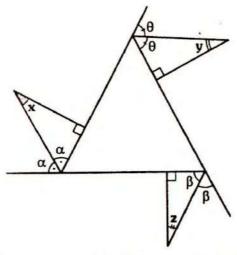
En el triángulo isósceles ABC (AB = BC), ubica E en la prolongación de  $\overline{CB}$ , desde el cual se traza la perpendicular a AC, cortando a  $\overline{AB}$  en  $\overline{F}$ . Si  $\overline{AF} = 7$  y  $\overline{CE}$  29. Calcule  $\overline{EB}$ 

- A) 11
- B) 10
- C) 20

- D) 22
- E) 18

#### PROBLEMA Nº 22

Del gráfico, calcule x+y+z



- A) 90°
- B) 180°
- C) 270°

- D) 120°
- E) 135°

#### PROBLEMA Nº 23

En el triángulo rectángulo NPQ (recto en P) se trazan las cevianas interiores PB y QA, tal que m∢PQN = 2(m∢NPB). Si

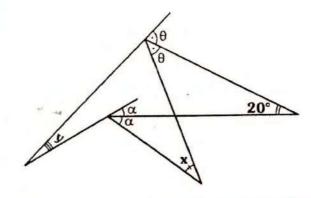
NP = AN + QB . Calcule m∢PAQ .

- A) 44°
- B) 45°
- C) 30°

- D) 60°
- E) 56°

#### PROBLEMA Nº 24

Del gráfico, calcule x-y



A) 10°

000

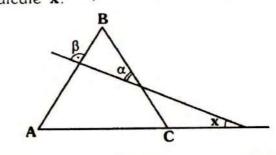
\*\*\*\*\*\*

- B) 15°
- C) 20°

- D) 40°
- E) 30°

#### PROBLEMA Nº 25

En el gráfico, AB = BC y  $\alpha + \beta = 40^{\circ}$ . Calcule **x**.



- A) 40°
- B) 80°

- D) 45°
- E) 50°

#### PROBLEMA Nº 26

Los lados de un triángulo miden 10, a y 2a, calcule el menor valor entero de a.

- . A) 4
- B) 3
- C) 2

C) 70°

- D) 5
- E) 1

#### PROBLEMA Nº 27

Calcule el mayor valor entero de la longitud de un lado, si el perímetro de su región es 40.

- ; A) 20
- B) 21
- C) 22

- 5 D) 19
- E) 18



# PROBLEMA Nº 28

En el triángulo ABC, se ubican los pun- 💠 tos Dy E en AB y AC respectivamente. Si m∢BCA = 60°, m∢AED = 35° y

BD = BC = EC. Calcule  $m \triangleleft BAC$ 

- A) 60°
- B) 80°
- C) 50°

- D) 70°
- E) 40°

#### PROBLEMA Nº 29

Calcule el perímetro de una región triangular, sabiendo que dos de sus lados miden 5 y 6 y el tercero tiene por longitud el doble de uno de los otros dos.

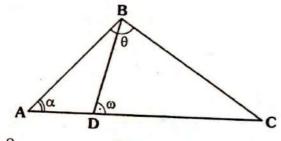
- A) 19
- B) 20
- C) 22

C) 6

- D) 23
- E) 21

#### PROBLEMA Nº 30

En el gráfico,  $\alpha + \theta = 2\omega$ , AD=3 y AC=8. Calcule BC.



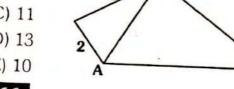
- A) 3
- B) 5
- D) 4
- E) 2

#### PROBLEMA Nº 31

En el gráfico, calcule el mayor valor entero de AB+BC.

B

- A) 8
- B) 9
- C) 11
- D) 13
- E) 10



#### PROBLEMA Nº 32

Calcule el perímetro de una región trian gular, sabiendo que los lados tienen longitudes enteras y miden 2x-1, 6-x y 3x-1.

\* A) 6

. D) 10

- B) 14
- E) 15

# PROBLEMA Nº 33

En la región interior de un triángulo equilátero se ubica un punto, tal que la suma de distancias de dicho punto a los vértices es 9m. Calcule la longitud del lado del triángulo equilátero, sabiendo que es entera.

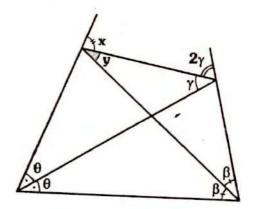
- A) 5m
- B) 4m
- C) 3m

C) 12

- D) 1m
- E) 2m

#### PROBLEMA

Del gráfico, calcule x/y.



- A)
- B) 3
- C)  $\frac{1}{3}$

D) 2

\*\*\*

E) 1

#### PROBLEMA Nº 35

Se tiene el triángulo ABC, en AC se ubica D, tal que  $m \not\subset ACB = \alpha$ ,  $m \not\subset BAC = 2\alpha$  y

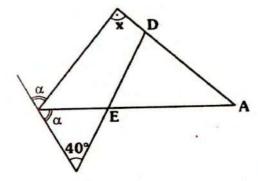
maDBC =  $3\alpha$ . Si AB=12 y BD=10. Cal- ... cule CD.

- A) 21
- B) 23
- C) 18

- D) 22
- E) 20

#### PROBLEMA Nº 36

In el gráfico, AD=AE. Calcule x.



- A) 100°
- B) 80°
- C) 85°

- D) 90°
- E) 95°

#### PROBLEMA Nº 37

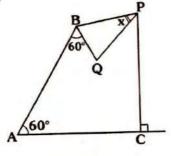
En el triángulo ABD se ubica el punto C en la región exterior relativa a AD tal que

- AB = BC = AC = BD. Calcule  $m \angle ADC$
- A) 30°
- B) 15°
- C) 40°

- D) 45°
- E) 20°

#### PROBLEMA Nº 38

En el gráfico, AB=AC=PC y BP=PQ. Calcule x.



- A)25°
- B) 35°
- C) 40°

- D) 45°
- E) 30°

#### PROBLEMA Nº 39

En el triángulo ABC se cumple AB = 2 y m∢BAC = 2(m∢BCA). Calcule el valor de BC.

- A) 2
- B) 4
- C) 3

- D) 6
- E) 5

#### PROBLEMA Nº 40

Se tiene el triángulo ABC(AB = BC), se ubica E, F y D en AB, BC y AC respectivamente. Si DF=EF y

 $m \angle BEF + m \angle DFC = 78^{\circ}$ .

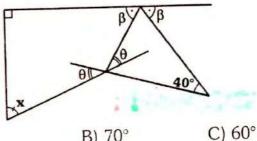
Calcule m∢ADE

- A) 39°
- B) 22°
- C) 24°

- D) 32°
- E) 26°

#### PROBLEMA Nº 41

Del gráfico, calcule x.



A) 80°

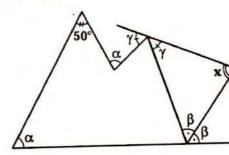
D) 65°

- B) 70°
- E) 75°

#### PROBLEMA Nº 42

Del gráfico, calcule x.

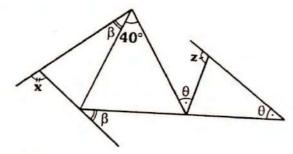
- A) 50°
- B) 80°
- C) 40°
- D) 65°
- E) 75°





# PROBLEMA Nº 43

Del gráfico, calcule z + x.

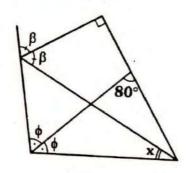


- A) 220°
- B) 210°
- C) 300°

- D) 260°
- E) 280°

#### PROBLEMA Nº 44

Del gráfico, calcule x.



- A) 10°
- B) 20°
- C) 15°

- D) 5°
- E) 25°

#### PROBLEMA Nº 45

En el triángulo ABC, las bisectrices trazas de A y C se cortan en P. Si AP=6 y PC=8. Calcule el número de valores enteros de AC.

- A) 0
- B) 1
- C) 3

- D) 2
- E) 4

# PROBLEMA Nº 46

En el triángulo ABC se traza la bisectriz interior BF, si AF=a, AB=b y

$$m \angle BAC = 2(m \angle BCA)$$

Calcule BC.

- A) a+b
- B)  $\sqrt{a^2+b^2}$ 
  - C) Jab

- D) a b
- E)  $\frac{a+b}{2}$

# PROBLEMA Nº 47

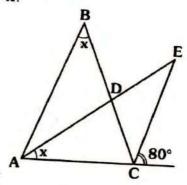
En el triángulo isósceles ABC (AC=BC) se traza la bisectriz interior BR, tal que AB=BR. Calcule m∢BCA.

- A) 24°
- B) 36°
- C) 30

- D) 48°
- E) 18°

# PROBLEMA Nº 48

En el gráfico, AB=BC y AD=CE. Calcule x.



- A) 40°
- B) 50°
  - .
- D) 60° E) 20°

  PROBLEMA Nº 49

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BD, tal que AD=BC; BD=DC y m∢BAC=m∢DBC. Calcule m∢BAC

- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°

C) 30°

- D) 18°
- E) 36°

#### PROBLEMA Nº 50

En el triángulo ABC se ubica el punto
D, exterior y relativo a AC, tal que
AB = BC = AD, m ≮ACD = 2x y

m + ADC = 3(m < BAC) = 9x

falcule x.

A110

B) 15°

E) 20°

#### PROBLEMA NO 51

mel triangulo rectángulo ABC (AB=BC), ubica el punto F exterior y relativo a de modo que AB=CF y maACF=15°. Calcule m∢CAF

A) 10°

B) 15°

C) 20°

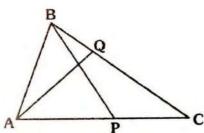
C) 18°

0) 25"

E) 30

#### PROBLEMA Nº 52

In el gráfico, AB = AQ = m y BP = PC · Im es par, calcule el menor entero de



A) m-1

(a) B)  $\frac{m}{2} + 1$ 

C)  $\frac{m}{2} - 1$ 

D)  $\frac{m}{2} - 2$ 

E) m

#### PROBLEMA 1953

En el triángulo rectángulo ABC (recto en & B). Se trazan las cevianas interiores AM : y CN tal que AN = MN = MC. Calcule la : medida del ángulo entre AM y CN.

A) 90°

B) 120°

C) 135°

D) 60°

E) 108°

#### · PROBLEMA PET

En el triángulo ABC se trazan las cevianas
 interiores BP y BQ tal que PC=BC y
 AQ=AB. Si m<ABC=100°. Calcule</li>
 m<PBQ.</li>

A) 80°

B) 50°

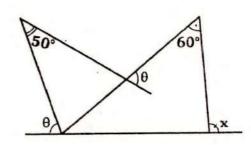
C) 70°

D) 25°

E) 40°

#### PROBLEMA Nº 55

Del gráfico, calcule x.



A) 100°

B) 80°

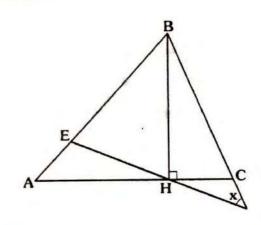
C) 110°

D) 85°

E) 120°

#### PROBLEMA Nº 56

En el gráfico, AB=AC y BH=BE. Calcule  $\mathbf{x}$ .



B) 45°

C) 30°

E) 72°



#### PROBLEMA Nº 57

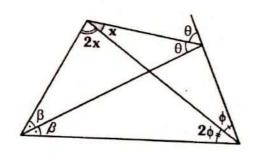
En el triángulo ABC se cumple . En el triángulo ABC se traza la ceviana m∢BCA = 2(m∢BAC) = 40°. En la prolon- ; interior AF y la altura BH secantes en gación de AC se ubica P, tal que : M. PC = AB + BC . La medida del ángulo : CPB es:

- A) 20°
- B) 10°
- C) 15°

- D) 25°
- E) 30°

# PROBLEMA Nº 58

Del gráfico, calcule x.



- A)30° D) 36°
- B) 18°
- E) 15°
- C) 20°

# PROBLEMA Nº 59

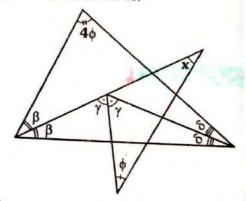
Si  $m \not\subset FAC = 2(m \not\subset HBC)$ AF=BC=6. Calcule el mayor valor en \* tero de AB.

- A)10
- B) 11
- C) 13

- D) 12
- E) 9

#### PROBLEMA NO 60

Del gráfico, calcule x.



- \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* A)30°
  - D) 45°

\*\*\*\*

- B) 36°
- E) 60°
- C) 72'

# Remelder Beauelder

# cul Cepre-Uni

#### PROBLEMA Nº 61

(1°P.C - 2001-II)

In un triángulo ABC; AB=BC; D∈ AC

 $A = BC y m \angle DBC = 2(m \angle EBD)$ .

Calcule m&BDA.

A) 30°

B) 45°

C) 53°

D) 60°

E) 75°

#### (SEMINARIO 2007-I) PROBLEMA Nº 62

In un triángulo ABC sus lados miden \* D) 39

AB  $\sqrt{x^2-1}$ ; BC=2 y AC=3. Entonces : (cuantos valores enteros de x satisfacen la condición del triángulo?

A) 4

B) 5

C) 6

D) 8

E) 10

#### PROBLEMA Nº 63

(SEMINARIO 2007-1)

Calcule el menor valor expresado en & números enteros de la parte sombreada, sabjendo que el perímetro del trián- \* nulo equilátero ABC es mayor que 33m; 🕹 AD = 4m y CD = 9m.

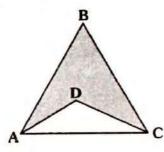
A) 30 m

B) 38 m

C) 36 m

D) 37 m

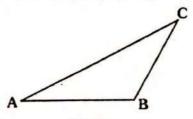
E) 40 m



#### PROBLEMA Nº 64

(SEMINARIO 2007-II)

· En la figura mostrada, se verifica AC=21u, BC=7u.y AB=x, calcule el mayor valor entero de: (2x - 3)



. A) 36

B) 52

C) 38

E) 40

#### PROBLEMA Nº 65 (SEMINARIO 2007-II)

En el triángulo ABC se cumple que BC=7u y m∢A = 2m∢C. Se trazan la bisectriz interior BP y la bisectriz exterior BQ, Q pertenece a la prolongación de CA. Calcule PQ.

: A) 16

B) 15

C) 14

D) 13

E) 12

#### PROBLEMA Nº 66 (SEMINARIO 2003-II)

En un triángulo ABC se traza la bisectriz interior desde el vértice B, la cual interseca en H a la perpendicular trazada desde C a dicha bisectriz. Si m∢BAC - m∢BCA = 20°. Halle la medida del ángulo ACH.

A) 5°

C) 9°

D) 10°

E) 20°



# PROBLEMA Nº 67 (SEMINARIO 2003-II)

En el interior de un triángulo ABC se ubi-  $\stackrel{*}{:}$  ( $P \in \overline{AR} \ y \ T \in \overline{RC}$ ). ca D tal que  $BD = AC \ y$ 

$$\frac{m \not < ACD}{2} = \frac{m \not < DCB}{3} = \frac{m \not < BAD}{7} =$$

 $m \not\subset DAC = m \not\subset DBC$ .

Calcule m ABD.

- A) 60°
- B) 50°
- C) 40°

- D) 30°
- E) 20°

# PROBLEMA Nº 68 (SEMINARIO 2003-II)

En un triángulo ABC, desde el vértice B se trazan las perpendiculares  $\overline{BP}$  y  $\overline{BQ}$  a las bisectrices exteriores de los ángulos A y C. Si  $m \not\prec ABC = \theta$ , entonces la  $m \not\prec PBQ$  es:

A) 
$$90^{\circ} + \frac{2}{3}\theta$$

$$C_1^7 90^\circ + \frac{\theta}{2}$$

D) 
$$90^{\circ} + \frac{3}{4}\theta$$

E) 
$$90^{\circ} + \frac{3}{5}\theta$$

# PROBLEMA Nº 69 (1era P.C. 2002-II)

En un triángulo ABC,  $m \not A = 60^\circ$ ;  $m \not C = 10^\circ$ , sean los puntos  $M \in \overline{AC}$  y  $Q \in \overline{BC}$  de modo que AB = BQ = AM. Calcule  $m \not A = M = M$ 

- A) 30°
- B) 35°
- C) 45°

- D) 55°
- E) 70°

# PROBLEMA Nº 70 (1era P.C. 2003-1)

Se tiene un triángulo ABC, en BC se ubican los puntos Q y S(Q∈BS) y en \$\frac{1}{2}\$

(SEMINARIO 2003-II)  $\stackrel{*}{\Leftrightarrow} \overline{AC}$  se ubican los puntos P, R y I triángulo ABC se ubi-  $\stackrel{*}{\Leftrightarrow} (P \in \overline{AR} \ y \ T \in \overline{RC})$ .

Si AB = BP = PQ = QR = RS = ST = TC calcule la medida del ángulo ACB sabien do que es el mayor número entero.

- A) 10°
- B) 13°
- C) 15

- D) 18°
- E) 14°

#### PROBLEMA Nº 71

(SEMINARIO 2006 III

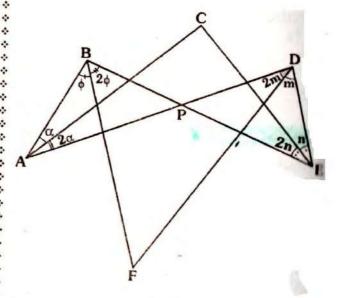
¿Cuántos triángulos isósceles existen de
perímetro 18 y lados enteros?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

- . .D) 4
- E) 5

#### PROBLEMA Nº 72

En la figura mostrada, se cumple m∢ACE+m∢BFD=ω, entonces la m∢BPD es:



- . A) 2ω
- B)  $\frac{3}{2}\omega$
- C) w

- D)  $\frac{5}{3}\omega$
- E)  $\frac{2}{3}\omega$

#### (SEMINARIO 2006-11) PRINCEMA NO 78

In un triangulo ABC, se trazan las \* D) a+1 mantifices interiores AF y BE que se intersecan en I. Si Al=b, BC=a y : m s HAC = 2(m ≪BCA)

Intences la longitud de AB es:

$$(a-b)$$

B) 
$$a-b$$
 C)  $\frac{a+b}{3}$ 

$$(a+b)$$

$$E)$$
  $2b-a$ 

#### (1era P.C. 2003-II) PROBLEMA Nº 74

In un triangulo ABC, se ubica P exterior a dicho angulo, tal que AP interseca a BC = 13uBP = 10u, AP 11 u, luego el máximo valor entero Im u) del lado AC es:

#### (1era P.C. 2005-1) PHUNLEMA Nº 75

In un triángulo ABC se cumple matica - 18° y AB > BC. Entonces, el minimo valor entero para la medida del Angulo ABC es:

#### (1era P.C. 2005-II) PROBLEMA Nº 76

he tiene un triángulo ABC, AB=BC=a, dunde a pertenece a los naturales, una meta secante interseca a AB y BC en F y L respectivamente y a la prolongación Me AC en D, si la m∢ADF>m∢ABC, All-a y EF=3. El mínimo valor entero de la longitud del segmento DE es:

$$C) a - 1$$

$$D) a + 1$$

$$E) a + 2$$

# PROBLEMA Nº 77

(1era P.C. 2007-1)

Se tiene el triángulo ABC, en AB y BC se ubican los puntos P y Q respectiva-· mente, diferentes de los vértices. Entonces se cumple:

A) 
$$PQ + AC = AQ + PC$$

B) 
$$PQ + AC < AQ + PC$$

D) 
$$PQ + AC > PC + AQ$$

E) 
$$PQ - AC > 2(PC) - AQ$$

# PROBLEMA Nº 78

(1° P.C. 2007-1)

En un triángulo escaleno ABC la bisectriz del ángulo BAC y la bisectriz del ángulo exterior en C se intersecan en E. La bisectriz del ángulo AEC interseca a AC en Dy a la bisectriz del ángulo ABC en F. Si m∢EDC = θ halle m∢BFE:

A) 
$$90^{\circ} - \frac{\theta}{2}$$

D) 
$$\frac{\theta}{2}$$

# PROBLEMA Nº 79

# (1er. EXÁMEN PARCIAL 2001-I)

Los lados de un triángulo miden:

8u; 
$$(5+\sqrt{16-x})u$$
 y  $(5-\sqrt{16-x})$ 

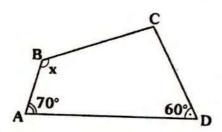
La suma de todos los valores enteros posibles que puede tomar x es:



# (1er. EXÁMEN PARCIAL 2001-I)

En la figura, AD = AB + BC y BC = CD, halle  $\mathbf{x}$ .

- A) 100°
- B) 120°
- C) 130°
- D) 135°
- E) 140°



# PROBLEMA Nº 81

# (1er. EXAMEN PARCIAL 2000-II)

Se tiene un triángulo isósceles ABC cuyo ángulo desigual ABC mide θ grados. Se trazan, la mediatriz de AB y la bisectriz del ángulo ACB, los cuales forman un ángulo agudo de x grados. Entonces la relación entre x y θ es:

- A)  $x = \frac{\theta}{4}$
- B)  $90^{\circ} \frac{\theta}{4}$
- C)  $x = 45^{\circ} \frac{\theta}{2}$
- D)  $x = 180^{\circ} 4\theta$
- E)  $x = 45^{\circ} \frac{3\theta}{4}$

# PROBLEMA Nº 82

# (Texto CEPRE UNI - 2004)

En el interior de un triángulo rectángulo ABC, recto en B, se ubica Q;  $\overrightarrow{AQ} \cap \overrightarrow{BC} = \{E\}$ ;  $\overrightarrow{CQ} \cap \overrightarrow{AB} = \{F\}$ . Si  $\overrightarrow{AQ} + \overrightarrow{QC} = 10u$  y  $\overrightarrow{QE} + \overrightarrow{QF} = 4u$  écuántos posibles valores enteros para la longitud de la hipotenusa existen?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

- D) 4
- E) 5

### PROBLEMA Nº 83

(Texto CEPRE UNI- 2004)

En un triángulo isósceles ABC(AB = BC) se ubica el punto interior Q de modo que

$$m \angle ABQ = m \angle QAC = 30^{\circ}$$
;

Calcule m∢BQC.

- A) 120°
- B) 135°
- C) 150°

- D) 100°
- E) 90°

# PROBLEMA Nº 84

(Texto CEPRE UNI - 2004)

En un triángulo ABC,  $m \angle ACB = 30^{\circ}$ ;  $m \angle ABC = 105^{\circ}$ , sea M punto medio de  $\overline{BC}$ . Calcule  $m \angle MAC$ .

- A) 15°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 45°/2
- E) 18°

# PROBLEMA Nº 85

(Texto CEPRE UNI-2004)

En un triángulo acutángulo ABC, la bisectriz del ángulo ABC y la bisectriz exterior del ángulo C se intersecan en F; las bisectrices de los ángulos BAC y BFC, se intersecan en R y al lado BC en P y Q respectivamente, entonces el triángulo PQR es:

- A) Isósceles
- B) Equilátero
- C) Rectángulo
- D) No está definido
- E) Escaleno

# PROBLEMA Nº 86

(Texto CEPRE - UNI 2004)

Dado un triángulo ABC(AB = BC), se ubican P, Q y R en AB, BC y AC respectivamente de modo que PQR es un triánmin equilatero. Si m∢BPQ = α Mall()C-|| Calcule m∢PRA.

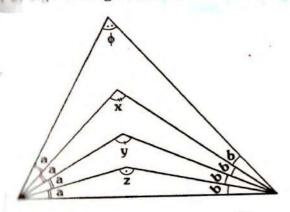
B) 
$$\frac{\alpha + \beta}{2}$$

D) 
$$45^{\circ} - \frac{(\alpha + \beta)}{2}$$

$$1.90^{\circ} - \frac{(\alpha + \beta)}{2}$$

# HINTEMA Nº 87 (1er SEMINARIO 99-1)

n el siguiente gráfico, calcule x+y+z.



A) 
$$270^{\circ} + \frac{3}{2} \phi$$

B) 
$$270^{\circ} + \frac{3}{4} \phi$$

c) 
$$135^{\circ} + \frac{3}{2} \phi$$

D) 
$$135^{\circ} + \frac{3}{4} \phi$$

(1) 
$$360^{\circ} - \frac{3}{4} \phi$$

# PROBLEMA Nº 88 (1er SEMINARIO 99-1)

En un triángulo ABC se ubica el punto interior O, si OA=x; OB=2x y OC=3x. Además AB=5u; BC=6u y AC=7u.

Calcule entre que valores varía x.

A) 
$$1,75 < x < 2,16$$
 B)  $1,75 < x < 2,4$ 

B) 
$$1,75 < x < 2,4$$

C) 
$$\frac{5}{3}$$
 < x < 2,4

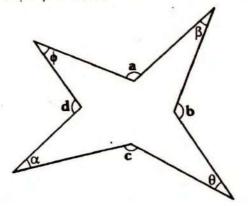
D) 
$$1 < x < 2$$

E) 
$$1,75 < x < 2$$

# y . PROBLEMA Nº 89 (1er SEMINARIO 99-1)

En el siguiente gráfico, calcule:

$$\alpha + \phi + \beta + \theta$$
; si  $a + b + c + d = 518^{\circ}$ 



- A) 154°
- B) 156°
- C) 157°

- D) 158°
- E) 159°

# PROBLEMA Nº 90 (1er SEMINARIO 99-1)

En un triángulo ABC (obtuso en B),  $D \in A\overline{C}$ ,  $E \in \overline{AB}$ ,  $F \in \overline{BC}$ ,  $m \not\subset ADE = a + b$ ;  $m \angle EDF = a - b$ ;  $m \angle FDC = 3b - a$ .

Si  $m \angle BAC = 8^{\circ}$ ,  $m \angle BED = m \angle BFD$  y b toma su mayor valor entero. ¿Cuánto mide el ángulo ABC?

- B) 156°
- C) 148°

- D) 162°
- E) 152°

# PROBLEMA Nº 91 (1er SEMINARIO 98-1)

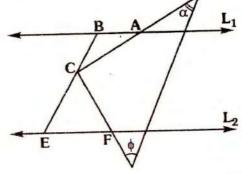
En el gráfico  $\overrightarrow{L_1}/\!\!/\overrightarrow{L_2}$ , AB=BC y EC=EF, calcule  $\alpha + \phi$ .



B) 90°

C) 120°D) 110°

E) 105°





# PROBLEMA Nº 107 (1er SEMINARIO 99-11)

En un triángulo ABC las bisectrices interiores se intersecan en I, por I se traza una perpendicular a CI la cual interseca a la bisectriz exterior del triángulo ABC, trazada desde A en Q. La bisectriz exterior del triángulo AIQ, trazada desde Q interseca a la prolongación de IC en el punto P.

Si  $2(m \angle IPQ) = m \angle ABC$ . Calcule  $m \angle IPQ$ .

- A) 60°
- B) 54°
- C) 45°

- D) 36°
- E) 30°

# PROBLEMA Nº 108 (1er SEMINARIO 99-II)

La raíces de la ecuación :

$$x^3 - 7x^2 + 12x - nx^2 + 7nx - 12n = 0$$

son las medidas de los lados de un triángulo. Halle la suma de todos los valores enteros posibles de  $\mathbf{n}$ .

- A) 18
- B) 20
- C) 15

- D) 22
- E) 23

# PROBLEMA Nº 109 (1er SEMINARIO 2007-II)

Dado un triángulo, sus ángulos interiores miden:

$$(3x + 2y)$$
,  $(3x - 2y)$  y  $(4y - 3x)$ 

¿Cuál es el menor valor entero múltiplo de tres que puede tomar y?

- A) 21°
- B) 24°
- C) 27°

- D) 30°
- E)33°

# PROBLEMA Nº 110 (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo ABC isósceles, se cumple m∢ABC = 100°, se trazan las cevia-nas interiores BP y CQ, tal que:

Calcule m∢CQP.

- A) 20°
- B) 40°
- C) 30°

- D) 50°
- E) 36°

# PROBLEMA NO 1111 (1er SEMINARIO 2005-III

En un triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y CN, las prolongaciones de las cevianas interiores trazadas desde M y N en los triángulos AMC y ANC respectivamente, se cortan en Q, tal que:

$$m \not\subset MCN = 2(m \not\subset MAC)$$

$$m \ll NAM = 2(m \ll ACN)$$

$$m \not\in ANQ = 3(m \not\in AMQ)$$
; y

$$m \not\leftarrow QMC = 3(m \not\leftarrow QNC)$$

Calcule m∢MQN

- A) 90°
- B) 100°
- C) 105°

- D) 110°
- E) 120°

# PROBLEMA Nº 112 (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo PQR, se traza la bisectrizinterior RT, se ubica M en  $\overline{QR}$ , por M se traza una recta perpendicular a la bisectriz, la recta interseca a  $\overline{RP}$  en el punto F. Si  $m \not \sim QPR + m \not \sim RQP = \theta$ . Calcule  $m \not \sim RMF$ .

- A) 0
- B)  $\frac{\theta}{2}$
- C) 20

- $\stackrel{*}{\circ}$  D)  $\frac{2\theta}{3}$
- E)  $\frac{3\theta}{4}$

# PROBLEMA Nº 118 (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo ABC se cumple:

$$m \angle ABC + m \angle ACB = 100^{\circ}$$

Calcule la medida del ángulo agudo que
determinan la altura trazada desde B y la

Misectriz exterior trazada de A.

B) 48°

C) 40°

E) 55°

# PROBLEMA Nº 114 (1er SEMINARIO 2005-II)

In el lado BC de un triángulo ABC se ubica D, tal que CD=L y

2(m < CDA) = m < BAC + m < ABC

Calcule AC.

A) L

(b)  $\frac{2}{3}$ L E)  $\frac{3}{4}$ L

# PROBLEMA Nº 115 (1er SEMINARIO 2005-II)

In un triángulo ABC (recto en B) se trala altura BH. Las bisectrices de los ángulos ABH y HBC cortan a AC en M y N respectivamente.

AB + BC - AC = K. Calcule MN.

B)  $\frac{2}{3}$ K

E)  $\frac{3}{5}$ K

# PROBLEMA Nº 116 (1er SEMINARIO 2005-II)

In el triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores BD y CE, luego se trazan los rayos DP y EP tal que:

 $m \not\subset BEP = 2(m \not\subset PEC)$ ;

m < CDP = 2(m < PDB) y

 $m \not\subset BAC = \omega$ 

Calcule mxEPD

A)  $\omega/2$ 

B)  $60^{\circ} - \omega$ 

C) 45°

D) 60°

E)  $180^{\circ} - 2\omega$ 

# PROBLEMA Nº 117 (1er SEMINARIO 2005-II)

En un triángulo ABC, en la prolongación de AC se ubica Q, a partir del cual se traza el rayo secante a BC en E y a AB en D.

Si  $m \triangleleft BCQ = 134^{\circ}$  y AQ = AB = QD.

Calcule el valor entero de m∢ABC.

A) 39°

B) 41°

C) 43°

D) 45°

E) 46°

# PROBLEMA Nº 1118

(1er SEMINARIO 2005-II/ texto CEPRE UNI 2004 Indique el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

- En un triángulo ABC se cumple que AB > AC, las bisectrices interiores de los ángulos B y C, se intersecan en I, entonces IB > IC.
- II. M es un punto de BC, entonces AM < p; siendo p el semiperímetro del triángulo.
- III. Todo triángulo isósceles también es acutángulo.

A) VVF

B) VVV

C) FVF

D) VFV

E) FVV

# PROBLEMA Nº 110 (1er SEMINARIO 2006-1)

En el gráfico,  $m \angle ABC = 40^{\circ}$ , calcule x.

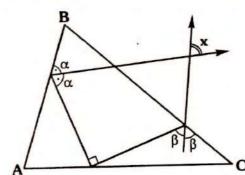
A) 40°

B) 45°

C) 50°

† D) 60°

E) 65°





# PROBLEMA Nº 120 (1er SEMINARIO 200-1)

Se tienen los triángulos ABC y AMN, donde  $M \in \overline{AC}$  y  $B \in \overline{AN}$ , además:

$$m \not \subset MBC = m \not \subset NBC$$

Si m∢BAC = φ. Halle la medida del ángulo entre las bisectrices interiores de los ángulos en N y C.

A) 
$$90^{\circ} + \frac{\phi}{4}$$
 B)  $135^{\circ} - \frac{\phi}{4}$ 

B) 
$$135^{\circ} - \frac{\phi}{4}$$

C) 
$$45^{\circ} + \frac{\phi}{4}$$
 D)  $90^{\circ} + \frac{\phi}{4}$ 

D) 
$$90^{\circ} + \frac{\phi}{4}$$

E) 
$$45^{\circ} - \frac{\phi}{4}$$

# PROBLEMA Nº 121 (1er SEMINARIO 2006-1)

En un triángulo ABC, se traza la bisectriz interior desde A y la bisectriz exterior desde C, las cuales se cortan en E, las bisectrices de los ángulos ABC y AEC se intersecan en Q e intersecan a  $\overline{AC}$  en M y N. Si MN = 8 cm . Calcule MQ (en cm)

- A) 6
- B) 8
- C) 9

- D) 10
- E) 12

# PROBLEMA Nº 1022 (1er SEMINARIO 2006-II)

En un triángulo se trazan las cevianas interiores BE y AD de manera que AB = AE = BD, DE = DC y  $m \ll BAE = 60^{\circ}$ . Calcule m∢EDC.

- A) 80°
- B) 90°
- C) 100°

- D) 120°
- E) 145°

# PROBLEMA Nº 123 (1er SEMINARIO 2006-II

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores BE y CD, F es un 🕉 punto interior del triángulo ABC tal que

$$m \leq BDF = 4(m \leq FDC)$$

Calcule m∢BAC

- A) 60°
- B) 75°
- C) 90°

- D) 100°
- E) 101°

# PROBLEMA Nº 124 (1er SEMINARIO 2006-II)

En un triángulo ABC, la bisectriz interior del ángulo A y exterior del ángulo C se intersecan en E. Por el punto E se traza una recta paralela a AC que interseca a los lados BC y BA en P y Q respectiva mente. Si  $AQ - CP = \ell$ , entonces la longitud de PQ es:

- B)  $\frac{\ell}{2}$

- E)  $\frac{3}{4}\ell$

# PROBLEMA Nº 125 (1er SEMINARIO 2006-II)

En un triángulo ABC (recto en B), AB=BC, se ubica P interior al triángulo, tal que  $3(m \blacktriangleleft BAP) = 2(m \blacktriangleleft PBC) = 6(m \blacktriangleleft PCA).$ 

Entonces m∢APC es:

- A) 120°
- B) 105°
- C) 136°

- D) 144°
- E) 150°

# PROBLEMA Nº 126 (1er SEMINARIO 2006-II)

Los lados AB, BC y AC de un triángulo miden 8; 10 y 12 u respectivamente. Se · úbica F en la región interior tal que

$$AF = \frac{BF}{2} = \frac{CF}{3}$$
. ¿Entre que valores se en-

mentra el perímetro del triángulo AFC?

- A) Untre 24 y 26 B) Entre 24 y 28
- C) Entre 26 y 28 D) Entre 25 y 29
- 11 Entre 24 y 27

# PHOBLEMA Nº 127 (1er SEMINARIO 2006-II)

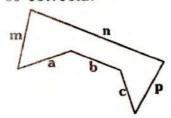
Bean los triángulos rectángulos λ<u>BC</u> y ABC, cuya hipotenusa común es AC y nuvos catetos de mayor longitud sen AB V CL los cuales se intersecan en Q. Si AH + CE = 12 y AE + BC = 6, entorices la numa de los valores enteros de la longihad de AC es:

- A) 13
- B) 14

- D) 16
- E) 17

#### (SEMINARIO 2(07-1) PHOBLEMA Nº 128

III n b = k ¿ cuál de las siguienies expresiones es correcta?



- $\frac{n+c}{2}$  < m+p-k
- $\mathbf{II}_{a+c+k} < m+p$
- $m_{a+c} < m+p+k$

$$IV_{i}a+c<\frac{m+p}{2}-k$$

- A) Sólo I
- B) Sólo II
- C) sólo III

- DI Sólo IV
- E) I y III

# PROBLEMA Nº 100 (1er SEMINARIO :00.7-II) : A) $90^{\circ} - \frac{\alpha}{3}$ B) $90^{\circ} - \frac{\alpha}{2}$ C) $90^{\circ} - \frac{2}{3}\alpha$

In un triángulo ABC se tiene que el án- . quilo ABC mide 100°. En el exteior del  $\stackrel{\circ}{:}$  D) 90° -  $\frac{\alpha}{4}$  E) 90° -  $\frac{3}{4}$   $\alpha$ mangulo ABC y en el interior delángulo :

ABC se ubica el punto P. Si PA = AB;  $m \angle BAP = 60^{\circ} \text{ y } m \angle APC = 160^{\circ} \text{ . Calcule}$ m∢PAC.

- A) 10°
- B) 12°
- C) 8°

- D) 15°
- E) 16°

#### PROBLEMA Nº 130 (1er SEMINARIO 2007-I)

En el triángulo MNP se cumple: m∢MNP = 21° y PM > NP. Entonces el mínimo valor entero para la medida del ángulo NPM es:

- : A) 159°
- B) 119°
- C) 149°

- D) 129°
- E) 139°

# PROBLEMA Nº 181 (1er SEMINARIO 2007-1)

Dado un triángulo ABC tal que AB < AC, se toma sobre AC el punto D, tal que AD=AB y resulta que D equidista de B y C. Halle m∢B en función de m∢C.

- A) m∢C
- B) 2(m∢C) C) 3(m∢C)
- D)  $\frac{3}{2}$ (m $\checkmark$ C) E)  $\frac{1}{2}$ (m $\checkmark$ C)

### \* PROBLEMA Nº 182 (1er SEMINARIO 2007-1)

En el triángulo ABC se trazan las bisectrices exteriores desde los vértices A y B, que se intersecan con las prolonga-\* ciones de las bisectrices interiores de los vértices B y A respectivamente en los puntos P y Q.

Si  $m \angle ABC = 2(m \angle BCA) = \alpha$ , entonces la medida del ángulo agudo que determinan las rectas AQ y BP es:



# PROBLEMA Nº 183 (1er SEMINARIO 2007-I)

En un triángulo ABC se ubica un punto interior P, tal que la suma de (PA + PB + PC) es un número entero. Calcule dicha suma en m si AB = 1, 2m; BC = 1, 6m y AC = 1, 5m.

- A) 3
- B) 4
- C) 5

- D) 6
- E) 7

# PROBLEMA NO 184 (1er SEMINARIO 2007-1)

En un triángulo ABC, se traza la bisectriz interior BD. Si  $m \leq BAC = 2(m \leq BCA)$ ; BC = 8u y AD = 3u, entonces la longitud de  $\overline{AB}$  (en u) es:

- A) 2
- B) 1
- C) 5

- D) 3
- E) 6

# PROBLEMA Nº 135 (1er SEMINARIO 2007-II)

En un triángulo ABC (recto en B), se straza la altura BH. La bisectriz del ángulo BAC interseca a la altura BH en My al cateto BC en P. Entonces el triángulo MBP es:

- A) Equilátero
- B) Obtuso
- C) Isósceles

- D) Escaleno
- E) Rectángulo

# PROBLEMA Nº 136 (1er SEMINARIO 2007-II)

En un triángulo isósceles ABC (AB = BC), se traza la bisectriz interior AD. Si AD = 16u, entonces la menor longitud entera del segmento CD es:

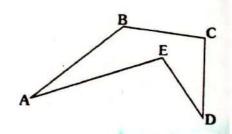
- A) 7u
- B) 8u
- C) 9u

- D) 10u
- E) 11u

# PROBLEMA Nº 137 (Ler SEMINARIO 2006-II)

En el gráfico demostrar:

AF-ED AB+BC-CD



# PROBLEMA Nº 183 (1er SEMINARIO 200-1)

En un triángulo ABC, las bisectrices: in terior de A y exterior de C, se intersecan en E; las bisectrices de los ángulos ABC y AEC, se intersecan en Q y determinan los puntos F y J en AC. Demostrar que el triángulo FQJ es isósceles.

# PROBLEMA Nº 139 (SEMINARIO 2007-III)

En un triángulo ABC se traza la bisectrizaterior BD. Si m∢BAC > m∢BCA.

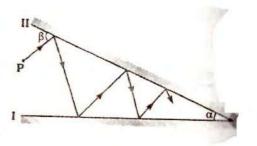
Demostrar:

m∢BDC - m∢BDA = m∢BAC - m∢BCA

# PROBLEMA Nº 140 (1er SEMINARIO 2007-II)

En la figura se muestran dos espejos planos I y II que forman un ángulo que mide
α. Desde el punto P sale un rayo de luz
que incide sobre el espejo II bajo un ángulo que mide β. Calcule la medida del
ángulo de incidencia del rayo de luz sobre el espejo I cuando incide por tercera
vez sobre este espejo. Considere que el
ángulo de incidencia es igual al ángulo
de reflexión.

- A)  $6\alpha \beta$
- B)  $4\alpha \beta$
- C)  $3\alpha + \beta$
- D)  $6\alpha + \beta$
- $\div$  E)  $5\alpha + \beta$



# Problemes Resuctios

# oudi Semestral

Dado el triángulo equilátero ABC y P un  $\stackrel{*}{\circ}$  C)  $\left\langle ab;(a^2+b)^2\right\rangle$  D)  $\left\langle \frac{ab}{2};2(a+b)^2\right\rangle$ punto en la región interior. Si AP=2 y  $\stackrel{*}{\stackrel{*}{\circ}}$  E)  $\left\langle \frac{ab}{4}; 2(a+b)^2 \right\rangle$ .

- B) 7
- C) 8

- E) 10

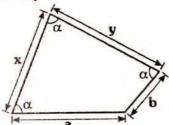
# PROBLEMA C 142

En un triángulo rectángulo ABC se traan las bisectrices interiores AP y CQ que torlan a la altura BH en M y N respectivamente. Si BP=a y BQ=b, (a>b)calcule MN.

- A)  $\frac{a+2}{2}$  B)  $\sqrt{ab}$  C) a-b
- (b)  $a \frac{b}{2}$  (c)  $\frac{a b}{2}$

# PROBLEMA Nº 143

In el gráfico,  $\alpha < 90^{\circ}$ , indica entre que : valores esta xy.



A) 
$$\langle ab; (a+b)^2 \rangle$$

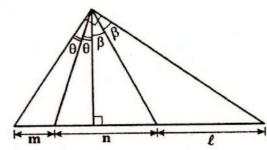
C) 
$$\langle ab; (a^2 + b)^2 \rangle$$

D) 
$$\left\langle \frac{ab}{2}; 2(a+b)^2 \right\rangle$$

E) 
$$\left\langle \frac{ab}{4}; 2(a+b)^2 \right\rangle$$

# PROBLEMA Nº 144

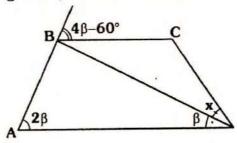
· En el gráfico, indique la relación correc-· ta:



- B)  $n^2 = m\ell$
- ∴ A)  $\ell = m + n$ ∴ C)  $n^2 = 2m\ell$ ∴ E)  $\ell = \sqrt{mn}$
- D)  $\ell^2 = m^2 + n^2$

#### PROBLEMA Nº 145

· En el gráfico, AB=BC calcule x.



- C) 15°



En un triángulo rectángulo ABC (recto en B), se traza la ceviana interior BD, tal que:  $2(m \triangleleft DBC) = 3(m \triangleleft BAC)$  y AB = DC + BC

Calcule m∢BAC.

- A) 18°
- B) 30°
- D) 15° E) 32°

# PROBLEMA Nº 147

En un triángulo ABC, se ubica P en AB y Q en la prolongación de AC. Si las bisectrices exteriores trazadas desde B v Q, en los triángulos ABC y APQ respectivamente se cortan en T;  $\overline{PQ} \cap \overline{BC} = \{R\}$  y  $m \angle BAC - m \angle PRB = 20^{\circ}$ .

Calcule m∢BTQ.

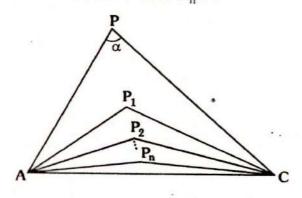
- A) 10°
- B) 40°
- C) 80°

C) 36°

- D) 20°
- E) 70°

### PROBLEMA Nº 148

En el gráfico, en el triángulo APC,  $\overline{AP_1}$  y CP1 son bisectrices trazadas de A y C; en \* el triángulo  $AP_1C$ ,  $\overline{AP_2}$  y  $\overline{CP_2}$  son  $\div$  En el gráfico,  $\overline{BC}/\!/\overline{AD}$  y AB = ED, calbisectrices trazadas de A y C y asi sucesivamente. Calcule m∢AP<sub>n</sub>C.



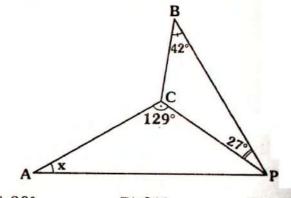
- A)  $90^{\circ} \frac{1}{2^{n}} \alpha$  B)  $90^{\circ} \left(1 \frac{1}{2^{n}}\right) + \frac{1}{2^{n}} \alpha$

$$^{\circ}_{\circ}$$
 C)  $180^{\circ} \left(1 - \frac{1}{2^{n}} + \frac{1}{2^{n+1}}\right) \alpha$ 

- D)  $180^{\circ} \left[ 1 \frac{1}{2^n} \right] + \frac{1}{2^n} \alpha$
- $\stackrel{*}{\circ}$  E)  $90^{\circ} \left(1 \frac{1}{2^{\circ}}\right) + \frac{\alpha}{n}$

# PROBLEMA Nº 149

En el gráfico, BP=AC, calcule x.

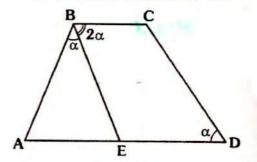


- A) 30°
- B) 21°
- C) 27°

- D) 32°
- E) 42°

# PROBLEMA Nº 150

cule el menor valor entero de  $\alpha$ .

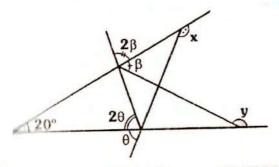


- A) 35°
- B) 36°
- C) 37

- D) 44°
- E) 41°

# PROBLEMA CO 15

Del gráfico, calcule x+y.



A) 320°

B) 160°

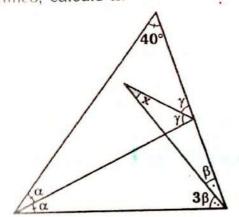
c) 200°

11 180

E) 220°

# PROBLEMA Nº 152

Del gráfico, calcule x.



A) 10°

B) 30°

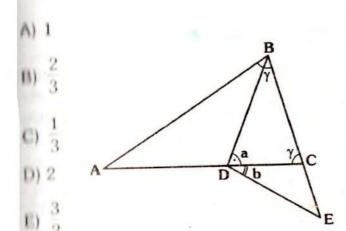
C) 20°

D) 35°

E) 25°

# PROBLEMA Nº 153

En el gráfico, AD = DB = DE. Calcule  $\frac{a}{b}$ 



# PROBLEMA Nº 154

En un triángulo un lado mide 10, calcule el menor valor entero del perímetro de la región triangular.

A) 11

B) 12

C) 20

D) 19

E) 21

# PROBLEMA Nº 155

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior CE y en AC se ubica D.

Si  $m \angle ABC = 100^{\circ}$ ,  $m \angle BAC = 20^{\circ}$ 

AE=EC y EB=CD. Calcule m∢AED

A) 100°

B) 105°

C) 120°

D) 115°

E) 110°

# PROBLEMA Nº 156

En el gráfico,  $x + y = 220^{\circ}$ . Calcule m + n

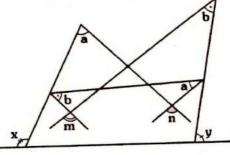
A) 120°

B) 180°

C) 140°

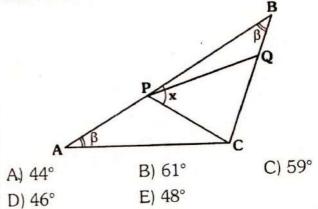
D) 150°

E) 160°



# PROBLEMA Nº 157

En el gráfico, PB = QC. Calcule el menor valor entero de  $\mathbf{x}$ .





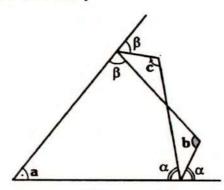
En un triángulo ABC se traza la bisectriz \* En el gráfico, el triángulo ABC es interior BP, se ubica Q en BC, tal que acutángulo y CQ = 7. Calcule PQ, cuan-AP = BQ. Calcule el menor valor entero do PC toma su mayor valor entero. de  $m \angle BQA$ , si  $m \angle ABC = 40^{\circ}$ .

- A) 61°
- B) 71°
- C) 69°

- D) 59°
- E) 89°

### PROBLEMA Nº 159

En el gráfico, se cumple:  $ma + nb + pc = 360^{\circ}$ ; donde m, n y  $p \in \mathbb{Z}^+$ Calcule m+n+p

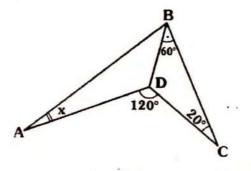


- A) 5
- B) 4
- C) 3

- D) 6
- E) 2

### PROBLEMA Nº 160

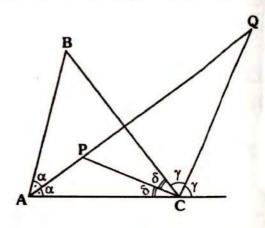
En el gráfico, AD=BC. Calcule x.



- A) 8°
- B) 10°
- C) 12°

- D) 18°
- E) 15°

#### PROBLEMA Nº 161



- A) √85
- B) √75
- C) 10

- D) 8
- E) 9

#### PROBLEMA Nº 162

En el triángulo obtusángulo ABC (obtuso en B) se traza la ceviana interior 🕏 BM tal que el triángulo AMB es obtuso en M. Si AB+AC=10. Calcule el mayor valor entero de AZ (AZ es ceviana interior del triángulo AMB).

- \* A) 3
- B) 4
- \* D) 2
- E) 6

#### PROBLEMA Nº 163

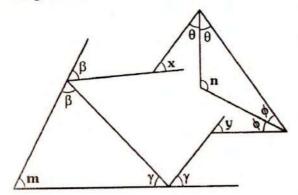
 El perímetro de una región triangular es  $k \ (k \in \mathbb{Z}^+)$ . Calcule el mayor valor ente- ro del perímetro de la región triangular cuyos vértices están en los lados del triángulo inicial.

- A) k
- B) 2k 3
- C) k-1

C) 5

- D) 2k
- E) k+1

En el gráfico,  $n - m = 60^{\circ}$ , calcule x + y.



- A) 80°
- B) 140°
- C) 120°

- D) 100°
- E) 130°

### PROBLEMA Nº 165

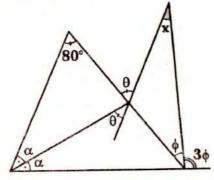
En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BM y en el triángulo BMC se traza la ceviana interior MN tal que AB = BM = MN = NC. Si m<ACB es máximo entero, calcule m<BAC.

- A) 66°
- B) 58°
- C) 61°

- D) 62°
- E) 87°

# PROBLEMA Nº 166

Del gráfico, calcule x.

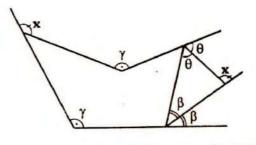


- A) 40°
- B) 50°
- C) 30°

- D) 20°
- E) 25°

# PROBLEMA Nº 167

Del gráfico, calcule x.

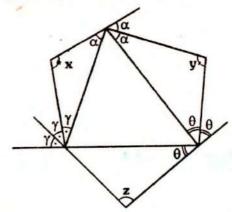


- A) 90°
- B) 120°
- C) 135°

- D) 100°
- E) 108°

# PROBLEMA Nº 168

En el gráfico, calcule x+y+z



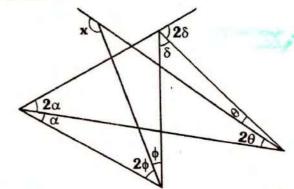
- A) 300°
- B) 240°
- C) 270°

- D) 320°
- E) 450°

# PROBLEMA Nº 169

En el gráfico,  $\alpha + \theta = 25^{\circ}$ 

Calcule x.

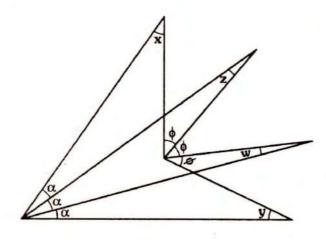


- A) 165°
- B) 175°
- C) 145°

- \* D) 155°
- E) 140°



Del gráfico, calcule  $\frac{x+y}{z+w}$ 



- A) 1
- B) 3
- C) 2

- D)  $\frac{3}{2}$
- E)  $\frac{4}{3}$

### PROBLEMA Nº 171

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BF, tal que AB=4;

 $m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft ACB)$ 

 $m \angle FBC = 3(m \angle ACB)$ 

Calcule el valor entero de BF.

- A) 1
- B) 2
- C) 3

- D) 5
- E) 4

### PROBLEMA Nº 172

En una región triangular isósceles se cumple que el perímetro es mayor que el triple de su base. Calcule el mayor valor « entero de la medida del menor ángulo ; interior.

- A) 44°
- B) 59°
- C) 89°

- D) 61°
- E) 58°

### PROBLEMA Nº 178

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y BN, las cuales se cortan en L. Si AM = MC, AB = BN y m < MLN = 2(m < ABC).

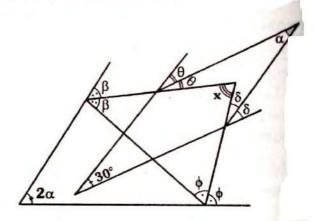
Calcule m∢ABC.

- A) 30°
- B) 60°
- C) 45°

- D) 36°
- E) 72°

### PROBLEMA Nº 174

En el gráfico, calcule x.



- A) 45°
- B) 60°
- D) 70°
- E) 50°

### PROBLEMA Nº 175

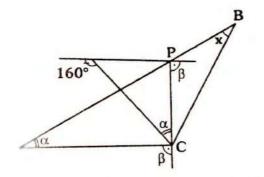
En el triángulo rectángulo ABC (recto en
B), la altura BH y la ceviana interior CD
se cortan en Q. Si AD=DC calcule el ma
yor valor entero de m∢BQC.

- A) 91°
- B) 136°
- C) 121°

- D) 134°
- E) 119°

### PROBLEMA Nº 176

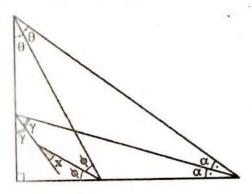
En el gráfico, PB=PC, calcule x.



- B) 50°
- E) 20°

# PROBLEMA NOTY

Del gráfico, calcule x.



A) 15°

- B) 30°
- C) 45°

C) 30°

- D) 45°/2
- E) 53°/2

### PROBLEMA NO 178

En el triángulo isósceles ABC de base AC, ne traza la ceviana interior CD y la bisectriz exterior DE del triángulo ADC. Si maDEC = 19°. Calcule m∢DCB

- A) 38°
- B) 19°
- C) 79°

- E) 69°

### PROBLEMA Nº 179

tiene un triángulo equilátero ABC, en 🖫 D) 30° AC y en la región exterior relativa a BC ubican P y Q respectivamente, de tal : manera que el triángulo BPQ es isósceles :

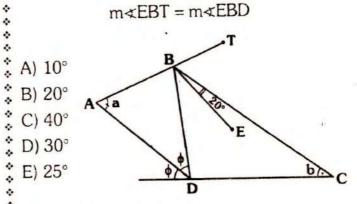
de base BP, si BQ//PC y BP=BR. Calcule  $m \angle ABP (\overline{PQ} \cap \overline{BC} = \{R\})$ 

- A) 30°
- B) 40°
- C) 50°

- D) 32°
- E) 36°

### PROBLEMA Nº 180

En el gráfico, calcule a - b, si  $\overline{BE} // \overline{AD}$ m∢EBT = m∢EBD



# PROBLEMA Nº 181

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AM, en cuya prolongación se ubi-\* ca D. Si BD = DC y

 $3(m \angle DAC) = 2(m \angle BCA) = 6(m \angle BCD) = 60^{\circ}$ 

Calcule m∢BAD.

- A) 45°
- B) 36°
- C) 30°

- D) 20°
- E) 18°

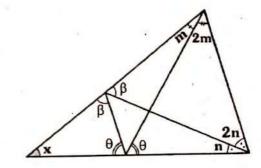
# PROBLEMA NO 182

En el gráfico, calcule x.

A) 36°

B) 60°

C) 45°





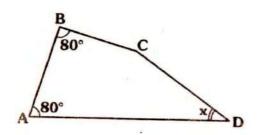
En el triángulo ABC (m∢ABC = 90°) se tra- \$\div A\) 20° za la altura BH y en ella se ubica P. Si 🔅 B) 30° AC + AB = 10, calcule el mayor valor entero de AP.

- A) 4
- B) 3
- C) 5

- D) 9
- E) 6

# PROBLEMA Nº 184

En el gráfico, AD > AB y AB = BC = CD. Calcule x.



- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 50°
- E) 40°

# PROBLEMA Nº 185

En el triángulo ABC, se ubican en AB y en las regiones exteriores y relativas a BC y AC los puntos P, Q y R respectivamente. Si  $\overline{AC} \cap \overline{QR} = \{M\}$ ;

$$m \neq BPQ = m \neq QMC$$
;

$$m \angle RAC + m \angle BAR = 180^{\circ}$$
 y

m∢MRA = 64°

Calcule m POR.

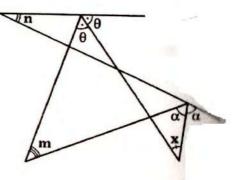
- A) 64°
- B) 56°
- C) 52°

- D) 60°
- E) 32°

# PROBLEMA Nº 186

En el gráfico,  $m + n = 60^{\circ}$ . Calcule x.

- C) 45°
- D) 60°
- E) 50°



# PROBLEMA Nº 187

En los lados AB, BC y AC del triángula ABC se ubican los puntos P, Q y R res pectivamente. Si AR=RP; CR=RQ v m∢PRQ = 80°. Calcule la medida del ángulo entre las bisectrices de los ángulos APQ y PQC.

- A) 56°
- B) 40°
- C) 64°

C) 60°

- D) 65°
- E) 50°

# PROBLEMA NO 133

En el triángulo ABC se trazan la ceviana interior BP y la ceviana exterior BQ (Q en la prolongación de CA).

Si 
$$m \triangleleft BCA = 2(m \triangleleft BQA) = 20^\circ$$
;

Calcule m∢CBP.

- A) 10°
- B) 40°

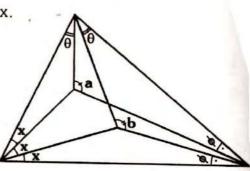
- D) 20°
- E) 30°

#### PROBLEMA Nº 189

En el gráfico,  $a + b = 210^{\circ}$ 

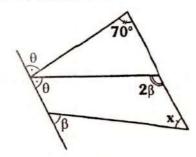
Calcule x.

- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°
- D) 20°
- E) 18°



# повема Nº 190

gráfico, calcule x.



- 70"
- B) 35°
- E) 65°

# PROBLEMA Nº 191

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y CN de modo que . m + BNC = m ≮AMC . Si la medida del menor ángulo determinado por las bisectrices 🕏 de los ángulos ANC y AMC es igual a la medida del ángulo ABC.

Calcule mxCBA.

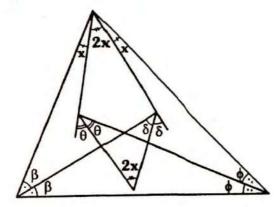
- A) 36°
- B) 54°
- C) 60°

C) 40°

- D) 45°
- E) 37°

# PROBLEMA Nº 192

Del gráfico, calcule x.

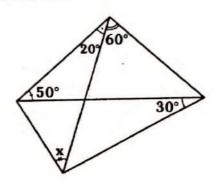


- A) 28°
- C) 24°

- D) 20°
- E) 10°

### PROBLEMA Nº 193

Del gráfico, calcule x.

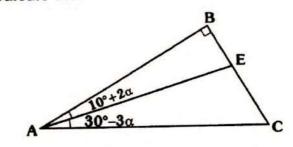


- A) 20°
- B) 40°
- C) 30°

- D) 25°
- E) 35°

# PROBLEMA Nº 194

En el gráfico, BE=a y EC=b. Calcule AE.



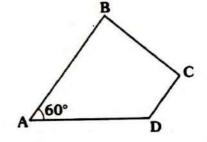
- A) a + b
- B) 2a + b
- C) 2a-b

- D) a + 2b
- E) 2b-a

# PROBLEMA Nº 195

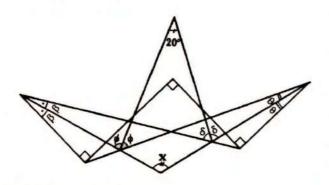
En el gráfico, AB = AD = 17, CD = 8 y el ángulo BCD es obtuso. Indique la cantidad de valores enteros para BC.

- \* A) 1
  \* B) 5
  \* C) 3
  \* D) 0
  \* E) 4





Del gráfico, calcule x.



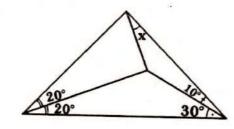
- A) 160°
- B) 140°

130°

- D) 155°
- E) 150°

# PROBLEMA Nº 197

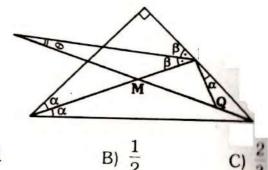
Del gráfico, calcule x.



- A) 5°
- B) 7,5°
- 10°
- D) 20°
- E) 15°

# PROBLEMA Nº 198

En el gráfico, MP = PQ . Calcule  $\frac{\alpha}{\theta}$ 



- A) 1

D) 2

C) \*

### PROBLEMA Nº 199

En un triángulo ABC se ubica P en la re  $\Rightarrow$  gión interior, tal que AP = AB = PC y

$$\frac{m \blacktriangleleft PCB}{3} = \frac{m \blacktriangleleft PAC}{2} = \frac{m \blacktriangleleft ABC}{13}$$

Calcule m∢PAC.

- A) 10°
- B) 12°
- C) 20°

- D) 18°
- E) 22,5°

### PROBLEMA Nº 200

¿ El perímetro de un triángulo rectángulo es 30. ¿Cuántos valores enteros puede tener la longitud de la hipotenusa?

- A) 0
- B) 3
- C) 2

- D) 4
- E) 5



# Problemes Resusitos

# Semestral tensivo

# HUHLEMA Nº 201

mide 1 y la medida del mayor ángulo ex- \* ras cuyo perímetro es 40u existen? mores β. Si las longitudes de los lados \* min enteras calcule la medida del menor . D) 34 angulo exterior.

D) 
$$180^{\circ} - \frac{\beta}{2}$$

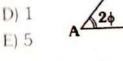
# PROBLEMA Nº 202

Un el gráfico, PC=18, indique cuántos valores enteros puede tener AB.



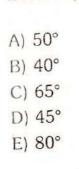
C) 3

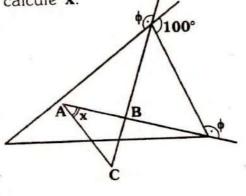




# PROBLEMA Nº 203

En el gráfico, el triángulo ABC es ¿ D) 17° isósceles, calcule x.





# PROBLEMA Nº 204

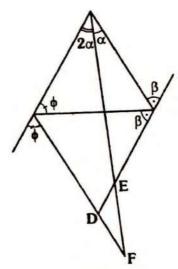
liene un triángulo en el cual un lado \* ¿Cuántos triángulos de longitudes ente-

- A) 30
- B) 32
- C) 33

- E) 35

# PROBLEMA Nº 205

En el gráfico, ED=DF, calcule el mayor valor entero de  $\alpha$ .



- A) 44°
- B) 18°
- C) 31°

- E) 29°

# PROBLEMA Nº 206

En el triángulo ABC, se ubican P y Q en AC y BC respectivamente tal que:

$$AB = BP = PQ = QC$$

Si  $m \angle ABC = 5(m \angle QPC)$ 

Calcule m∢QPC.



- A) 10°
- B) 18°
- C) 15°

- D) 12°.
- E) 20°

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B), se traza la ceviana interior BF tal que AC=16 y

$$m \angle ABF = 90^{\circ} - 3(m \angle ACB)$$

Calcule el menor valor entero de BF.

- A) 4
- B) 6
- C) 5

- D) 7
- E) 9

# PROBLEMA Nº 208

En el triángulo ABC se trazan las cevianas : interiores BD y CP secantes en R, tal que:

$$m \not\sim PCB = 3(m \not\sim PBD)$$
,

$$m \triangleleft DBC = 3(m \triangleleft PCD) y$$

$$m \not\subset DPR = m \not\subset RDP = m \not\subset BAC$$

Calcule m∢BAC.

- A) 54°
- B) 72°
- C) 36°

- D)  $\frac{540^{\circ}}{11}$
- E)  $\frac{540^{\circ}}{13}$

# PROBLEMA Nº 209

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BM de modo que AM=BC.

Si: 
$$\frac{m \angle BAM}{3} = \frac{m \angle BCM}{2} = 10^{\circ}$$

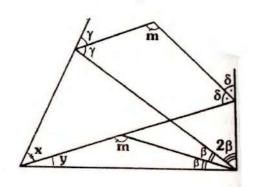
Calcule m∢CBM.

- A) 10°
- B) 15°
- C) 18°

- D) 25°
- E) 20°

# PROBLEMA Nº 210

En el gráfico, calcule  $\frac{x}{y}$ 



- A) 1
- B) 2
- C) 3

- D)  $\frac{1}{2}$
- E)  $\frac{1}{3}$

### PROBLEMA Nº 211

En el triángulo ABC en la región exterior relativa a AC se ubica D, Si BC=CD,

$$m \angle ADC = 2(m \angle CAD) = 2\theta$$

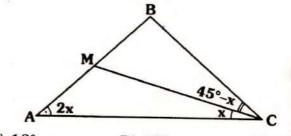
Calcule m∢BAC.

- A) 15°
- B) 45°
- C) 30°

- D) 37°
- E) 60°

#### PROBLEMA Nº 212

En el gráfico, AM=MB. Calcule x.



- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°

- D) 18°
- E) 20°

# HOBLEMA Nº 218

le liene el triángulo ABC, se ubica P en « En el gráfico, calcule x. a region exterior relativa a AB, tal que

$$m = BP$$
; m  $\angle ACB = 54°$ ,

alcule m APC.

A) 93"

B) 92°

C) 90°

D) 91"

E) 94°

# PHOBLEMA Nº 214

In el triángulo ABC se ubica P en la remon interior. Si BC = PC = 15 y AP = 8. Calcule el menor valor entero de AC.

A) 16

B) 17

C) 18

D) 22

E) 23

# PROBLEMA 12 215

Un el triángulo ABC (m «ABC = 90°) se tra-In la altura BH y en ella se ubica P. Se ubica T en la región exterior relativa a AC, tal que m∢ACT = 90°. Si AP=2 y AT 6. Calcule el valor entero de BM, mendo M punto medio de AC.

A) 2

B) 3

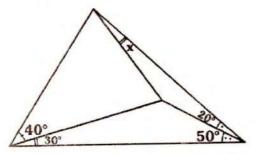
C) 4

D) 5

E) 6

# PROBLEMA Nº 216

Del gráfico, calcule x.



A) 10°

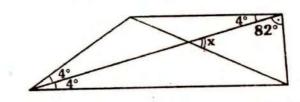
B) 12°

C) 15°

D) 9°

E) 18°

### PROBLEMA Nº 217



A) 8°

D) 15°

\*

B) 10°

E) 9°

C) 12°

#### PROBLEMA Nº 218

En el triángulo rectángulo ABC (reto en B), se ubica Q en AC tal que  $m \triangleleft QBC = 3x$ ,  $m \triangleleft BAC = 2x$  y AB = CQ. Calcule x.

A) 15°

B) 16°

C) 18°

D) 22°30' E) 26°30'

# PROBLEMA Nº 210

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BM, tal que AB=CM y

$$\frac{m < BAM}{4} = \frac{m < BCM}{3} = 10^{\circ}$$

Calcule m∢MBC.

A) 30°

B) 40°

C) 50°

D) 35°

E) 55°

# PROBLEMA Nº 220

En el triángulo ABC se traza la ceviana QC = AB, que interior BQtal  $m \angle BAC = 20^{\circ} \text{ y } m \angle BQC = 30^{\circ} \text{ .}$ 

Calcule m∢BCA.

A) 30°

B) 40°

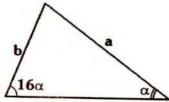
C) 50°

D) 60°

E) 70°



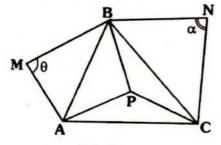
Del gráfico, indique la alternativa correcta:



- A) a < 16b
- B) a = 16b
- C) a > 16b
- D) b < 16a
- E) b > 16a

# PROBLEMA Nº 222

En el gráfico MB = NC = 12, AC = 15, BN=9,  $\alpha < 90^{\circ}$  y  $\theta > 90^{\circ}$ . Si AB y BC toman su menor y mayor valor entero respectivamente. Calcule el mayor valor entero de PA+PB+PC.



- A) 39
- B) 40
- C) 41

- D) 27
- E) 38

# PROBLEMA Nº 223

En el triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AM y CN, las cuales se cortan en I, las bisectrices de los ángulos ANC y AIC se cortan en P, de modo que m∢IAC = m∢ICA + m∢NPI. Si la medida del menor ángulo entre PI y BC es 40°. Calcule m∢ABC.

- A) 30°
- B) 40°
- C) 50°

- D) 60°
- E) 50°

# PROBLEMA Nº 224

¿ Dado el triángulo ABC, se ubica D y F en AB y BC respectivamente. Si AD=AC y  $m \angle DAF = \frac{m \angle FAC}{5} = \frac{m \angle ABC}{4} = 10^{\circ}$ . Cal cule m∢DFA.

- A) 20°
- B) 30°
- C) 35°

- D) 25°
- E) 45°

### PROBLEMA Nº 225

En el triángulo ABC, se traza una recta que corta a BC, AB y a la prolongación de CA en S, Q y P respectivamente.

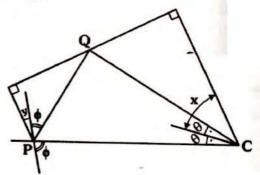
Si: 
$$m \angle BAC = m \angle BSQ = 2(m \angle ACB)$$
 y

- A) 30°
- B) 36°
- C) 72°

- D) 60°
- E) 45°

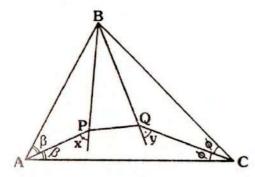
### PROBLEMA Nº 226

Del gráfico, calcule m∢PQC en función de xey.



- B) 2(x + y)
- D)  $180^{\circ} \frac{(x+y)}{2}$
- C)  $\frac{1}{2}$ E)  $90^{\circ} \frac{(x+y)}{2}$

En el gráfico, m∢ABC - 2(m∢PBQ) = 20°. Calcule x + y.

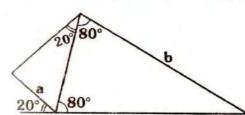


- A) 100°
- B) 105°
- C) 120°

- D) 110°
- E) 115°

# PROBLEMA Nº 228

Un el gráfico, indique el intervalo para



- A) (8:10)
- B) [1;3)
- C)  $\langle 2;3 \rangle$

- D) (4:9)
- E) (3;6)

### PROBLEMA Nº 229

Se tiene el triángulo ABC, P es un punto Interior y S es exterior y relativo a AC, tal que PS \(\overline{AC} = \{L\}\).

$$m \triangleleft PLC - m \triangleleft PLA = 20^{\circ}$$

$$\frac{m \angle BAP}{m \angle PAC} = \frac{m \angle BCP}{m \angle PCA} = 4$$

$$\frac{m \angle ABS}{m \angle SBC} = \frac{m \angle APS}{m \angle SPC} = 1$$

Calcule m∢BSP

- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 40°
- E) 60°

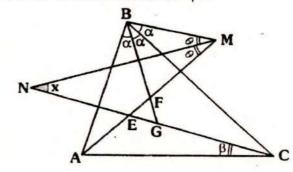
# PROBLEMA Nº 230

En el gráfico, EF=EG,

$$m \ll CAM = 3(m \ll MAB)$$

$$m \angle BCN = 3(m \angle NCA)$$

Calcule x en función de B.



- A) β
- B)  $45^{\circ} + \beta$
- C)  $90^{\circ} \frac{\beta}{2}$
- D)  $45^{\circ} \frac{\beta}{2}$
- E)  $60^{\circ} \beta$

# PROBLEMA Nº 283

Se ubica P en la región interior del trián- gulo equilátero ABC, tal que AP=2 y PC=7. Calcule la razón entre los períme- tros máximo y mínimo enteros del triángulo ABC.

- \* A) 13/11
- B) 12/11
- C) 4/3

- D) 6/5
- E) 7/6

# PROBLEMA Nº 232

\* En el triángulo ABC, se ubica M y N en AB respectivamente. BC  $14(m \triangleleft NAM) = 7(m \triangleleft NAC) = 2(m \triangleleft ACB)$ 

 $^{*}$  AM = MN = NC . Calcule m∢ABC .  $^{*}$  A) 36° B) 18° C)  $^{*}$  D) 30° E) 27°

- C) 24°



# PROBLEMA COLE

En el triángulo ABC(AB = BC), las . Se tiene el triángulo isósceles ABC de base cevianas interiores AQ y CP se intersecan . AC, una recta corta a BC, AC y a la en L, tal que m≮AQC = 2(m≮ACP), en- ; prolongación de BA en P, Q y R respecti tonces se puede afirmar:

- A) AL > AP
- B) AL > PL
- C) AL < AP
- D) AP = AL
- E) LP = AP

# PROBLEMA NO 744

En el gráfico, AB=BE. Calcule x.

4) 15° 3) 20°  $^{\circ}$  30° )) 25° E) 18°

# PROBLEMA Nº 235

se tiene el triángulo rectángulo ABC (reco en B), se ubica E en AB y G en la 🕻 prolongación de  $\overline{BC}$ . Si  $\overline{EG} \cap \overline{AC} = \{F\}$  y os triángulos AEF y FCG son isósceles. `alcule m∢GEB

- (a) 30°
- B) 60°
- C) 45°

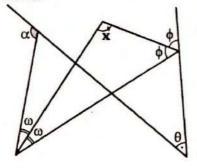
- )) 50°
- E) 37°

# ROBLEMA Nº 236

n el gráfico,  $\alpha + \theta < 170^{\circ}$  . Calcule el meor valor entero de x.

- ) 90°
- ) 94°
- ) 98°





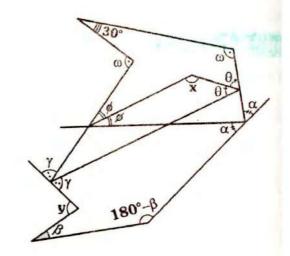
#### PROBLEMA Nº 237

 vamente. Si m∢BPQ = a y m∢AQR = b 

- A) a-b B) a+b
- C) 2a-b
- D) a 2b E) 3a b

# PROBLEMA TOPES

Del gráfico calcule x+y.



- A) 240°
- B) 215°
- \* D) 210°
- E) 220°

### PROBLEMA Nº 239

En el triángulo ABC se ubica P en la re-gión interior tal que:

$$\frac{m < PCA}{4} = \frac{m < PAC}{3} = \frac{m < PAB}{2} = m < PCB = 10^{\circ}$$

\* Calcule m PBC.

- A) 28°
- B) 20°
- C) 15°

C) 190°

- D) 30°
- E) 10°

In al triángulo ABC se ubican P y Q (Q nn PC) en la región exterior relativa a BC w ubican My N tal que BM y CN son parte de las bisectrices exteriores trazadas desde B y C. Si AO es bisectriz intenor, AQ // MP y NP // AC .

Calcule m & BMP + m & PNC.

- A) 45°
- B) 60°
- C) 75°

- D) 120°
- E) 90°

### PROBLEMA Nº 241

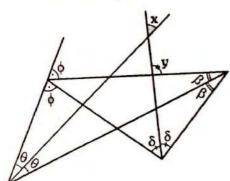
La bisectriz interior trazada en un triángulo escaleno determina con el lado opuesto ángulos cuya razón de medidas en 7/13. Si los tres ángulos interiores son menores que 80°. Calcule la medida del menor ángulo interior del triángulo dado.

- A) 79°
- B) 78°
- C) 25°

- D) 24°
- E) 76°

### PROBLEMA Nº 242

Del gráfico, calcule A



- A) 2
- B) 3
- C) 2/3

- D) 1/2
- E) 3

### PROBLEMA Nº 243

Se tiene el triángulo ABC (AB = BC), se . D) 4

se ubican S y K en las prolongaciones \* de BA y BC respectivamente. Si CS di-🟅 vide al ángulo ACK en la razón de 2 a 3. Calcule el mayor valor entero de m≮ABC.

- : A) 77°
- B) 74° . C) 76°
- D) 68°
- E) 60°

# PROBLEMA Nº 244

Se tiene el triángulo ABE, en la prolongación de AE se ubica C, luego ubicamos D en AB. Si m∢BEC=120° y AB = AC = CD.

Calcule la cantidad de valores enteros para m≮ABE.

- A) 18
- B) 17
- C) 29

- D) 19
- E) 28

# PROBLEMA Nº 245

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AB, OQ y BR, tal que AP = CQ = BR, si "p" es el semiperímetro de la región ABC, indique el intervalo para CQ.

- A)  $\left\langle \frac{p}{3}; p \right\rangle$  B)  $\left\langle \frac{p}{2}; 2p \right\rangle$  C)  $\left[ p; 3p \right\rangle$

- D)  $\langle p; 3p \rangle$  E)  $\langle \frac{p}{3}; 2p \rangle$

# PROBLEMA Nº 246

En el triángulo rectángulo ABC (recto en B) se traza la ceviana interior AQ. Si

$$BQ = 2$$
,  $QC = 3$  y

$$2(m \angle CAQ) + 3(m \angle BAQ) = 90^{\circ}$$

Calcule AQ.

- A) 8
- B) 7
- C) 5

- E) 6



# PROBLEMA NO. 247

En la región exterior relativa a AC del . En el gráfico, AD=BC, calcule y. triángulo ABC, se ubica D tal que

$$\frac{m \angle ABD}{6} = \frac{m \angle ADB}{15} = \frac{m \angle BDC}{14} = \frac{m \angle DBC}{8} = 5^{\circ}$$

Calcule la medida del ángulo entre BD y AC.

- A) 60°
- B) 75°
- C) 90°

- D) 80°
- E) 85°

# PROBLEMA Nº 248

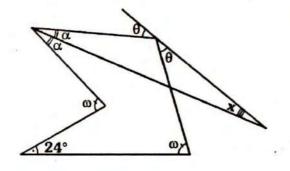
En un triángulo ABC se traza la ceviana \* interior BN y en el triángulo ANB se traza la ceviana interior NM. AM = AN $2(m \angle BNC) = 3(m \angle MNB)$ , NB = BC. Calcule el número de valores enteros de m∢BNM.

- A) 13
- B) 14
- C) 15

- D) 16
- E) 17

# PROBLEMA Nº 249

Del gráfico, calcule x.

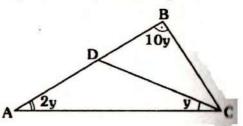


- A) 10°
- B) 24°
- C) 18°

- D) 36°
- E) 12°

#### PROBLEMA Nº 250

- A) 5°
- B) 10°
- C) 8°
- D)15°
- E) 6°



#### PROBLEMA Nº 251

En el triángulo ABC se ubica P en la región exterior relativa a BC, tal que AB=c  $CP = \ell$ ;  $m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft BCA)$  $m \angle CBP = 2(m \angle BPC)$ . Entonces se cumple:

- A)  $\ell = 4c$
- B)  $\ell < c$  C)  $4\ell < c$
- D)  $\ell < 4c$
- E)  $2\ell < c$

#### PROBLEMA Nº 252

En el triángulo ABC(AB = BC) se traza la altura CH y la bisectriz interior AM, tal que m∢ABC es el doble de la medida del ángulo determinado por las bisectrices de los ángulos HCB y AMB. Calcule m∢ABC.

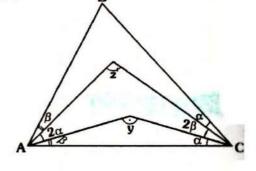
- A) 30°
- B) 50°
- C) 40°

- D) 80°
- E) 60°

#### PROBLEMA Nº 253

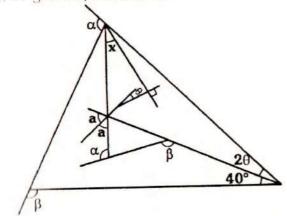
En el gráfico, el triángulo ABC es acutángulo. Calcule el mayor valor entero de y+z.

- A) 269°
- B) 271°
- C) 241°
- D) 259°
- E) 239°



#### HOBLEMA Nº 254

n el gráfico, calcule x.

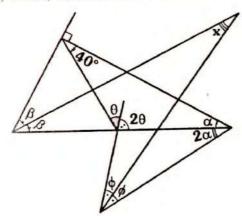


- V) 40°
- B) 50°
- C) 30°

- 3) 25°
- E) 20°

# ROBLEMA No. 255

Del gráfico, calcule  ${\bf x}$  en función de  ${\boldsymbol \beta}$  .

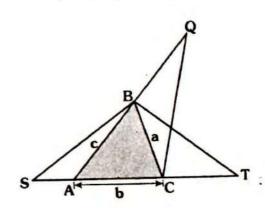


- A)  $\frac{320^{\circ} 5\beta}{3}$
- B)  $110^{\circ} 3\beta$
- (c)  $\frac{320^{\circ} 4\beta}{3}$  D)  $\frac{320^{\circ} 7\beta}{3}$
- E)  $\frac{5\beta 220^{\circ}}{3}$

# PROBLEMA Nº 256

En el gráfico, el semiperímetro de la re- : gión sombreada es P, si (BS)(BT)(CQ) =  $\frac{1}{L^3}$ y k es entero, calcule el menor valor entero de:

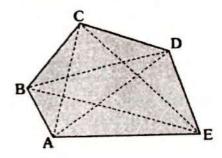
$$\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}$$



- A) k-1
- B) 3k-1
- \*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* C) 3k + 1
- D) 2k-1
- E) 2k+1

# PROBLEMA Nº 257

En el gráfico, el perímetro de la región sombreada es ℓ, AB=a y AE=m si AE > ED > DC > CB > BA . Indique el in-\* tervalo de:



- A)  $\langle m; \ell + a \rangle$
- B)  $[m-a;2\ell]$
- C) ⟨2m;2ℓ]
   E) ⟨m;2ℓ + a⟩
- D)  $\langle 2m 2a; 2\ell \rangle$

# PROBLEMA Nº 258

Se tiene el triángulo ABC(AB = BC), se ubican M y N en  $\overline{AB}$  y  $\overline{BC}$  respectiva-



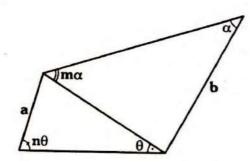
mente tal que AM = 4 y CN = 3. Calcule : el mayor valor entero de AN + CM.

- A) 4
- B) 5
- C) 6

- D) 8
- E) 7

#### PROBLEMA Nº 259

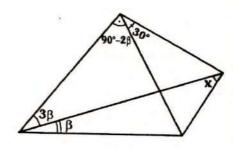
En el gráfico, indique la relación correcta, si n y  $m \in \mathbb{Z}^+$ .



- A) b < mna
- B) a < mn + b
- C) b > mna
- D) a > mnb
- E)  $\frac{a}{m} = \frac{b}{n}$

# PROBLEMA Nº 260

Del gráfico, calcule x.



A) 10°

\*\*\*\*

- B) 15°
- C) 30°

- D) 22°30'
- E) 45°



Indique el valor de verdad de las siguienles proposiciones:

- Ocho puntos del espacio son vértices como máximo de 56 triángulos.
- II. Si los lados de un triángulo miden 2, √7 y 4, entonces dicho triángulo es obtusángulo.
- III. Todo triángulo escaleno es oblicuángulo.

A) VFV

B) VFF

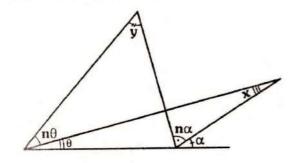
C) FFF

D) VVF

E) FVF

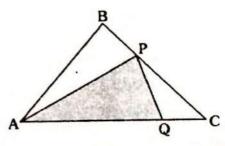
### PROBLEMA Nº 262

Del gráfico, calcule x.



### PROBLEMA NO 263

En el gráfico, AB=BC y el perímetro de : A) 40° la región sombreada es 20. Calcule el mayor valor entero de PC.



A) 10

B) 9

C) 8

D) 7

E) 6

#### PROBLEMA NO 264

\* En el triángulo rectángulo ABC (recto 🖫 en B), se traza la ceviana interior BM y en el triángulo BMC se traza la bisectriz interior CN. Si AB=AM, calcule m∢CNM.

A) 30°

B) 60°

C) 30°

¿ D) 45°

E) 22°30'

# PROBLEMA Nº 265

En el triángulo ABC se traza la bisectriz interior CP, luego en el triángulo APC se · traza la ceviana interior AM en cuya prolongación se ubica N tal que:

 $m \not< MAP = 3(m \not< MAC)$ ;  $m \not< ABC = 40^{\circ}$  y

$$m \angle BCN = 90^{\circ} - \frac{3}{4} (m \angle ACB)$$

Calcule m CNM

B) 60°

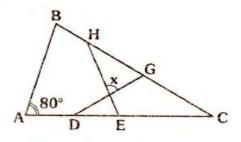
C) 50°

D) 45°

E) 55°



Calcule x.

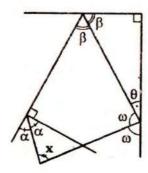


- A) 70°
- B) 80°
- C) 60°

- D) 100°
- E) 90°

# PROBLEMA Nº 280

Del gráfico, calcule "x" en función de  $\theta$ .



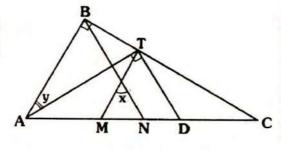
- A)  $90^{\circ} \frac{2}{3}\theta$
- B)  $45^{\circ} + \frac{3}{2}\theta$
- C)  $45^{\circ} + \theta$
- D)  $90^{\circ} \frac{3}{2}\theta$
- E)  $90^{\circ} \frac{\theta}{2}$

### PROBLEMA Nº 281

En el gráfico MT=MD y BN=NC.

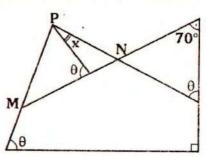
Calcule  $\frac{x}{y}$ .

- A) 0,5 B) 1,5
- C) 1
- D) 2
- E) 3



### PROBLEMA Nº 282

En el gráfico, MP=PN, calcule  $x + \theta$ .

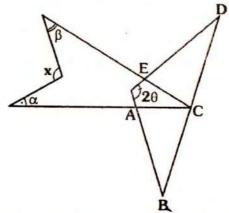


- A) 80°
- B) 85°
- C) 95°

- D) 120°
- E) 110°

### PROBLEMA NO 283

En el gráfico, AB=BC y CD=DE y  $\alpha + \beta - \theta = 70^{\circ}$ . Calcule x.



A) 160°

D) 100°

B) 130°

E) 110°

- C) 170°

### PROBLEMA Nº 284

En un triángulo isósceles de base BC
(AB > BC), se traza la bisectriz exterior BP
y en el triángulo BPC se traza la bisectriz
interior PQ. Si BP=9 y QC = 3. Calcule
PC.

- A) 4,5
- B) 5.5
- C) 6

- D) 5
- E) 4

En un triángulo ABC, se ubica D en la . región interior, tal que AD=BC, m∢DBC = 66° m < ADC = 120°,

m∢DCB = 16°. Calcule m∢ABD

A) 40°

B) 45°

C) 30°

D) 25°

E) 20°

# PROBLEMA Nº 286

En un triángulo ABC se traza la ceviana interior BP y la bisectriz interior CN, de tal manera que los ángulos ABP y ABC son suplementarios. Si m∢BNC es el mayor valor entero par. Calcule m∢BPA

A) 8°

B) 4°

C) 10°

D) 3°

E) 2°

# PROBLEMA NO TEY

En un triángulo ABC, se traza la ceviana : interior BP, si AB=3, BC=4 y AC toma su mayor valor entero, calcule el mayor valor de (AP)(PC).

A) 36

B) 35

C) 9

D) 12

E) 18

# PROBLEMA Nº 288

En el triángulo ABC, la altura BH y la bisectriz interior AM se cortan en Q. Si BQ=BM, calcule m∢ABC.

A) 60°

B) 120°

C) 90°

D) 75°

E) 135°

### PROBLEMA Nº 289

En el triángulo APC, la bisectriz interior . desde A y la exterior de C, se cortan en \* D) 80° P1; en el triángulo AP1C, se hace el mis- : E) 65°

🔅 mo procedimiento y se encuentra P2 y asi sucesivamente. Si m∢APC = 0 . Calcule la suma límite de las medidas de los menores ángulos en P1; P2; P3 ...

A) 0

B) 20

C)  $\theta/2$ 

D) 30

 $E) \theta/4$ 

# PROBLEMA Nº 290

En el triángulo ABC, se ubica P y Q en AC y BC si AB=AQ=AP; PC>PQ y m∢BAC = 40°. Calcule el mayor entero de m∢PCB.

A) 39°

B) 41°

C) 19°

D) 21°

E) 20°

# PROBLEMA Nº 291

En el triángulo ABC se cumple m∢ABC-m∢BCA=40°. Se ubica P en la región interior, tal que:

> $m \angle ABP = 3(m \angle PBC)$ y

 $m \triangleleft ACP = 3(m \triangleleft BCP)$ 

Calcule la medida del ángulo entre las bisectrices de los ángulos BPC y BAC.

\* A) 20°

D) 15°

B) 30°

E) 32°

C) 25°

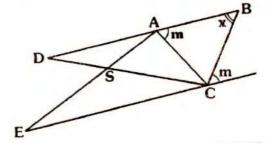
PROBLEMA Nº 292

En el gráfico, AB=BC, SD=SA y SE=SC, calcule x.

A) 50°

B) 60°

\* C) 70°





En el gráfico  $m \angle BNC = 2(m \angle NAC)$ , calcule  $m \angle ABC + m \angle NMB$ .

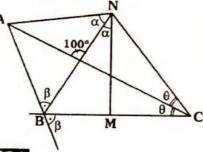
A) 160°

B) 200°

C) 210°

D) 220°

E) 250°



#### PROBLEMA Nº 294

En el triángulo equilátero ABC se ubica en AB, BC y AC los puntos E, F y D respectivamente si m∢EDF=90°, BF=BD y EB=ED. Calcule m∢AED.

A) 10°

B) 20°

C) 30°

D) 40°

E) 60°

# PROBLEMA Nº 295

En el gráfico, PC=CQ.

Calcule x + y .

A) 104°

B) 108°

C) 148°

D) 138°

E) 152°

# PROBLEMA Nº 296

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y CN de modo que m BNC = m AMC. En el triángulo BNC las bisectrices interiores se cortan en I, mientras que en el triángulo AMC la bisectriz interior trazado de A y la exterior trazada de C se cortan en J. Calcule: m BIC - m AJC.

A) 45°

B) 90°

C) 60°

D) 155°

E) 18°

#### PROBLEMA Nº 297

En el gráfico los triángulos ABC; BPC v BQP son isósceles de bases AC, BC v BP respectivamente, indique la relación correcta:

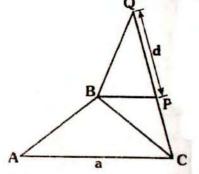
A) 4a > d

B) a < 8d

C) 2a < d

D) 4a < d

E) 8a < d



# PROBLEMA Nº 298

En el triángulo ABC, se traza la bisectriz interior AM, en AC se ubica N, tal que MC=NC y m∢ABC+m∢AMN=150° Calcule m∢ABC-m∢NMA

A) 60°

B) 50°

C) 30°

D) 75°

E) 45°

### PROBLEMA Nº 299

En el triángulo ABC, se traza la ceviana interior BM y en su prolongación se ubica D, tal que AB=BC=CD. Si AB⊥CD, calcule m∢CMD.

A) 30°

B) 36°

C) 45°

D) 60°

E) 75°

### PROBLEMA Nº 300

En el triángulo ABD se ubica el punto Q en la región exterior relativa a  $\overline{BD}$ , tal que AD = DQ,  $m \not\leftarrow BAQ = 30^{\circ}$ ,  $m \not\leftarrow ABD = 18^{\circ}$  y  $m \not\leftarrow BDQ = 42^{\circ}$ . Calcule  $m \not\leftarrow DBQ$ .

A) 20°

B) 15°

C) 16°

D) 30°

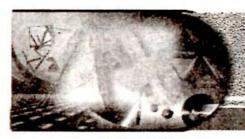
E) 25°

# Geometría-

# solucionario

ANUAL
CEPRE UNI
SEMESTRAL
SEMESTRAL INTENSIVO
REPASO

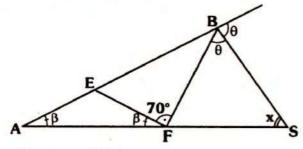
TRIÁNGULOS -



# Solucionario

# od Anual

#### Resolución Nº 01



- · Se nos pide: x
- Por dato AE = EF ⇒ ∆AEF es isósceles completando ángulos:

$$m \angle EAF = m \angle AFE = \beta$$

Por ángulo exterior:

En  $\triangle ABS$ :  $x + \beta = \theta$ 

...(1)

En  $\triangle BSF$ :  $x + \theta = 70^{\circ} + \beta$ 

...(II)

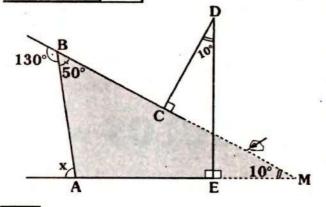
· Sumando (I) y (II):

$$2x + \theta + \beta = 70^{\circ} + \theta + \beta$$
$$\Rightarrow 2x = 70^{\circ}$$

$$\therefore x = 35^{\circ}$$

Clave C

# RESOLUCIÓN Nº 2



- · Se nos pide: x
- Para observar un triángulo donde "x" sea la medida de un ángulo exterior, se prolonga BC y AE ⇒ se tiene el ∆ABM.
- En & por teorema:

$$m \angle EMC + 90^\circ = 10^\circ + 90^\circ \Rightarrow m \angle EMC = 10^\circ$$

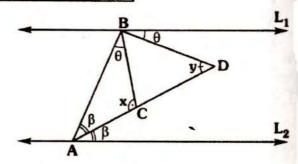
En Δ ABM, por ángulo exterior:

$$x = 50^{\circ} + 10^{\circ}$$

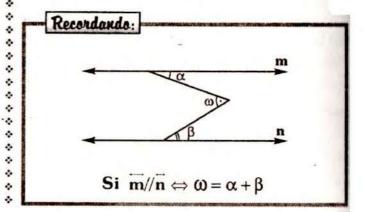
$$x = 60^{\circ}$$

Clave C

#### Resolución Nº 3



• Se nos pide: x+y



Luego:  $y = \theta + \beta$ 

En AABC:

$$x + \underbrace{\theta + \beta}_{y} = 180^{\circ}$$

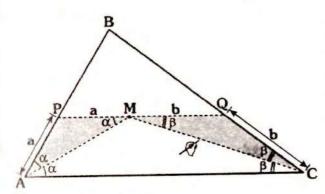
 $x + y = 180^{\circ}$ 

Clave D

# RESOLUCIÓN Nº 4

El primer paso es graficar de acuerdo a las condiciones, para ello lee detenidamente y bosquejalo.

· Así tenemos:



. Se nos pide PQ.

• Dato: a + b = 6

• Como  $\overline{PQ}//\overline{AC} \Rightarrow \text{por ángulos alternos}$  nos internos:

 $m \not\subset PMA = \alpha \ y \ m \not\subset CMQ = \beta$ 

· Luego:

ΔΑΡΜ y ΔMQC: isósceles

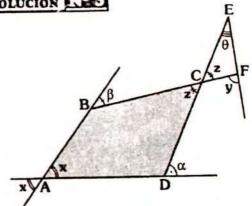
$$\Rightarrow$$
 PM = a y MQ = b

$$\Rightarrow PQ = a + b$$

$$\therefore PQ = 6$$

Clave D \*

# RESOLUCIÓN Nº35



• Se nos pide:  $\alpha + \beta + \theta$ 

Tenemos como dato: x + y = 80°

· En 点, por teorema:

$$\alpha + \beta = x + z \qquad \dots (I)$$

• En  $\Delta CEF$ , por ángulo exterior

$$\theta + z = y$$
 ... (II)

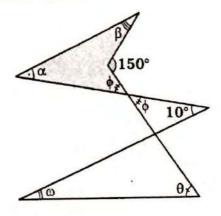
· Sumando (I) y (II):

$$\alpha + \beta + \theta + \cancel{z} = x + y + \cancel{z}$$
  
 $\Rightarrow \alpha + \beta + \theta = x + y$ 

$$\therefore \alpha + \beta + \theta = 80^{\circ}$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 6



• Piden:  $\alpha + \beta + \theta + \omega$ 

• En  $\triangle$ :  $\alpha + \beta + \phi = 150^{\circ}$  ... (I)

• En  $X : \omega + \theta = 10^{\circ} + \phi$  ... (II)



• Sumando (I) y (II):

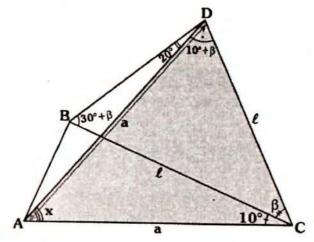
$$\alpha + \beta + \theta + \omega + \alpha = 150^{\circ} + 10^{\circ} + \alpha$$

$$\therefore \alpha + \beta + \theta + \omega = 160^{\circ}$$

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 7

· Graficando:



- · Piden: x
- Tenemos por dato: AC=AD y BC=CD
   ⇒ ΔADC y ΔBCD : isósceles
- · Luego:

$$m \angle ADC = m \angle ACD = 10^{\circ} + \beta$$
  
 $m \angle BDC = m \angle DBC = 30^{\circ} + \beta$ 

En ΔADC:

$$x + 20^{\circ} + 2\beta = 180^{\circ}$$
 ... (1)

· En ABCD:

$$30^{\circ} + \beta + \beta + 30^{\circ} + \beta = 180^{\circ}$$
  
 $\Rightarrow \beta = 40^{\circ}$ 

• En (I):

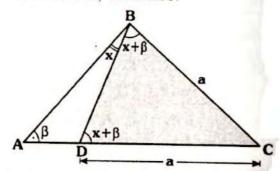
$$x + 20^{\circ} + 2(40^{\circ}) = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 80^{\circ}$$

Clave C

### RESOLUCIÓN Nº 8

· Graficando, tenemos:



- · Piden: x
- Dato: m

  ABC = 80° + m

  BC = CD
- Del último dato: ΔDCB es isósceles
   ⇒ m∢CDB = m∢DBC = x + β
- · Del primer dato:

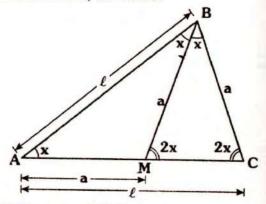
$$2x + \beta' = 80^{\circ} + \beta'$$

$$\therefore x = 40^{\circ}$$

Clave A

# RESOLUCIÓN Nº 9

· Graficando, se tiene:



- Piden: m∢MBC
- De los datos ΔAMB, ΔMBC y ΔABC son isósceles, completemos medidas angulares:

Sea  $m \not< MAB = x \implies m \not< ABM = x$ 

Por  $\ll$  exterior:  $m \ll BMC = 2x$ 

AMBC: isósceles ⇒ m∢MCB = 2x

AABC: isósceles ⇒ m≮ABC = 2x

 $\Rightarrow$  m $\not<$ MBC = x

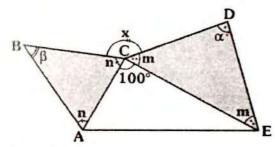
Finalmente:

$$\triangle MBC : 2x + 2x + x = 180^{\circ}$$

$$x = 36^{\circ}$$

#### Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 10



- · Piden: x
- Tenemos por dato:  $\alpha + \beta = 140^{\circ}$
- También por dato los triángulos ABC y CDE son isósceles de bases AC y CE.

$$m \not\prec BAC = m \not\prec BCA = n$$
  
 $m \not\prec DCE = m \not\prec CED = m$ 

· Luego:

$$x + m + n + 100^{\circ} = 360^{\circ}$$
 ... (I)

• En ΔΑΒC y ΔCDE:

$$2n + \beta = 180^{\circ}$$
 ... (II)

$$2m + \alpha = 180^{\circ}$$
 ... (III)

· Sumando (II) y (III)

$$2n + 2m + \alpha + \beta = 360^{\circ}$$

$$\Rightarrow m + n = 110^{\circ}$$

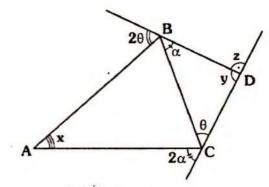
• En (I):

$$x + 110^{\circ} + 100^{\circ} = 360^{\circ}$$

$$\therefore x = 150^{\circ}$$

#### Clave D

#### RESOLUCIÓN NOTE



- Piden:  $\frac{x+y}{z}$
- Sea:  $E = \frac{x + y}{z}$  ... (I)
- En  $\Delta BCD$ , por ángulo exterior:

$$z = \alpha + \theta$$
 ... (II)

En △, por teorema 6:

$$x + y = 2\alpha + 2\theta$$

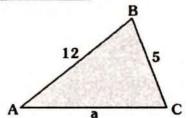
$$x + y = 2(\alpha + \theta)$$
 ... (III)

· Reemplazando en (I):

$$E = \frac{2(\alpha + \theta)}{\alpha + \theta}$$

#### Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 12





- Por dato el ΔABC es isósceles, es decir "a" es 5 ó 12.
- · Pero antes, usemos existencia:

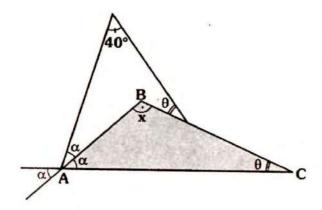
$$12-5 < a < 12+5$$

 El único valor para "a", para que el triángulo sea isósceles es 12.

$$\Rightarrow$$
 Perím<sub>ABC</sub> = 12 + 12 + 5

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 13



- · Se nos pide: x
- En  $\triangle ABC$ :  $x + \alpha + \theta = 180^{\circ}$  ... (I)
- En  $\triangle$ :  $\alpha + \theta + 40^{\circ} = x$

$$\Rightarrow \alpha + \theta = x - 40^{\circ}$$

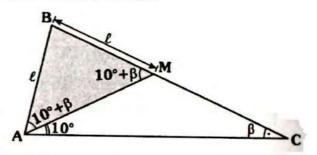
· Reemplazando en (I):

$$x + x - 40^{\circ} = 180^{\circ}$$

 $\therefore x = 110^{\circ}$ 

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 14



- Piden: m∢BAC m∢BCA
- Como: AB = BM ⇒ ΔABM es isósceles

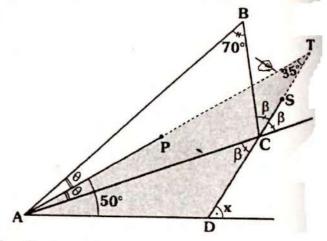
$$\Rightarrow$$
 m  $\triangleleft$ BAM = m  $\triangleleft$ AMB = 10° + B

$$\Rightarrow$$
 m $<$ BAC - m $<$ BCA =  $20^{\circ}$  +  $\beta$  -  $\beta$ 

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 15

Este problema se puede resolver comple tando ángulos, pero también de la siguien te forma.



- Se nos pide: x
- Prolongamos AP y CS, para poder utilizar el teorema 27

$$\triangle ABC : m \angle ATC = \frac{m \angle ABC}{2}$$

⇒  $m \angle ATC = \frac{70^{\circ}}{2} = 35^{\circ}$ 

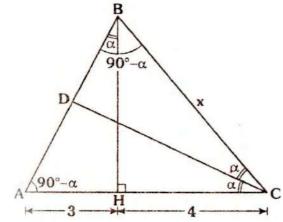
Ln ΔATD, por ángulo exterior:

$$x = 50^{\circ} + 35^{\circ}$$

$$\therefore x = 85^{\circ}$$

Clave B

#### RESOLUCIÓN NO 13



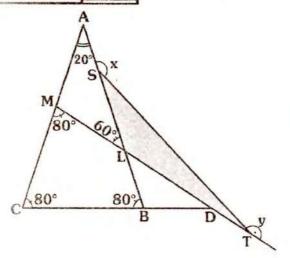
- · Piden: x
- En  $\triangle$  AHB:  $m \angle HAB = 90^{\circ} \alpha$
- · En ΔABC, se tiene:

$$m \angle ACB = 2\alpha \ y \ m \angle CAB = 90^{\circ} - \alpha$$

 $\Rightarrow$  m  $\angle$ ABC = 90° − α, es decir el ΔABC

Clave C

#### RESOLUCIÓN NOTAL



- · Piden: x+y
- Por dato: AB=AC y DM=DC
- ⇒ ΔABC y ΔDMC son isósceles
- $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ ACB = m $\triangleleft$ CBA = m $\triangleleft$ CMD = 80°
- En ΔLMA, por ángulo exterior:

$$m \leq MLA + 20^\circ = 80^\circ \Rightarrow m \leq MLA = 60^\circ$$

#### Finalmente:

\*\*\*\*\*\*

٠

\*

\*\*\*\*\*\*

\*

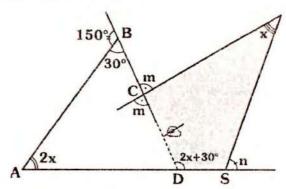
En ΔTLS, por suma de ángulos exteriores.

$$x + y + 60^{\circ} = 360^{\circ}$$

$$\therefore x + y = 300^{\circ}$$

Clave C

#### RESOLUCIÓN NO 18



- · Se nos pide x
- Dato:  $m + n = 150^{\circ}$
- Se prolonga BC, hasta obtener el triángulo ABD, por ángulo exterior:

$$m \angle SDB = 2x + 30^{\circ}$$

• En 点, por teorema 6:

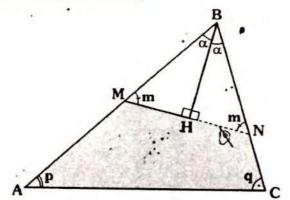
$$x + 2x + 30^{\circ} = m + n$$

$$\Rightarrow$$
 3x + 30° = 150°

$$x = 40^{\circ}$$

Clave E





- · Se nos pide la relación entre m, p y q
- Se prolonga MH hasta que corte a BC en N.
- En  $\triangle$ MHB:  $\alpha + m = 90^{\circ}$

⇒ En NB: m∢HNB = m

• En 日, por teorema 8:

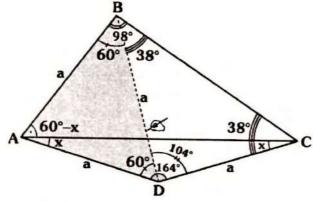
$$m + m = p + q$$

$$m = \frac{p+q}{2}$$

Clave B

00000000000000000

#### Resolución Nº 20



- Piden: x
- · Por dato: AB = AD
- Como: m∢BAD = 60° ⇒ ΔBAD es equilátero

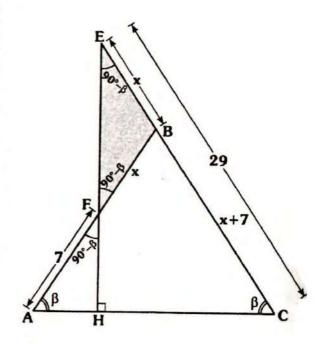
Luego:

$$\Rightarrow \Delta BDC$$
: isósceles  $\Rightarrow BD = DC = a$ 

$$\Rightarrow x + x + 164^{\circ} = 180^{\circ}$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 21



- Piden: x
- Por dato ΔABC: isósceles (AB = BC)
- HEC: m∢HEC = 90° β
- AHF: m∢HFA = 90° β

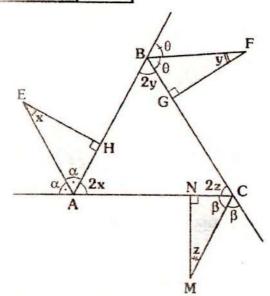
 $\triangle FBE$  es isósceles  $\Rightarrow$  BF = BE = x

• También AB = BC = x + 7

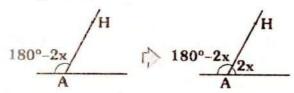
$$\Rightarrow$$
 x + x + 7 = 29

 $\therefore x = 11$ 

Clave A



- Piden: x+y+z
- En  $\triangle$ AEH:  $\alpha = 90^{\circ} x$
- · Del gráfico:



En forma análoga:

$$m \not\in ABC = 2y \implies m \not\in ACB = 2z$$

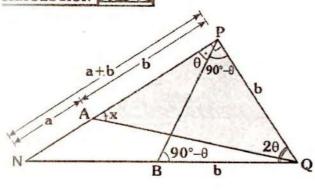
· Finalmente en △ABC:

$$2x + 2y + 2z = 180^{\circ}$$

$$\therefore x + y + z = 90^{\circ}$$

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 23



- · Piden: x
- Dato:  $NP = AN + QB \quad y$  $m \not\sim PQN = 2(m \not\sim NPB)$
- · Como:

\*\*\*\*

$$m < NPQ = 90^{\circ} \Rightarrow m < BPQ = 90^{\circ} - \theta$$

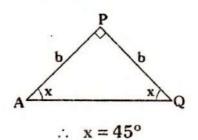
• En ΔBPQ se tiene:

$$m \angle BQB = 2\theta \implies m \angle PBQ = 90^{\circ} - \theta$$

· Luego el triángulo BPQ isósceles

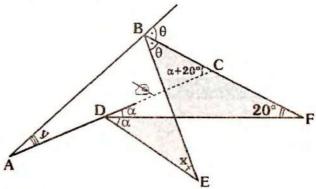
$$\Rightarrow$$
 BQ = PQ = b

- Como:  $NP = a + b \Rightarrow AP = b$
- En ➡APQ:



Clave B

#### RESOLUCIÓN NO



- Piden: x-y
- En  $\ge x + \alpha = \theta + 20^{\circ}$  $\Rightarrow x = \theta + 20^{\circ} - \alpha$
- En  $\triangle ABC$ , por ángulo exterior:

$$y + \alpha + 20^{\circ} = \theta \implies y = \theta - \alpha - 20^{\circ}$$



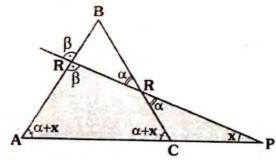
· Finalmente:

$$x - y = (\theta + 20^{\circ} - \alpha) - (\theta - \alpha - 20^{\circ})$$

$$x - y = 40^{\circ}$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 25



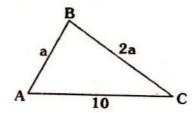
- Se nos pide: x
- Dato:  $\alpha + \beta = 40$  y AB=BC
- En ΔCRP por ángulo exterior:
   m∢RCA = α + x
- Como: AB = BC ⇒ ΔABC es isósceles
   ⇒ m∢BAC = m∢ACB = α + x
- · En AARP:

$$\underbrace{\alpha + \beta}_{40^{\circ}} + x + x = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 70^{\circ}$$

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 26



- · Piden: a (menor entero)
- Por existencia de triángulos:

$$2a - a < 10 < 2a + a$$
  
 $a < 10 < 3a$ 

· Se tendrá entonces:

$$a < 10$$

$$10 < 3a \implies \frac{10}{3} < a$$

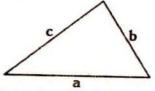
· De donde tenemos la variación de a:

$$\frac{10}{3} < a < 10$$
  
3,33 < a < 10

$$\therefore a_{(menor\ entero)} = 4$$

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 27



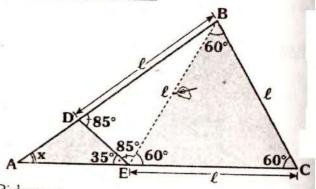
- Nos piden el mayor valor entero de a (en realidad, puede ser "b" o "c")
- Dato: a + b + c = 40
- Por existencia de triángulos: a < b+c</li>
- Sumando "a": a+a < a+b+c

$$\Rightarrow$$
 2a < 40  
a < 20

Como a < 20, el mayor valor entero es</li>
 19.

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 26



Piden: x

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Dato: BD = BC = EC

Como BC=CE y m∢BCE=60°, al : Resolución Nº €10 trazar BE el triángulo EBC resulta : ser equilátero.

$$\Rightarrow$$
 EB =  $\ell$  y m∢BEC =  $60^{\circ}$ 

ABED es isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ BDE = m $\triangleleft$ DEB = 85°

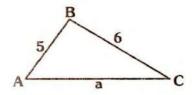
In AAED, por ángulo exterior:

$$x + 35^{\circ} = 85^{\circ}$$

$$\therefore x = 50^{\circ}$$

#### Clave C

#### ESOLUCIÓN 1229



Piden: perímetro(ABC)

Por dato: a = 2(AB) o a = 2(BC), pero antes, utilicemos existencia:

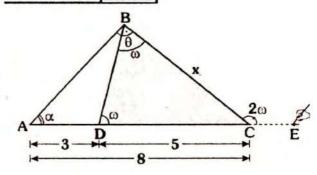
$$6-5 < a < 6+5$$

Jeacuerdo al dato, la única posibililad para que "a" sea el doble de uno le los otros dos es:

$$a = 10$$

$$\Rightarrow$$
 Perímetro(ABC) =  $10 + 5 + 6$ 

#### Clave



· Piden: x

00000000

\*

- Dato:  $\alpha + \theta = 2\omega$ , AD=3 y AC=8  $\Rightarrow$  DC = 5
- $m \angle BCE = \alpha + \theta$
- Del primer dato: m∢BCE = 2ω
- En ADBC:

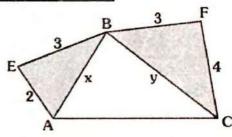
Como:  $m \angle BDC = \omega$  y  $m \angle BCE = 2\omega$  $\Rightarrow$  m  $\angle$ DBC =  $\omega$ 

Luego: ADBC es isósceles

$$\therefore x = 5$$

#### Clave B

#### RESOLUCIÓN (CA)



- Piden el mayor valor entero de: x + y
- Por existencia de triángulos

En  $\triangle AEB: x < 2+3 \Rightarrow x < 5$ 

En  $\triangle BFC: y < 3 + 4 \Rightarrow y < 7$ 

$$\Rightarrow x + y < 12$$

$$\therefore (x + y)_{\substack{\text{máximo} \\ \text{entero}}} = 11$$

Clave C





#### Mola

0

٠

٠

٠

\*\*\*

\*

٠

000

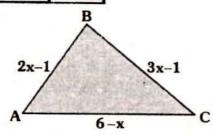
\*\*\*\*

El estudiante debe notar que **x** e **y** no necesariamente son enteros, pues nos piden la suma, la cual debe ser máxima y entera.

Como x < 5 e y < 7, es cierto que los máximos enteros de x e y por separado son 4 y 6 respectivamente, pero esto no piden.

En este tipo de ejercicios, hay que analizar cual es la expresión que se busca.

#### RESOLUCIÓN Nº 32



- Piden: Perímetro(▲ABC)
- · Dato: AB, BC y AC son enteros.
- · Primero, las longitudes son positivas.

$$6 - x > 0 \Rightarrow x < 6$$
 ...

$$2x - 1 > 0 \Rightarrow x > \frac{1}{2}$$
 ... (II)

$$3x - 1 > 0 \Rightarrow x > \frac{1}{3} \qquad \dots \text{ (III)}$$

- De la primera expresión, se deduce que x es entero, ya que AC es entero.
- Por existencia:

$$(3x-1)-(2x-1)<6-x<(3x-1)+(2x-1)$$

x < 6 - x < 5x - 2

Analizando por separado:

$$x < 6 - x \Rightarrow x < 3$$
 ... (IV)

$$6 - x < 5x - 2 \Rightarrow x > \frac{4}{3} \qquad \dots (V) \quad \stackrel{\checkmark}{\circ}$$

De las expresiones (I) al (V):

$$\frac{4}{3} < x < 3$$
 ... (a)

 Como se indica x es entero, el valor de x, deacuerdo a la última expresión es 2.

$$\Rightarrow AB = 2(2) - 1 = 3$$

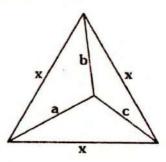
$$BC = 3(2) - 1 = 5$$

$$AC = 6 - (2) = 4$$

$$\Rightarrow$$
 Perímetro<sub>(AABC)</sub> = 3 + 4 + 5

#### Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 33



- · Nos piden: x
- Dato: . x es entero a+b+c=9
- Por la observación del teorema 50:

$$\frac{3x}{2} < a + b + c < 2x$$

Analizando por partes:

$$\frac{3x}{2} < a + b + c$$

$$\frac{3x}{2} < 9 \Rightarrow x < 6$$

... (1)

$$a+b+c<2x$$

$$9 < 2x \Rightarrow x > 4,5$$

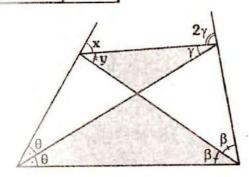
... (11)

De (1) y (11):

$$\therefore \mathbf{x}_{(entero)} = 5$$

#### Clave A

#### ESOLUCIÓN NOS



Piden:  $\frac{x}{y}$ 

Lin 
$$\geq$$
:  $y + \gamma = \theta + \beta$   
 $\Rightarrow y = \theta + \beta - \gamma$ 

Ln A: por teorema 8

$$x + 2\gamma = 2\theta + 2\beta$$

$$x = 2\theta + 2\beta - 2\gamma$$

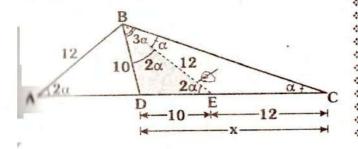
$$\Rightarrow x = 2(\theta + \beta - \gamma)$$

$$\frac{x}{y} = \frac{2(\theta + \beta - \gamma)}{(\theta + \beta - \gamma)}$$

$$\therefore \frac{x}{v} = 2$$

#### Clave D

#### TESOLUCIÓN Nº 35



- Piden: x
- Datos:

$$AB = 12$$
,  $BD = 10$ ,  $m \angle ACB = \alpha$ ,

$$m \neq BAC = 2\alpha$$
 y  $m \neq DBC = 3\alpha$ 

⇒ 
$$m \angle DBE = 2\alpha$$
 y por ángulo exterior en el  $\triangle BEC : m \angle BED = 2\alpha$ 

Tenemos entonces: ΔΕΒD, ΔΕΒC y ΔABE son isósceles.

ABDE: BD = DE = 10

AABE: AB = BE = 12

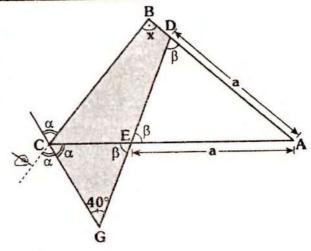
 $\triangle EBC : EB = EC = 12$ 

$$\Rightarrow$$
 x = 10 + 12

$$x = 22$$

#### Clave D

#### RESOLUCIÓN DE CO



- Piden: x
- Dato: AE=AD
- ΔEDA isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ DEA = m $\triangleleft$ EDA =  $\beta$ 

En ∆, por teorema 6:

$$x + 40^{\circ} = \alpha + \beta \qquad \dots (1)$$



• En ΔCGE:

$$\alpha + \beta + 40^{\circ} = 180^{\circ}$$
  
 $\Rightarrow \alpha + \beta = 140^{\circ}$  ... (II)

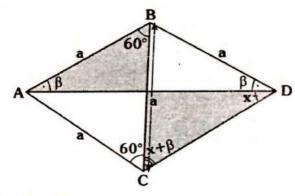
· Reemplazando (II) en (I):

$$x + 40^{\circ} = 140^{\circ}$$

$$x = 100^{\circ}$$

Clave A

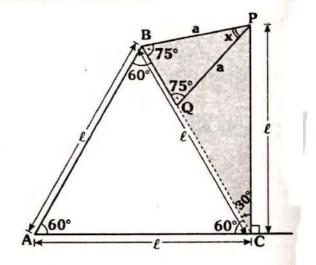
#### Resolución Nº 37



- · Piden: x
- Dato: AB = BC = AC = BD
  - $\Rightarrow$   $\triangle$ ABC es equilátero  $\triangle$ ABD y  $\triangle$ CBD : isósceles
  - $\Rightarrow m \not \in BAD = m \not \in ADB = \beta ;$   $m \not \in BCD = m \not \in BDC = \beta + x$
- En  $4: x + x + 6 = 60^{\circ} + 60^{\circ}$  $\therefore x = 30^{\circ}$

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 38



- Piden: x
- Dato: AB=AC=PC
- Como: m∢BAC = 60° y AB=AC, el triángulo ABC es equilátero.
- Como m∢ABQ = 60° ⇒ al prolongar
   BQ pasará por C.

⇒ BC = 
$$\ell$$
 y m∢BCA =  $60^{\circ}$   
⇒ m∢BCP =  $30^{\circ}$ 

ΔBCP: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ CBP=m $\angle$ BPC=75°

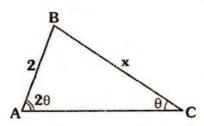
ΔBPC: isósceles

$$75^{\circ} + 75^{\circ} + x = 180^{\circ}$$

$$x = 30^{\circ}$$

Clave E

#### RESOLUCIÓN Nº 39

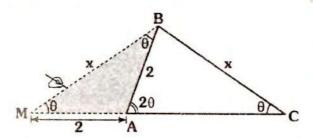


· Piden el valor entero de x.

Como m<BAC > m<BCA, por teore-</li>
 ma de la correspondencia.

... (I

 Luego; por lo expresado en página Nº 37 (trazos auxiliares):



- Se prolonga CA, tal que m∢BMC = θ
   ⇒ ΔMBC isósceles ⇒ MB = x
- En ΔMBA, por ángulo exterior :

$$m \angle ABM = \theta$$

- $\Rightarrow$   $\triangle$ MBA isósceles  $\Rightarrow$  MA = AB = 2
- · Por existencia:

$$x < 2 + 2 \Rightarrow x < 4$$

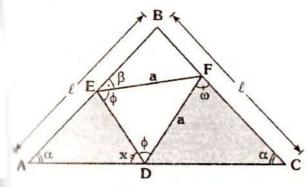
... (II)

• De (I) y (II):

.. El valor entero de x es 3.

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 40



- Piden: x
- Datos:

DF = EF; AB = BC y 
$$\beta + \omega = 78^{\circ}$$
  
 $\Rightarrow \triangle ABC$  y  $\Rightarrow \triangle DEF$  son isósceles

· Por ángulo exterior en:

$$\Delta EAD: x + \alpha = \beta + \phi$$

... (1)

... (II)

$$\Delta CFD: x + \phi = \alpha + \omega$$

· Sumando (I) y (II):

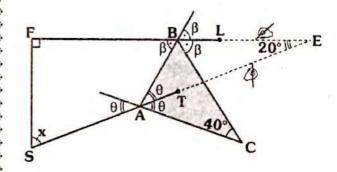
$$2x + \alpha + \phi = \beta + \alpha + \theta + \omega$$

$$2x = \underbrace{\beta + \omega}_{78^{\circ}}$$

$$x = 39^{\circ}$$

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 41



- · Nos piden: x
- Prolongamos AT y BL, las cuales se cortarán en E.
- En el ΔBCA, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \angle BEA = \frac{40^{\circ}}{2} = 20^{\circ}$$

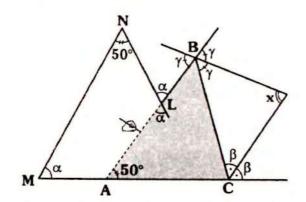
• En △SFE:

$$x + 20^{\circ} = 90^{\circ}$$

$$\therefore x = 70^{\circ}$$

Clave B





- · Nos piden: x
- En (MNLA), por teorema 8

$$m \angle LAC + \alpha = 50^{\circ} + \alpha$$

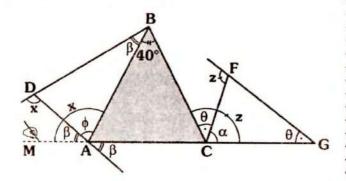
En ΔABC, por ángulo entre sissectrices (teorema 26)

$$x = 90^{\circ} - \frac{50^{\circ}}{2}$$

$$x = 65^{\circ}$$

Clave D

#### Resolución Nº 43



- Piden: x + z
- · Por ángulo exterior, en:

$$\Delta BAD : x = \beta + \phi$$

$$\Delta CFG : z = \alpha + \theta$$

$$\Rightarrow m < MAB = \beta + \phi = x$$
$$m < BCG = \alpha + \theta = z$$

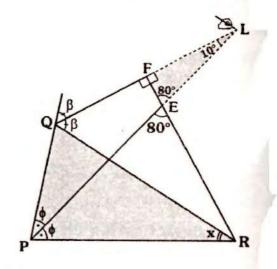
En ΔBAC, por teorema 7:

$$x + z = 180^{\circ} + 40^{\circ}$$

$$\therefore x + z = 220^{\circ}$$

Clave A

#### Resolución Nº 44

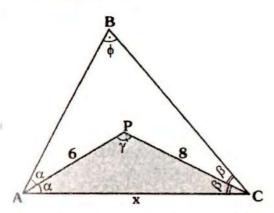


- Piden: x
- Prolongamos QF y PE, las cuales se cortan en L.
- En \ EFL: m∢FLE = 10°
- En ΔRPQ, por ángulo entre bisectrices (teorema 27).

$$10^{\circ} = \frac{x}{2}$$

$$\therefore x = 20^{\circ}$$

Clave B



Nos piden la cantidad de valores enteros de x.

Por teorema 25:

$$\gamma = 90^{\circ} + \frac{\phi}{2} \implies \gamma > 90^{\circ}$$

Luego el triángulo APC es obtusángulo.

En  $\triangle APC$  como  $\gamma > 90^{\circ}$ ,  $\overline{AC}$  es el stado de mayor longitud:

$$\Rightarrow x > 8$$

Por existencia:

$$8-6 < x < 8+6$$

$$2 < x < 14$$
 ... (II)

... (I)

Como  $\gamma > 90^{\circ}$ , por teorema 21:

$$x^2 > 6^2 + 8^2$$

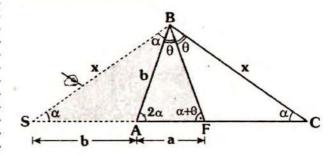
$$\Rightarrow x > 10$$
 ... (III)

De (I), (II) y (III):

Luego, los valores enteros de x, son: 11, 12 y 13.

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 46



- · Piden: x
- Como m∢BAC = 2(m∢BCA), por el criterio indicado en la página 37 (trazos auxiliares):
- Se prolonga  $\overline{CA}$ , tal que  $m \angle BSF = \alpha$
- Luego: m∢SBA = α ⇒ ΔSAB y
   ΔSBC son isósceles.

$$\Rightarrow$$
 AB = AS = b y SB = BC = x

En ΔBFC, por ángulo exterior:

$$m \angle BFA = \alpha + \theta$$

Se tendrá entonces:

$$m \angle SBF = m \angle BFA = \alpha + \theta$$

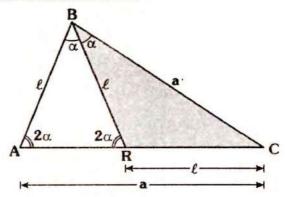
ASBF es isósceles

$$\Rightarrow$$
 SB = SF

$$x = a + b$$

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 47



Piden: m∢BCA



- Dato: AC=BC y AB=BR.
  - ⇒ ΔABC y ΔABR son isósceles
  - $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ CBA = m $\triangleleft$ BAC =  $2\alpha$

 $m \angle BAR = m \angle ARB = 2\alpha$ 

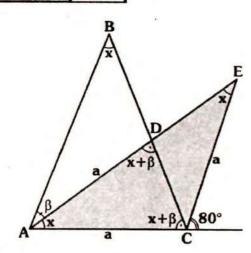
- En  $\triangle BRC$ : por ángulo exterior  $m \blacktriangleleft BCA + \alpha = 2\alpha$  $\Rightarrow m \blacktriangleleft BCA = \alpha$
- · En AABR:

$$\alpha + 2\alpha + 2\alpha = 180^{\circ}$$

 $\alpha = 36^{\circ}$ 

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 48



- Piden: x
- Dato: AB=BC y AD=CE
  - ⇒ ΔABC : isósceles
  - $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ BAC = m $\triangleleft$ ACB = x +  $\beta$
- Por ángulo exterior, en ΔABD:

$$m \angle ADC = x + \beta$$

- $\Rightarrow$   $\triangle ADC$  es isósceles  $\Rightarrow AD = AC = a$
- Como AC = CE = a ⇒ ΔACE es isósceles ⇒ m∢CAE = m∢AEC = x

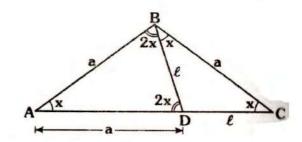
· Por ángulo exterior, en ΔΑΕC

$$x + x = 80^{\circ}$$

$$x = 40^{\circ}$$

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 49



- Piden: x
- Dato: AD=BC; BD=DC y
   m≼BAC=m≼DBC
- ABDC: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ DBC = m $\triangleleft$ DCB = x

- $\triangle ABC$ : isósceles  $\Rightarrow AB = BC = a$
- AABD isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ ABD = m $\triangleleft$ ADB = 2x

· En AABD:

$$2x + 2x + x = 180^{\circ}$$

$$x = 36^{\circ}$$

Clave /

#### RESOLUCIÓN Nº 50

· Del dato:

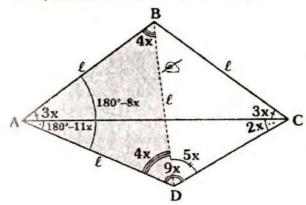
\*\*\*\*

$$m \not< ADC = 3(m \not< BAC) = 9x$$

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ ADC = 9x y

$$m \leq BAC = 3x$$

Ubiquemos estos datos en el gráfico:



Se nos pide: x

· También es dato: AB = BC = AD

⇒ ΔABC : isósceles

En  $\triangle ADC : m \angle DAC = 180^{\circ} - 11x$ 

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ BAD = 180° - 8x y AB = AD

$$\Rightarrow \triangle BAD : m \angle ABD = m \angle ADB = 4x$$

 $\Rightarrow$  m $\angle$ BDC = 5x

Luego el ΔDBC es isósceles:

$$DB = BC = \ell$$

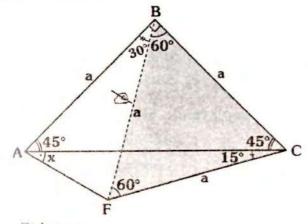
Como: AB = AD = BD = € ⇒ el triángulo ABD es equilátero

$$\Rightarrow$$
 4x = 60°

$$\therefore x = 15^{\circ}$$

#### Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 51



Piden: x

· Del dato:

BC = CF = a y m
$$\checkmark$$
ACF = 15°  
 $\Rightarrow$  m $\checkmark$ BCF = 60°  $\Rightarrow$   $\triangle$ BFC equilátero

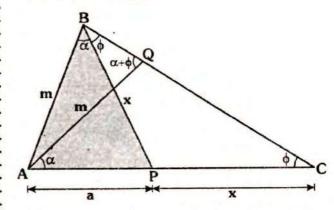
• Luego: AB = BF = a y  $m < ABF = 30^{\circ}$ 

AABF isósceles :

$$m \angle BAF = m \angle AFB = 75^{\circ}$$
  
⇒  $45^{\circ} + x = 75^{\circ}$   
∴  $x = 30^{\circ}$ 

#### Clave E

#### RESOLUCIÓN Nº 52



- Nos piden el menor valor entero de x en función de m.
- Dato: BP = PC y AB = AQ = m, donde m es par.
- Se tendrá entonces:

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ PBC = m $\triangleleft$ PCB =  $\phi$ 

$$m < AQB = \alpha + \phi$$

$$\triangle ABQ : m \triangleleft QBA = \alpha + \phi$$

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ ABP =  $\alpha$ 

 Como m∢BAP>m∢ABP, por t. de la correpondencia, en ΔABP:

$$x > a$$
 ... (I)



· Por existencia:

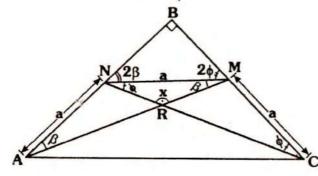
$$m < a + x$$
 ... (II)

- De (I): a < x</li>
- Sumando m + a < a + 2x  $\Rightarrow m < 2x$  $\Rightarrow \frac{m}{2} < x$
- Como es par  $\Rightarrow \frac{m}{2} \in \mathbb{Z}^+$

$$\therefore x_{(menor\ entero)} = \frac{m}{2} + 1$$

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 53

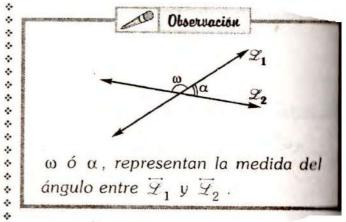


- · Piden: x
- Dato:  $AN = NM = MC \Rightarrow \Delta ANM$  y  $\Delta NMC$ : isósceles
- $\Delta NRM : x + \beta + \phi = 180^{\circ}$  ... (I)
- NBM:  $2\beta + 2\phi = 90^{\circ}$  $\Rightarrow \beta + \phi = 45^{\circ}$
- En (I):

$$x + 45^{\circ} = 180^{\circ}$$

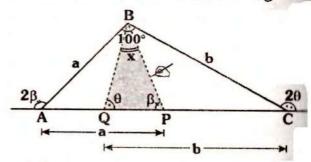
 $x = 135^{\circ}$ 

Clave C



## RESOLUCIÓN Nº 54

En este ejercicio, los puntos P y Q están en  $\overline{AC}$ , pero no indican el orden, dada las condiciones, se obtendrá lo siguiente



· Piden: x

\*\*\*

• Dato: AB=AP; CA=CQ y

⇒ ΔABP y ΔQBC son isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ ABP = m $\triangleleft$ APB =  $\beta$ 

$$m \triangleleft QBC = m \triangleleft BQC = \theta$$

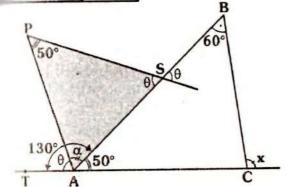
- En  $\triangle QBP : x + \theta + \beta = 180^{\circ}$  ... (1)
- En  $\triangle ABC$ : por teorema 7  $2\theta + 2\beta = 180^{\circ} + 100^{\circ}$  $\Rightarrow \theta + \beta = 140^{\circ}$
- · Reemplazando en (I):

$$x + 140^\circ = 180^\circ$$

 $x = 40^{\circ}$ 

Clave E

HISOLUCIÓN Nº 55



Piden: x

En 
$$\triangle APS$$
:  $\alpha + \theta + 50^{\circ} = 180^{\circ}$ 

$$\Rightarrow \alpha + \theta = 130^{\circ}$$

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ TAS =  $\alpha + \theta = 130^{\circ}$ 

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ BAC = 50°

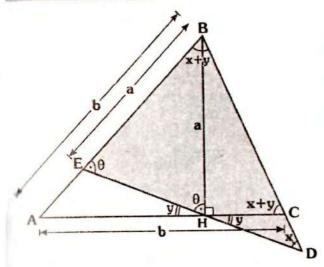
En AABC por ángulo exterior:

$$x = 50^{\circ} + 60^{\circ}$$

$$x = 110^{\circ}$$

Clave C

#### tesolución Nº 56



Piden: x

Dato: 
$$AB=AC$$
 y  $EB=BH=a$   
 $\Rightarrow \triangle ABC$  y  $\triangle EBC$  son isósceles

- Sea  $m \ll CHD = y \Rightarrow m \ll ACB = x + y$  $\Rightarrow m \ll ABC = x + y$
- También: m∢BEH = m∢BHE = θ
- · En ΔEBD:

$$x + x + y + \theta = 180^{\circ}$$

$$\Rightarrow 2x + y + \theta = 180^{\circ} \qquad \dots (I)$$

Como: m≮AHB = 90°

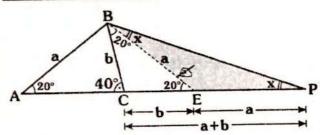
$$\Rightarrow \theta + y = 90^{\circ}$$

• En (I):  $2x + 90^{\circ} = 180^{\circ}$ 

$$x = 45^{\circ}$$

Clave B

#### Resolución Nº 57



- · Piden: x
- Por dato: CP = AB + BC
- · Ubicamos E en CP tal que CE=b

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ CBE = m $\angle$ CEB = 20°

Se tendrá ahora: ΔABE es isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BE = a

• En ΔEBP: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ EBP = m $\angle$ EPB = x

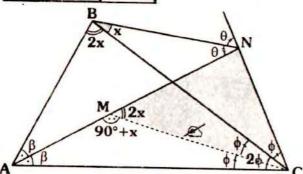
· Por ángulo exterior:

$$x + x = 20^{\circ}$$

$$x = 10^{\circ}$$

Clave B





- Piden: x
- Como  $m \not ACB = 2\phi$ , se traza  $\overline{CM}$  tal  $m \not\prec ACM = m \not\prec BCM = \phi$
- En ΔCMN, por teorema 27 (ángulo entre bisectrices).

$$m < CBN = \frac{m < CMN}{2}$$

$$\Rightarrow x = \frac{m < CMN}{2}$$

$$\Rightarrow m < CMN = 2x$$

Por teorema 25, en AABC:

$$m \not< AMC = 90^{\circ} + \frac{m \not< ABC}{2}$$

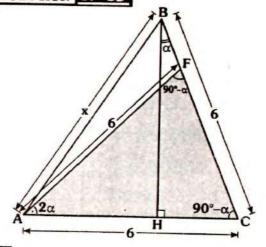
$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ AMC = 90° + x

• Finalmente:  $90^{\circ} + x + 2x = 180^{\circ}$ 

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave /A

#### Resolución Nº 59



- Piden: X<sub>(máximo entero)</sub>
- Dato: AF=BC=6  $m \not\leftarrow FAC = 2(m \not\leftarrow HBC)$
- En  $\triangle$ HBC: m $\triangleleft$ BCH = 90°  $\alpha$
- En AAFC:

$$m \angle FAC = 2\alpha$$
 y  $m \angle ACF = 90^{\circ} - \alpha$   
 $\Rightarrow m \angle AFC = 90^{\circ} - \alpha$ 

 $\Rightarrow \Delta AFC$ : isósceles  $\Rightarrow AF = AC = 6$ 

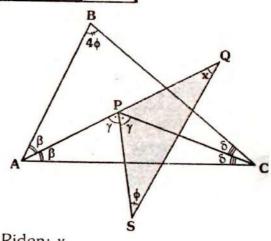
En AABC, por existencia:

$$x < 6 + 6 \Rightarrow x < 12$$

.: x<sub>(máximo entero)</sub> = 11

#### Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 60



- Piden: x
- Por ángulo entre bisectrices (teorema 25), en ΔABC:

m∢APC = 
$$90^{\circ} + \frac{4\phi}{2}$$
  
 $2\gamma = 90^{\circ} + 2\phi$   
⇒  $\gamma = 45^{\circ} + \phi$ 

En ASQP, por ángulo exterior

$$x + \phi = \gamma$$

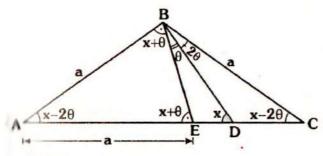
$$\Rightarrow x + \phi = 45^{\circ} + \phi$$

 $x = 45^{\circ}$ 

Clave I

# Solutionatio Solutionatio Cepre-Uni

#### RESOLUCIÓN Nº 61



- Piden: x
- Por ángulo exterior:

$$m \angle BCD = x - 2\theta$$

AABC: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $<$ BAC = m $<$ BCA = x - 2 $\theta$ 

ABDE, por ángulo exterior:

$$m \triangleleft BEA = x + \theta$$

AABE: isósceles

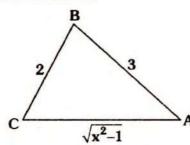
$$m \angle ABE = x + \theta$$

$$x - 2\theta + x + \theta + x + \theta = 180^{\circ}$$
$$\Rightarrow 3x = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 60^{\circ}$$

#### Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 62



- Nos piden la cantidad de valores enteros para x.
- Se trata de un problema algebraico, analicemos todas las restricciones

#### Parte I

- En:  $\sqrt{x^2 1} \Rightarrow x^2 1 > 0$  $x \in \langle -\infty; -1 \rangle \cup \langle 1; \infty \rangle$  ... (I)
- También aquí, esta contenido, la condición: AC>0.
- · Pues AC es longitud de un lado.

#### Parte II

· Por existencia:

$$3 - 2 < \sqrt{x^2 - 1} < 3 + 2$$
$$1 < \sqrt{x^2 - 1} < 5$$

· Resolviendo por partes:

$$\sqrt{x^2 - 1} < 5 \Rightarrow x^2 - 1 < 25$$

$$x^2 < 26$$

$$\Rightarrow x \in \left\langle -\sqrt{26}; \sqrt{26} \right\rangle \dots (II)$$

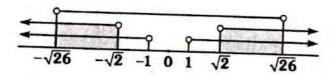
$$1 < \sqrt{x^2 - 1} \Rightarrow 1 < x^2 - 1$$

$$2 < x^2$$

$$\Rightarrow x \in \langle -\infty; -\sqrt{2} \rangle \cup \langle \sqrt{2}; \infty \rangle \dots (III)$$



De (I), (II)y (III):



C.S. 
$$x \in \langle -\sqrt{26}; -\sqrt{2} \rangle \cup \langle \sqrt{2}; \sqrt{26} \rangle$$

 Como x , debe ser entero por condición, los valores de x son:

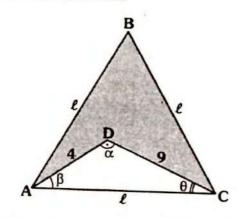
$$\{-5;-4;-3;-2;2;3;4;5\}$$

Clave D

\*\*\*\*\*\*\*

\*

#### RESOLUCIÓN Nº 63



 Piden el menor valor entero del perímetro de ABCD

Perím<sub>(ABCD)</sub> = 
$$2\ell + 4 + 9 = 2\ell + 13$$

"Lo que debe ser entero es el perímetro como se indicó en el problema 31,  $\ell$ , no es necesariamente entero"

• Por dato:  $\ell + \ell + \ell > 33$ 

$$\ell > 11$$
 ... (I)

- Analicemos mas restricciones.
- En ΔADC, por existencia

$$9-4 < \ell < 9+4$$
  
 $5 < \ell < 13$  ... (II)

• Como  $\alpha > \theta$  y  $\alpha > \beta$  (pues  $\alpha > 60^{\circ}$ )

$$\ell > 9, \ \ell > 4 \Rightarrow \ell > 9$$
 ... (IIII)

· En AABCD, por teorema 41

$$\ell + \ell > 4 + 9 \Rightarrow \ell > 6,5$$
 ... (IV)

De (I), (II) (III) y (IV):

$$11 < \ell < 13$$

• Formando, la expresión que se non pide:  $(2\ell + 13)$ 

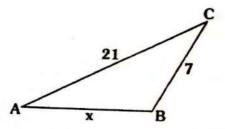
$$\Rightarrow$$
 35 <  $2\ell + 13$  < 39

 $35 < perím_{(AABCD)} < 39$ 

Por lo tanto el menor valor del perimetro es 36.

#### Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 64



- Nos piden el mayor valor entero de (2x - 3)
- Sea: E = 2x 3 ... (I)
- Por existencia:

$$21 - 7 < x < 21 + 7$$

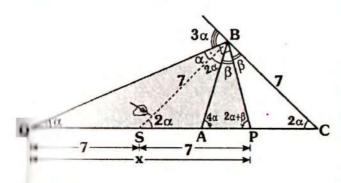
- Formando la expresión (I).
- Multiplicando 2:

#### Hestando: 3

$$28-3 < 2x-3 < 56-3$$
  
 $25 < E < 53$ 

#### Clave B

#### No 65



- Piden x
- Sea  $m \not\subset BAC = 4\alpha \Rightarrow m \not\subset BCA = 2\alpha$  (dato)
- Como BQ y BP son bisectrices:

Se tendrá entonces:

$$m \not\subset BQC = \alpha$$

Se traza BS tal que:

$$m \not \subset QBC = \alpha$$

Luego:

 $\triangle SBC$ : isósceles  $\Rightarrow SB = 7$ 

 $\triangle QSB$ : isósceles  $\Rightarrow$  BS = SQ = 7

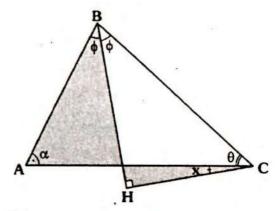
 $\triangle SBP$ : isósceles  $\Rightarrow SB = SP = 7$ 

x = 14

Clave C

00000000000000000000000000000000

#### RESOLUCIÓN Nº 66



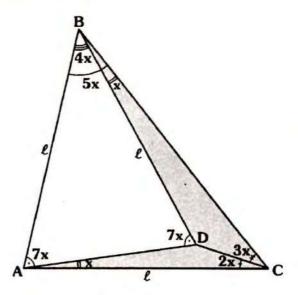
- · Piden: x
- Dato:  $\alpha \theta = 20^{\circ}$
- En  $4: x + 90^{\circ} = \alpha + \phi$  ... (I)
- En  $\triangle$ BHC:  $x + \theta + \phi = 90^{\circ}$  ... (II)
- · Sumando (I) y (II):

$$2x + \phi + \theta + 90^{\circ} = 90^{\circ} + \alpha + \phi$$

$$\Rightarrow 2x = \alpha - \theta$$

#### Clave D

#### Resolución Nº 67



• Piden: m∢ABD

· En ADBC:

$$m \angle ADB = x + 5x + x = 7x$$

 $\Rightarrow$  ΔABD es isósceles  $\Rightarrow$  AB=AD= $\ell$ ΔABC es isósceles, pues AB=AC

• En  $\triangle ABC$ :  $5x + 5x + 8x = 180^{\circ}$ 

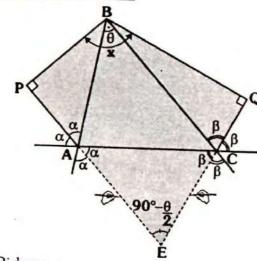
$$\Rightarrow x = 10^{\circ}$$

Como nos piden m∢ABD:

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ ABD =  $4x = 40^{\circ}$ 

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 68



- · Piden: x
- Se prolonga PA y QC tal que se cortan en E.
- En ΔABC, por teorema 26:

$$m \angle AEC = \frac{90^{\circ} - \theta}{2}$$

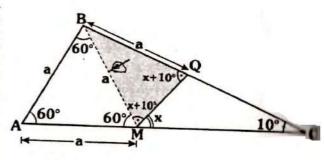
 En △PBQE, por corolario 1 del teorema 6:

$$x + 90^{\circ} - \frac{\theta}{2} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 90^{\circ} + \frac{\theta}{2}$$

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 69



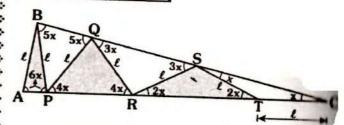
- · Piden x
- De los datos AB = AM = BQ y commo m ⟨BAC = 60° ⇒ al trazar BM , M ABM resulta ser equilátero ⇒ BM y m ⟨AMB = 60°
- También: ΔMBQ : isósceles
   ⇒ m∢BMQ = m∢MQB = x + 10°
- · Finalmente:

$$60^{\circ} + x + 10^{\circ} + x = 180^{\circ}$$

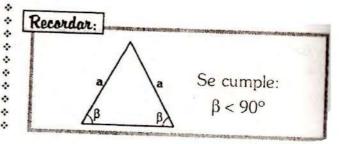
$$\therefore x = 55^{\circ}$$

Clave D

#### Resolución Nº 70



- Piden el mayor valor entero de x.
- De los datos se tiene: ΔABP, ΔBPQ, ΔPQR, ΔQRS, ΔSTR y ΔSTC: son isósceles

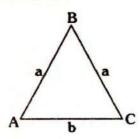


Se podría plantear ello en cada trián- \* julo isósceles, pero la expresión que contiene a todas las restricciones, está en el AABP:

$$6x < 90^{\circ} \Rightarrow x < 15^{\circ}$$

Clave E

#### ILLOLUCIÓN Nº 71



Por dato: a y  $b \in \mathbb{Z}^+$  $2a + b = 18 \implies p = 9$ perimetro(2p)

Nos piden la cantidad de triángulos con esa característica.

Por corolario del teorema 15 de existencia:

$$a ... (I)$$

$$b ... (II)$$

También:

$$b < 2a \Rightarrow b + 2a < 2a + 2a$$

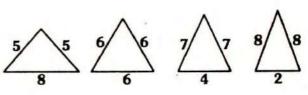
$$18 < 4a$$

$$\Rightarrow \frac{9}{2} < a \qquad \dots \text{ (III)}$$

De (I) y (III): 
$$\frac{9}{2} < a < 9$$

Los valores enteros de a, son : 5, 6, 7,  $\stackrel{*}{,}$  • En  $\bigwedge$ MCNF, por teorema 6: 8 para cada valor de a, se obtiene un valor de b, pues el perímetro es 18.

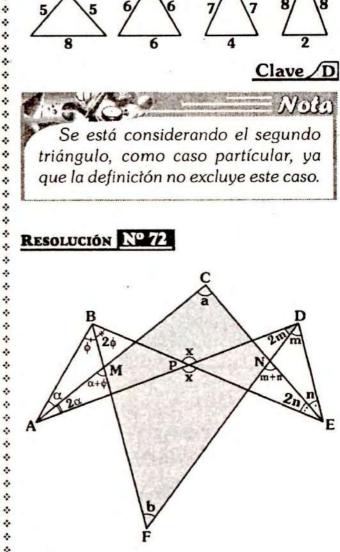
Asi tenemos, los triángulos:



Clave D

### Se está considerando el segundo triángulo, como caso partícular, ya que la definición no excluye este caso.

#### RESOLUCIÓN Nº 72



- Pide: x
- Dato:  $a+b=\omega$
- · Por teorema 4, en:
- · AACEP:  $x = a + 2\alpha + 2n$ ... (I)
- $^{\diamond}$   $\forall$  BFDP:  $x = b + 2\phi + 2m$ ... (II)
  - Sumando (I) y (II):  $2x = a + b + 2(\alpha + \phi + m + n)$  ... (III)
  - $\alpha + \phi + m + n = a + b$ ... (IV)



• En (III):

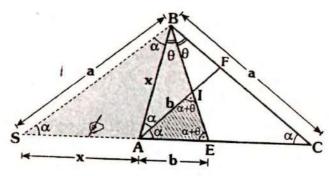
$$2x = a + b + 2(a + b)$$

$$\Rightarrow 2x = 3(\underline{a + b})$$

$$\therefore \mathbf{x} = \frac{3}{2}\omega$$

Clave B

#### Resolución Nº 73



- · Se nos pide x.
- Por ángulo exterior:

$$m \angle AIE = m \angle IEA = \alpha + \theta$$
  
⇒ ΔEIA es isósceles  
⇒ AI = AE = b

 Se prolonga CA y se traza BS, tal que:

$$m \not \in ABS = \alpha \implies m \not \in BSA = \alpha$$

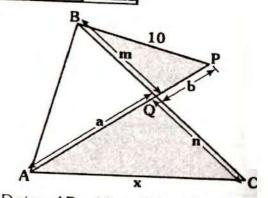
- ΔSBC: isósceles ⇒ SB = BC = a
- ΔABE: isósceles ⇒ SE = SB

$$x + b = a$$

$$x = a - b$$

Clave B

#### Resolución Nº 74



- Dato: AP = 11 y BC = 13
- Es decir  $a+b=11 \ y \ m+n=13$
- Por existencia en:

 $\triangle AQC: x < a + n$ 

 $\Delta BQP : 10 < b + m$  ... (II)

Sumando (I) y (II):

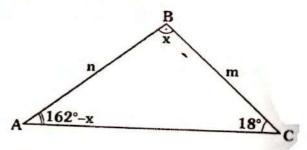
$$x+10 < \underbrace{a+b}_{11} + \underbrace{m+n}_{13}$$

$$\Rightarrow x < 14$$

Clave D

... (1)

#### Resolución Nº 75



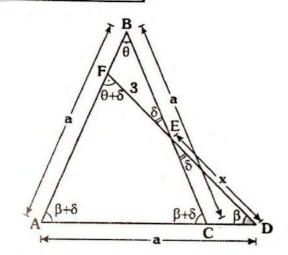
- Piden: X<sub>(mínimo entero)</sub>
- Dato: n > m
- · Por teorema de la correspondencia.

$$18^{\circ} > 162^{\circ} - x \implies x > 144^{\circ}$$

$$\therefore x_{(m\text{inimo entero})} = 145^{\circ}$$

Clave /A

#### tesolución Nº 76



- Se nos pide el mínimo valor entero de x.
- Dato: "a" es entero y  $\beta > \theta$
- Como  $\beta < \theta \Rightarrow \beta + \delta > \theta + \delta$
- En ΔAFD, por teorema de la correspondencia:

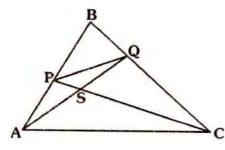
$$x+3>a \Rightarrow x>a-3$$

$$x_{(minimo\ entero)} = a - 2$$

Clave B

La condición para "a" es que sea mayor que 3.

#### RESOLUCIÓN Nº 77



De acuerdo a las alternativas, nos piden la relación entre PQ, AC, AQ y PC.

· Por existencia en:

 $\Delta PSQ: PQ < PS + SQ$ 

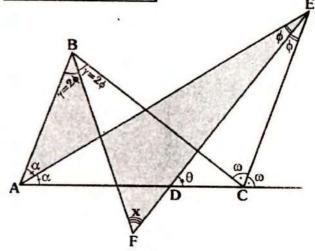
 $\triangle ASC: AC < SC + AS$ 

 $\Rightarrow$  PQ + AC < (PS + SC) + (AS + SQ)

 $\therefore PQ + AC < PC + AQ$ 

Clave B

Resolución Nº 78



- Piden x en función de  $\theta$ .
- Por ángulo entre bisectrices, para el ΔABC (teorema 27).

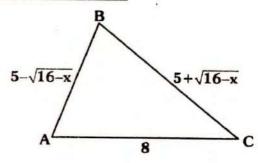
$$2\phi = \frac{(2\gamma)}{2} \Rightarrow \gamma = 2\phi$$

- En  $\triangle ADE$ :  $\theta = \alpha + \phi$
- En M:  $x + \theta = \alpha + 2\phi \Rightarrow x = \alpha + \phi$

$$x = \theta$$

Clave E

Resolución Nº 79





- Nos piden la suma de todos los valores enteros de x.
- Analicemos todas las restricciones:
- En  $\sqrt{16-x}$

$$\Rightarrow 16 - x \ge 0 \Rightarrow x \le 16$$
 ... (1)

 Cada lado tiene longitud positivo AC y BC ya lo son, garanticemos para AB:

$$5 - \sqrt{16 - x} > 0$$

$$\Rightarrow 5 > \sqrt{16 - x} \Rightarrow x + 9 > 0$$

$$x > -9$$
 ... (II)

En ΔABC, se tiene BC > AB; por existencia:

$$2\sqrt{16-x} < 8 < 10$$

• Analicemos solo:  $2\sqrt{16-x} < 8$ ; ya que 8 < 10, siempre se cumple:

$$2\sqrt{16-x} < 8$$

$$\Rightarrow x > 0 \qquad \dots \text{ (III)}$$

De (I), (II) y (III):

$$0 < x \le 16$$

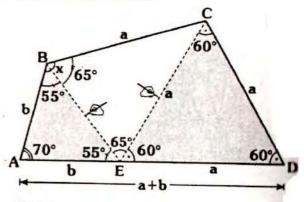
Los valores que puede tomar x, son:

 Como nos piden la suma, por teorema:

$$S = \frac{(1+16)(16)}{2} = 136$$

Clave D

#### Resolución Nº 80



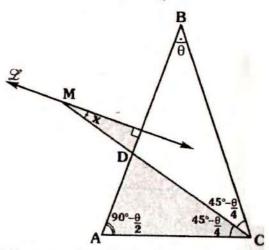
- Piden x:
- Dato: AD = AB + BC y BC = CD
- · Ubicamos E en AD tal que:

$$ED = DC = a \Rightarrow AE = AB = b$$

- Como EC = CB ⇒ ΔBCE : isósceles
- En  $\triangle BCE$ :  $m \angle CEB = m \angle EBC = 65^{\circ}$  $\Rightarrow x = 55^{\circ} + 65^{\circ}$

Clave /H

#### RESOLUCIÓN Nº 81



Piden x en función de θ

Sea 7 mediatriz de AB

MBC isósceles (AB = BC)

⇒ m 
$$\angle BAC = m \angle BCA = 90^{\circ} - \frac{\theta}{2}$$

Como CD es bisectriz del ∢ACB

⇒ m 
$$\angle ACD = m \angle BCD = 45^{\circ} - \frac{\theta}{4}$$

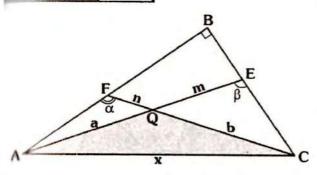
En X:

$$x + 90^{\circ} = 90^{\circ} - \frac{\theta}{2} + 45^{\circ} - \frac{\theta}{4}$$

$$\therefore x = 45^{\circ} - \frac{3\theta}{4}$$

Clave E

#### RESOLUCIÓN Nº 82



Nos piden la cantidad de valores enteros para x.

Dato:

$$a+b=10$$

$$m+n=4$$

En AAQC, por existencia:

$$x < a + b \Rightarrow x < 10$$
 ... (I)

Como  $\alpha > 90^{\circ} \text{ y } \beta > 90^{\circ}$ ,

En  $\triangle AFC$ : x > n + b

$$\triangle AEC: x > m + a$$

$$\Rightarrow 2x > \underline{m+n} + \underline{a+b}$$

$$\Rightarrow x > 7$$

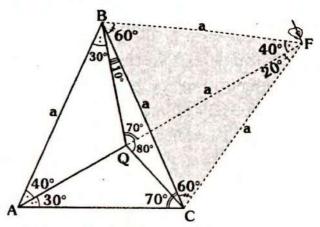
... (II) \*

. De (I) y (II) se tiene:

Los valores enteros de x son 8 y 9

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 83



- · Piden: m∢BQC
- De acuerdo a los datos
   m∢BAC = m∢BCA = 70° ⇒ AB = BC
- Prolongamos AQ y trazamos BF tal que m

   «AFB = 70° (pues m

   «BAQ = 40° y m

   «BQF = 70° – ver criterios de trazos auxiliares)

 $\triangle ABF$ : isósceles  $\Rightarrow AB = BF = a$ 

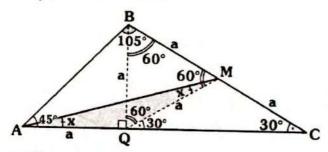
- Como m $\angle$ CBF = 60° y CB=BF=a  $\Rightarrow$   $\triangle$ CBF es equilátero  $\Rightarrow$  CF = a y  $\triangle$ m $\angle$ QFC = 20°.
- ΔFQC isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\checkmark$ FQC = m $\checkmark$ QCF = 80°

$$\Rightarrow$$
 m $<$ BQC =  $70^{\circ} + 80^{\circ}$ 

Clave C





- Nos piden: x.
- Partimos asi: se traza  $\overline{MQ}$  tal que  $\stackrel{*}{\underset{M}{\times}}$   $m \not \sim MQC = 30^{\circ} \Rightarrow \Delta QMC$  es isósceles  $\stackrel{*}{\underset{M}{\times}}$  (QM = MC = a) y  $m \not \sim QMB = 60^{\circ}$  y  $\stackrel{*}{\underset{M}{\times}}$  como  $QM = MB \Rightarrow \Delta QBM$  es equilátero  $\Rightarrow BQ = a$  y  $m \not \sim BQA = 90^{\circ}$
- · Luego:

 $\triangle$  AQB: isósceles  $\Rightarrow$  AQ = QB = a

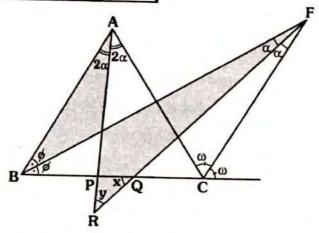
• Como  $AQ = QM \Rightarrow \Delta AQM$  es isósceles:

$$x + x = 30^{\circ}$$

 $\therefore x = 15^{\circ}$ 

#### Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 85



- Piden que analicemos que tipo de triángulo es PQR
- En ΔBAC, por ángulo entre bisectrices:

$$m \angle BFC = \frac{m \angle BAC}{2}$$
⇒  $m \angle BAC = 2\underbrace{(m \angle BFC)}_{2\alpha}$ 

• En  $\triangle FQB$ :  $x = \phi + \alpha$ 

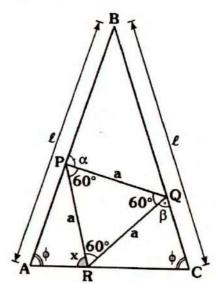
• En  $\oint$ :  $y + \alpha = \phi + 2\alpha$  $\Rightarrow y = \phi + \alpha$ 

• Luego: x = y

.: ΔPQR es isósceles

#### Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 86



- Piden: x en función de  $\alpha$  y  $\beta$ .
- Dato: ΔABC isósceles (AB = BC) y
   ΔPQR equilátero
- Por ángulo exterior, en:

 $\Delta RQC: x + 60^{\circ} = \beta + \phi$ 

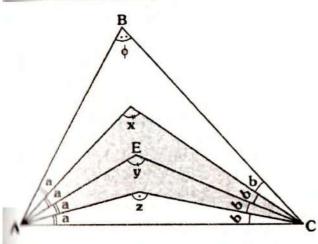
 $\triangle ARP: x + \phi = 60^{\circ} + \alpha$ 

 $\Rightarrow 2x + 60^{\circ} \neq 6 = \beta + \alpha + 60^{\circ} \neq 6$ 

$$\Rightarrow 2x = \alpha + \beta$$
$$\therefore \mathbf{x} = \frac{\alpha + \beta}{2}$$

Clave B

#### HISOLUCIÓN Nº 87



Piden x + y + z en función de  $\phi$ .

En la región sombreada (teorema 29):

$$y = \frac{x+z}{2} \Rightarrow x+z = 2y$$
 ... (I)

Sea M = x + y + z

Reemplazando (I), tenemos:

$$M = 3y$$
 ... (II

Como AE y CE son bisectrices de los ángulos BAC y ACB, por teorema 25:

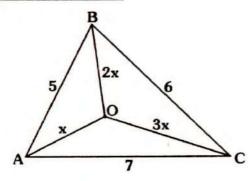
$$y = 90^{\circ} + \frac{\phi}{2}$$

• En (II):  $M = 3\left(90^{\circ} + \frac{\phi}{2}\right)$ 

 $\therefore M = 270^{\circ} + \frac{3}{2} \phi$ 

#### Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 88



- · Nos piden la variación de x.
- · Del teorema 42 y 50:

$$\frac{5+6+7}{2} < x + 2x + 3x < \frac{5}{6} + 7$$

$$\Rightarrow \frac{3}{2} < x < \frac{13}{6} \qquad \dots(1)$$

Pero no es la única restricción, verifiquemos, por existencia.

$$\triangle AOB: 2x - x < 5 < 2x + x$$
 ...(II)

$$\triangle AOC: 3x - x < 7 < 3x + x$$
 ...(III)

$$\triangle BOC: 3x - 2x < 6 < 3x + 2x ...(IV)$$

De (II), (III) y (IV):

$$\frac{7}{4} < x < \frac{7}{2} \qquad \dots(V)$$

Por teorema 41:

$$x + 3x < 6 + 5$$
 ...  $(\alpha)$ 

$$x + 2x < 6 + 7$$
 ... ( $\beta$ )

$$2x + 3x < 5 + 7$$
 ... (0)

De  $(\alpha)$ ,  $(\beta)$  y  $(\theta)$ :

$$x < \frac{12}{5}$$
 ...(VI)

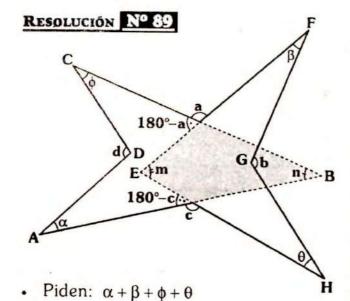
Finalmente:

$$\frac{7}{4} < x < \frac{13}{6}$$

Es decir:

\*\*\*\*\*





- Dato:  $a+b+c+d=518^{\circ}$
- En  $\triangleright$ ABCD:  $d = \alpha + \phi + n$  ... (I)
- En  $\triangleleft$  HEFG:  $b = \beta + \theta + m$  ... (II)
- Sumando (I) y (II):  $b+d=\alpha+\beta+\phi+\theta+m+n ... (III) \stackrel{*}{\leftrightarrow}$
- En >:  $m + n = 180^{\circ} - a + 180^{\circ} - b$  ... (IV)
- Reemplazando (IV) en (III):

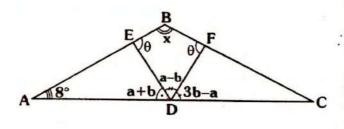
$$b + d = \alpha + \beta + \phi + \theta + 360^{\circ} - a - b$$

$$\Rightarrow \underbrace{a+b+c+d}_{518^{\circ}} = \alpha + \beta + \phi + \theta + 360^{\circ}$$

$$\therefore \alpha + \beta + \phi + \theta = 158^{\circ}$$

#### Clave D

#### Resolución Nº 90



- · Nos piden: x
- · Dato b toma su mayor valor entero
- Analicemos b:

$$a-b>0^{\circ} \Rightarrow a>b$$
 ... (1)

$$3b-a>0^{\circ} \Rightarrow 3b>a \qquad .. (II)$$

$$a+b+a-b+3b-a=180^{\circ}$$

$$\Rightarrow a+3b=180^{\circ}...(III)$$

• En (I): 
$$a > b \Rightarrow \underbrace{a + 3b}_{180^{\circ}} > b + 3b$$

$$\Rightarrow 45^{\circ} > b \dots(\alpha)$$

• En (II): 
$$3b > a \Rightarrow 3b + 3b > \underbrace{a + 3b}_{180^{\circ}}$$

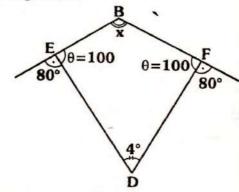
$$\Rightarrow$$
 b > 30° ...( $\beta$ )

- De (α) y (b): 30° < b < 45°</li>
   Luego del dato: b=44°
- En (I):  $a + 3(44^\circ) = 180^\circ \Rightarrow a = 48^\circ$
- En ΔAED, por ángulo exterior:

$$\theta = 8^{\circ} + a + b$$

$$\theta = 8^{\circ} + 48^{\circ} + 44 \Rightarrow \theta = 100^{\circ}$$

Del gráfico:

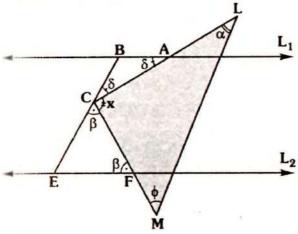


· Por teorema 6:

$$x + 4^{\circ} = 80^{\circ} + 80^{\circ}$$

$$\therefore x = 156^{\circ}$$

Clave B



· Piden α+φ

En  $\triangle MCL$ :  $\alpha + \phi + x = 180^{\circ}$  ... (a)

AFCE y AABC: isósceles

También:  $x + \beta + \delta = 180^{\circ}$  ... (I)

Por teorema de las paralelas:

$$x = \beta + \phi$$
 ... (II)

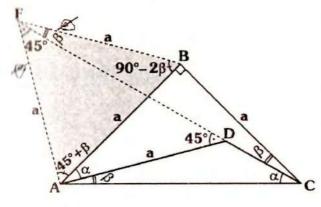
• De (I) y (II):  $x + x = 180^{\circ} \Rightarrow x = 90^{\circ}$ 

En (a):  $\alpha + \phi + 90^{\circ} = 180^{\circ}$ 

$$\alpha + \phi = 90^{\circ}$$

#### Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 92



Nos piden α

Como 
$$AB = BC \Rightarrow \alpha + \beta = 45^{\circ}$$
 ... (I)

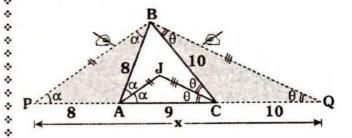
- Se prolonga  $\overline{CD}$  y se traza  $\overline{BF}$  tal que  $\overline{BF} = \overline{BC} = a \Rightarrow m \cdot \angle BFC = \beta$  y  $m < FBA = 90^{\circ} - 2\beta$
- Se tendrá luego BF = BA = a
   ⇒ m∢BFA = m∢BAF = 45° + β
   ⇒ m∢DFA = 45°
- Como:

$$m$$
∢DFA =  $m$ ∢ADF ⇒ AF = AD =  $a$   
ΔAFB: equilátero ⇒  $45^{\circ}$  +  $\beta$  =  $60^{\circ}$   
⇒  $\beta$  =  $15^{\circ}$ 

$$\alpha = 30^{\circ}$$

#### Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 93

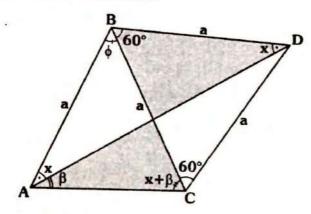


- Nos piden: x
- Por dato:  $\overline{AJ}/\!\!/ \overline{PB}$  y  $\overline{CJ}/\!\!/ \overline{QB}$

⇒ ΔPAB y ΔCBQ: isósceles

$$\Rightarrow AP = AB = 8 \text{ y } CB = CQ = 10$$
$$\Rightarrow x = 8 + 9 + 10$$

#### Clave D



Piden: x

Dato:  $\phi - \beta = 10^{\circ}$ 

ΔBCD es equilátero

ΔABC isósceles (ABC=BC)

$$\Rightarrow$$
 m $<$ BAC = m $<$ ACB = x +  $\beta$ 

En la parte sombreada (\*\*):

$$x + \beta + \beta = x + 60^{\circ}$$
$$\Rightarrow \beta = 30^{\circ}$$

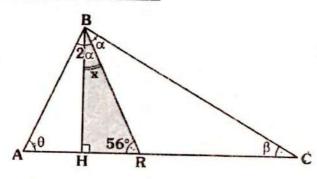
• Del dato:  $\phi - \beta = 10^{\circ} \Rightarrow \phi = 40^{\circ}$ 

En AABD:

$$x + x + 60^{\circ} + \phi = 180^{\circ}$$
$$\therefore x = 40^{\circ}$$

Clave D

#### Resolución Nº 95



Piden x:

Dato:  $\theta - 2\beta = 12^{\circ}$ 

Del dato:  $\theta = 12^{\circ} + 2\beta$ 

$$\Delta ABC: 3\alpha + (\underbrace{12^{\circ} + 2\beta}) + \beta = 180^{\circ}$$

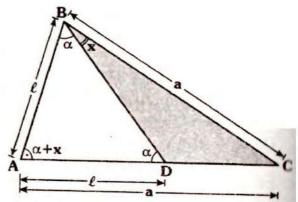
$$\Rightarrow \alpha + \beta = 56^{\circ}$$

HBR:  $x + 56^{\circ} = 90^{\circ}$ 

 $\therefore x = 34^{\circ}$ 

#### Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 96



\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\* Piden el mayor valor entero de x.

Dato: AB=AD y AC=BC

ΔABD y ΔDBC: isósceles

En  $\triangle ABD$ :  $3\alpha + x^2 = 180^\circ$ 

En  $\triangle BCD: x < \alpha$ 

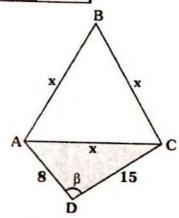
$$\Rightarrow$$
 3x < 3 $\alpha$ 

$$4x < \underbrace{3\alpha + x}_{180^{\circ}}$$

 $x < 45^{\circ}$ 

:. El mayor valor entero de x es 44",

Clave



Piden el menor valor entero del perímetro de ABC.

$$Perim_{ABC} = 3x$$

In ΔADC, por existencia

$$15-8 < x < 15+8 \Rightarrow 7 < x < 23$$
 ... (I)

Como: 
$$\beta > 90^{\circ} \Rightarrow x > 15$$
 ... (II)

Por teorema 21:

$$x^2 > 8^2 + 15^2 \Rightarrow x > 17$$
 ... (III)

De (I), (II) y (III):

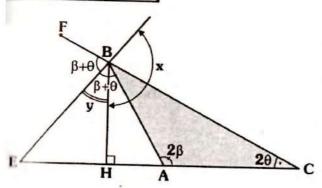
$$\Rightarrow 51 < 3x < 69$$

$$51 < perím_{(AABC)} < 69$$

El menor valor entero del perímetro de ABC es 52.

Clave C

#### Resolución Nº 98



· Piden: x

• Dato: 
$$2\beta - 2\theta = 112^{\circ}$$
  
 $\Rightarrow \beta - \theta = 56^{\circ}$ 

· Como BE es bisectriz exterior:

$$m \not\leftarrow FBE = m \not\leftarrow EBA = \beta + \theta$$

- También:  $m \triangleleft HBA = \beta + \theta y$
- En ►HBA, por ángulo exterior:

$$2\beta = 90^{\circ} + \beta + \theta - y$$
$$y + \beta - \theta = 90^{\circ}$$

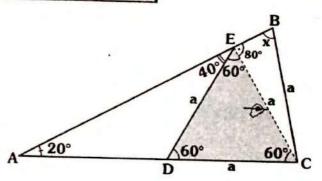
$$\Rightarrow$$
  $y = 34^{\circ}$ 

• Como:  $x + y = 180^{\circ}$ 

$$x = 146^{\circ}$$

#### Clave B

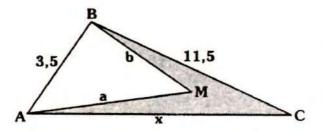
#### RESOLUCIÓN Nº 99



- · Piden: x
- Dato: ED = DC = BC
- Como m∢EDC = 60° y ED=DC, al trazar BC, el triángulo EDC es equilátero ⇒EC = a y m∢BEC = 80°
- ΔEBC isósceles:

$$\therefore x = 80^{\circ}$$

Clave D



- Nos piden la cantidad de valores enteros de x.
- Dato: a + b = 20
- AABC: existencia

$$11,5-3,5 < x < 11,5+3,5 \Rightarrow 8 < x < 15 ... (I)$$

Por teorema 41:

$$\underbrace{a+b}_{20} < x + 11,5 \Rightarrow 8,5 < x \dots$$
 (II)

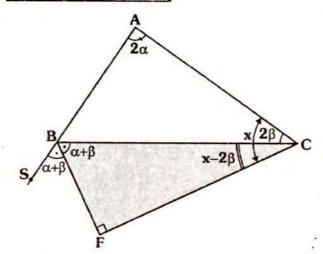
De (I) y (II):

· Los valores enteros de x son:

{9;10;11;12;13;14}

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 101



- Piden: x
- Dato:  $2\alpha 2\beta = 140^{\circ}$

$$\Rightarrow \alpha - \beta = 70^{\circ}$$
 ... (I)

• Como BF es bisectriz de ∢CBS :

$$m \leq SBF = m \leq FBC = \alpha + \beta$$

• En ▶BFC:

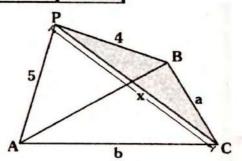
$$x - 2\beta + \alpha + \beta = 90^{\circ}$$

$$\Rightarrow x + \alpha - \beta = 90^{\circ}$$

$$\therefore x = 20^{\circ}$$

Clave /

#### RESOLUCIÓN Nº 102



- · Piden el mayor valor entero de PC.
- Dato: a + b = 11
- Por existencia en:

$$\Delta PBC: x < a + 4$$
 ... (1)

$$\triangle APC: x < b+5$$
 ... (II)

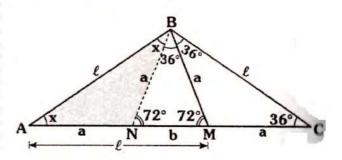
· Sumando (I) y (II):

$$2x < \underbrace{a+b+9}_{11}$$
  $\Rightarrow x < 10$ 

 Por lo tanto el mayor valor entero de x es 9.

Clave D

#### Resolución Nº 103



· Piden: x

Dato: AM=BC y BM=MC

. Se traza BN, tal que m∢BNM = 72°

⇒ ∆NBM y ∆BCM isósceles

$$\Rightarrow$$
 NB = BM = MC = a

 $\triangle NBC$ : isósceles  $\Rightarrow \ell = a + b$ 

• Como  $AM = \ell$  y  $NM = b \Rightarrow AN = a$ 

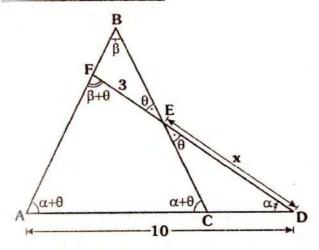
ΔANB: isósceles

$$x + x = 72^{\circ}$$

$$\therefore x = 36^{\circ}$$

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 104



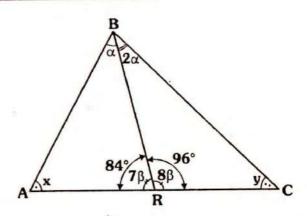
- · Nos piden el mínimo valor entero de x
- Dato:  $\alpha > \beta$
- Como  $AB = BC \Rightarrow m \not ACB = m \not ACB = \alpha + \theta$
- Como  $\alpha > \beta \Rightarrow \alpha + \theta > \beta + \theta$ , en el  $\triangle AFC$ , por teorema de la correspondencia.

$$x + 3 > 10 \Rightarrow x > 7$$

$$\therefore x_{(minimo\ entero)} = 8$$

Clave C

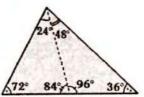
#### RESOLUCIÓN Nº 105

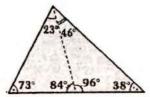


- Nos piden la medida del menor ángulo interior del ΔABC.
- Dato:  $\triangle ABC$  escaleno ,  $x < 74^\circ$  ,  $y < 74^\circ$  y  $3\alpha < 74^\circ$  x , y ,  $(3\alpha) \in \mathbb{Z}^+$

$$7\beta + 8\beta = 180^{\circ} \Rightarrow \beta = 12^{\circ}$$

- Del dato:  $3\alpha < 74^{\circ} \Rightarrow \alpha < \frac{74^{\circ}}{3}$
- En  $\triangle ABR$ :  $x + \alpha = 96^{\circ}$
- Como:  $\alpha < \frac{74^{\circ}}{3} \Rightarrow \underbrace{x + \alpha}_{96^{\circ}} < \frac{74^{\circ}}{3} + x$  $\Rightarrow 71,3^{\circ} < x$
- Del dato: 71,3° < x < 74°
- Los valores enteros de x son 72° y 73° con ello tenemos los siguientes triángulos:

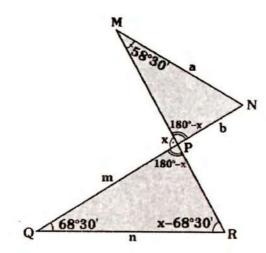




 El único triángulo escaleno es el segundo, ya que el primero es isósceles
 Por lo tanto la medida del menor ángulo es 38°.

Clave C





- · Nos piden el mayor valor entero de x
- Dato: a > b y m < n</li>
- En ΔPQR y ΔMNP:

$$x > 68°30' \land x > 58°30'$$
  
 $\Rightarrow x > 68°30' \dots (I)$ 

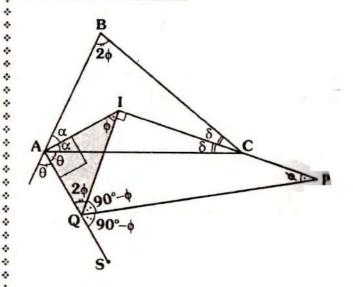
· Por teorema de la correspondencia:

- m < n ⇒ x - 68°30' < 180° - x   
⇒ x < 124°15' ... (III) 
$$\stackrel{*}{\bullet}$$

De (I), (II) y (III):

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 107



- · Nos piden: φ
- Como AI y AQ son bisectrices
   ⇒ m∢QAI = 90°
- En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 25)

$$m \angle AIC = 90^{\circ} + \frac{(2\phi)}{2} = 90^{\circ} + \phi$$
  
 $\Rightarrow m \angle AIQ = \phi$ 

• En △AIQ: como QP es bisectriz

$$\Rightarrow m \not< IQP = m \not< PQS = 90^{\circ} - \phi$$
$$\Rightarrow m \not< AQI = 2\phi$$

• En  $\triangle$ AIQ:  $\phi + 2\phi = 90^{\circ}$  $\therefore \phi = 30^{\circ}$ 

#### Clave E

#### RESOLUCIÓN Nº 108

· Tenemos la ecuación:

$$x^3 - 7x^2 + 12x - nx^2 + 7nx - 12n = 0$$

Por dato las raíces representan las lon
gitudes de los lados de un triángulo

Nos piden la suma de los valores enteros de n.

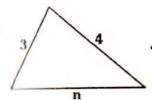
Factorizando:

$$x(x^{2} - 7x + 12) - n(x^{2} - 7x + 12) = 0$$

$$= 0$$

$$(x - n)(x - 3)(x - 4) = 0$$

Las raíces son: n, 3 y 4:



Por existencia: 1 < n < 7

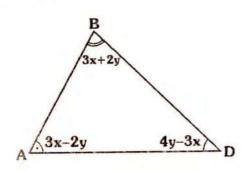
Los valores entero de n, son: (2, 3; 4; 5; 6)

$$\Rightarrow S = 2 + 3 + 4 + 5 + 6$$

$$\therefore S = 20$$

Clave B

#### LESOLUCIÓN Nº 109



- Nos piden el menor valor entero de y múltiplo de 3.
- Del gráfico, tendremos las siguientes \* restricciones:

$$3x - 2y > 0^{\circ} \Rightarrow 3x > 2y$$
 ... (I)

$$4y - 3x > 0^{\circ} \Rightarrow 4y > 3x$$
 ... (II)

· En ΔABD:

$$3x - 2y + 3x + 2y + 4y - 3x = 180^{\circ}$$
  
 $\Rightarrow 3x + 4y = 180^{\circ}$ 

• En (I): 
$$3x + 4y > 2y + 4y$$
  
 $180^{\circ}$   
 $30^{\circ} > y$  ...( $\alpha$ )

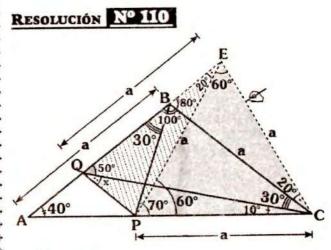
• En (II): 
$$4y + .4y > \underbrace{3x + 4y}_{180^{\circ}}$$
  
 $y > \underbrace{\frac{45^{\circ}}{2}}_{180^{\circ}}$  ...( $\beta$ )

De  $(\alpha)$  y  $(\beta)$ :

$$\frac{45^{\circ}}{2} < y < 30^{\circ}$$

· Por lo tanto el menor valor de y, múltiplo de 3 es 24°.

# Clave B



- Nos piden: x
- De los datos: AB = BC = PC
- Se prolonga AB y se traza CE tal que  $m \angle AEC = 80^{\circ} \Rightarrow \Delta BCE$  $\triangle QEC$ : isósceles  $\Rightarrow EC = QE = a$



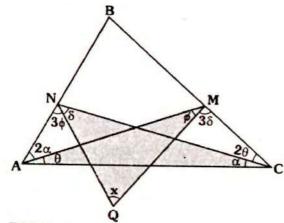
- Como m∢PCE = 60° y PC = EC ⇒ el .
   ΔPCE es equilátero.
  - $\Rightarrow$  PE = a y m∢QEP = 20°
- Como: QE = EP ⇒ ΔQPE isósceles
   ⇒ m∢EQP = m∢QPE = 80°

$$50^{\circ} + x = 80^{\circ}$$

 $x = 30^{\circ}$ 

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº III



· Piden: x

# 

En el gráfico se cumple:

$$a + b + c + d + e = 180^{\circ}$$

#### Demostración:

 $\triangleleft$ BDFE: m $\triangleleft$ DFE = b+d+e

 $\Delta ACF: a + c + d + e = 180^{\circ}$ 

· De la observación:

$$x + \theta + \alpha + \phi + \delta = 180^{\circ} \qquad \dots (1)$$

· En AAMC y AANC :

$$3\delta + 3\theta + \alpha + \phi = 180^{\circ}$$
 ... (III)

$$3\phi + 3\alpha + \delta + \theta = 180^{\circ}$$
 ... (III)

· Sumando (II) y (III):

$$4(\delta + \theta + \alpha + \phi) = 360^{\circ}$$

$$\Rightarrow \delta + \theta + \alpha + \phi = 90^{\circ}$$
 ... (IV)

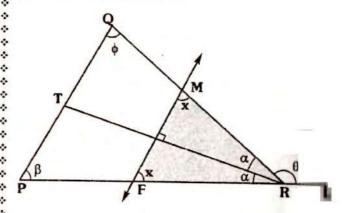
De (IV) y (I):

$$x + 90^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$x = 90^{\circ}$$

Clave /

#### RESOLUCIÓN Nº 112



· Nos piden: x

٠

÷

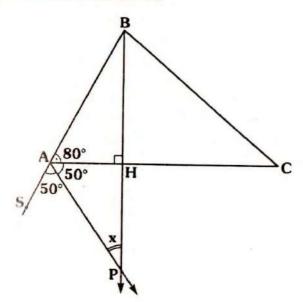
- Dato:  $\beta + \phi = \theta$
- Como:  $x + \alpha = 90^{\circ} \Rightarrow m < RFM = x$
- ΔPQR: por ángulo exterior

$$m \not\subset LRQ = \underbrace{\beta + \phi}_{\theta} \implies m \not\subset LRQ = \theta$$

•  $\Delta FMR$ :  $x + x = \theta$ 

$$x = \frac{\theta}{2}$$

Clave /III



Piden: x

Dato: m∢ABC + m∢ACB = 100°

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ BAC = 80°

· Como AP es bisectriz

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ SAP = m $\triangleleft$ CAP = 50°

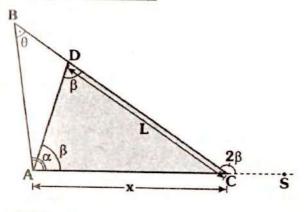
In  $\triangle$ AHP:  $x + 50^{\circ} = 90^{\circ}$ 

 $x = 40^{\circ}$ 

Clave C

÷

# RESOLUCIÓN Nº 114



· Piden: x

Dato:  $CD = L y \alpha + \theta = 2\beta$ 

· Por ángulo exterior en:

\*\*\*\*\*

\*

•  $\triangle ABC$ :  $m < SCB = \alpha + \theta$ 

⇒ m∢DCS = 2β

•  $\triangle ADC$ :  $m < CAD + \beta = 2\beta$ 

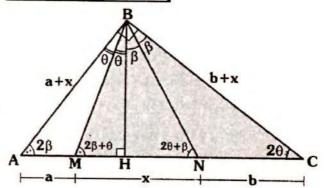
 $\Rightarrow$  m<CAD =  $\beta$ 

⇒ ∆ADC : isósceles

x = L

# Clave A

# Resolución Nº 115



· Piden: x

• Dato: AB + BC - AC = k

• En △ABC:

m∢BAC = m∢HBC = 2β

 $m \angle ACB = m \angle HBA = 2\theta$ 

Como: m∢ANB = m∢ABN y
 m∢NMB = MBC

⇒ ΔABN y ΔMBC : isósceles

 $\Rightarrow$  AB = a + x y BC = b + x

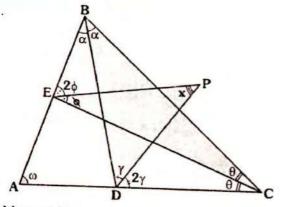
· En el dato:

(a + x) + (b + x) - (a + b + x) = k

x = k

Clave A





- Nos piden: x
- En la región sombreada, de la obser- \* · De (I) y (II): vación del problema 111.

$$x + \theta + \gamma + \phi + \alpha = 180^{\circ} \qquad ... (I)$$

· En AEBC y ABDC :

$$3\phi + 2\alpha + \theta = 180^{\circ}$$
 ... (II)

$$3\gamma + 2\theta + \alpha = 180^{\circ}$$
 ... (III)

Sumando (II) y (III):

$$3(\theta + \gamma + \phi + \alpha) = 360^{\circ}$$

$$\Rightarrow \theta + \gamma + \phi + \alpha = 120^{\circ}$$

En (I):  $x + 120^{\circ} = 180^{\circ}$ 

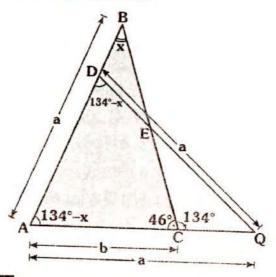
 $\therefore x = 60^{\circ}$ 

# Clave D

000000

(11)

# Resolución Nº 117



- Piden el valor entero de x
- Como:  $C \in \overline{AQ} \Rightarrow a > b$
- ΔACQ por teorema de la correspon dencia:

$$b < a \Rightarrow x < 46^{\circ}$$

ΔQAD: isósceles

\*

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ QAD = m $\triangleleft$ ADQ = 134° - x

También se cumple (por teorema 17

$$134^{\circ} - x < 90^{\circ} \Rightarrow 44^{\circ} < x \qquad \dots$$

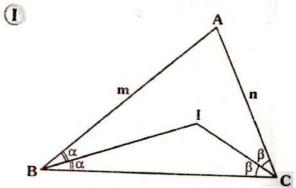
$$44^{\circ} < x < 46$$

· El valor entero de x es 45°.

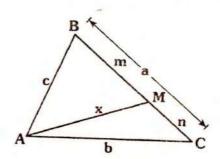
# Clave D

# RESOLUCIÓN Nº 118

Analicemos las proposiciones:



- Como:  $m > n \Rightarrow 2\beta > 2\alpha$  $\Rightarrow \beta > \alpha$
- En  $\triangle AIC: \beta > \alpha \Rightarrow IB > IC$ La proposición es verdadera.



• Sea: 
$$p = \frac{a+b+c}{2}$$

En ΔABM y ΔAMC :

$$x < b + n$$

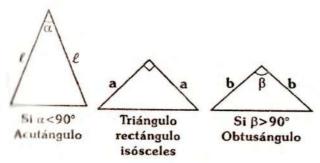
$$x < c + m$$

$$2x < b + c + \underbrace{m + n}_{a}$$

$$\Rightarrow x < \frac{a+b+c}{2}$$
$$x < p$$

La proposición es verdadera.

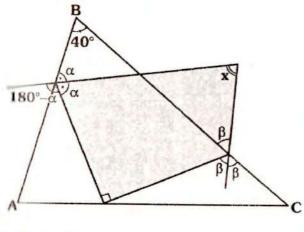
III Si un triángulo es isósceles, este puede ser acutángulo, rectángulo u obtusángulo, asi tenemos:



La proposición es F.

Clave A

# RESOLUCIÓN Nº 110



Nos piden: x

En la región sombreada, por teorema 6

$$x + 90^{\circ} = 180^{\circ} - \alpha + \beta$$
$$x = 90^{\circ} + \beta - \alpha \qquad \dots (I)$$

En 4:

$$x + \beta = 40^{\circ} + \alpha \qquad \dots (II)$$

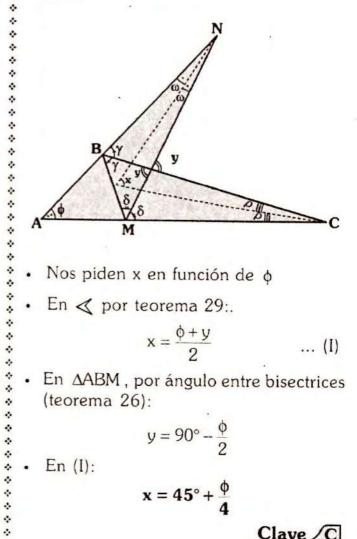
Sumando (I) y (II):

$$2x = 130^{\circ}$$

$$\therefore x = 65^{\circ}$$

Clave E

# RESOLUCIÓN Nº 120



- Nos piden x en función de o

$$x = \frac{\phi + y}{2} \qquad \dots (I)$$

• En  $\triangle ABM$ , por ángulo entre bisectrices (teorema 26):

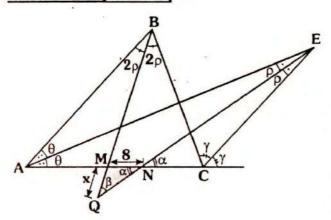
$$y = 90^{\circ} - \frac{\phi}{2}$$

• En (I):

$$x = 45^{\circ} + \frac{\phi}{4}$$

Clave C





· Piden: x

Dato: MN = 8

 Por ángulo entre bisectrices, en el ΔABC (teorema 27), en ΔABC:

$$m \not < AEC = \frac{m \not < ABC}{2}$$
$$\Rightarrow m \not < ABM = m \not < MBC = 2p$$

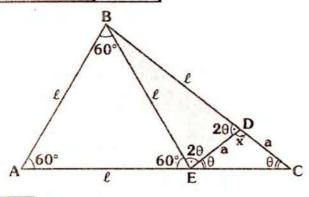
- Como EN es bisectrices del ∢AEC
   m∢AEN = m∢NEC = p
- En  $\triangle AEN$ :  $\alpha = \theta + \rho$  ... (I)  $\stackrel{.}{\circ}$
- En 🎉 :

$$\theta + 2\rho = \beta + \rho \Rightarrow \beta = \theta + \rho$$
 ... (II)

• De (I) y (II):  $\alpha = \beta \Rightarrow \Delta QMN$ : isósceles

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 122

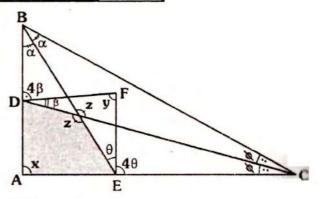


- · Piden: x
- Como:  $AB = AE y \text{ m} \checkmark BAE = 60^\circ \Rightarrow \triangle ABI$ es equilátero  $\Rightarrow BE = t y \text{ m} \checkmark AEB = 60^\circ$
- ΔEBD: isósceles
- Se tiene:  $x + 2\theta = 180^{\circ}$  ... (I)
- También:  $\theta + 2\theta + 60^\circ = 180^\circ \Rightarrow \theta = 40^\circ$
- En (I):  $x + 2(40^\circ) = 180^\circ$

$$x = 100^{\circ}$$

#### Clave C

#### RESOLUCIÓN NO 10%



- Nos piden: x
- Dato:  $x + y = 180^{\circ}$
- En △ DFEA, por teorema 6:

$$\underbrace{x + y}_{180^{\circ}} = 4\beta + 4\theta \Rightarrow \beta + \theta = 45^{\circ}$$

 En ΔABC por ángulo entre bisectrices (teorema 25):

$$z = 90^{\circ} + \frac{x}{2}$$
 ... (1)

• En la región sombreada (teorema 6)

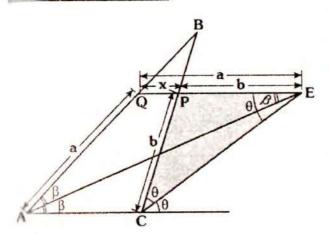
$$x + z = 5\beta + 5\theta$$

$$\Rightarrow x + 90^{\circ} + \frac{x}{2} = 5\underbrace{(\beta + \theta)}_{45^{\circ}}$$

$$x = 90^{\circ}$$

Clave C

#### RESOLUCIÓN DO 124



Piden: x

Dato:  $a-b=\ell$  y QE//AC

Por ángulo entre paralelas:  $m \triangleleft QEA = \beta y m \triangleleft CEP = \theta$ 

ACPE y AAQE: isósceles

$$\Rightarrow AQ = QE = a \quad y \quad CP = PE = b$$

$$\Rightarrow x = a - b$$

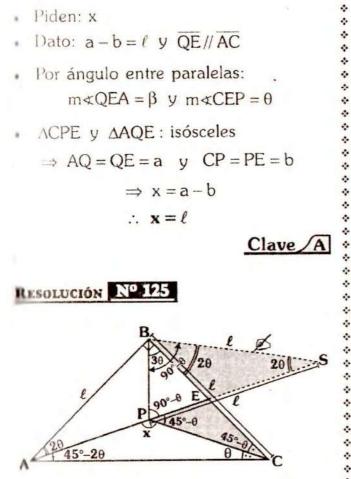
$$\therefore x = \ell$$

Clave A

÷ \* \*

0000

#### RESOLUCIÓN Nº 125



Piden: x

Dato: AB=BC

• En  $\triangle APC$ :  $x + 45^{\circ} - \theta = 180^{\circ}$  $\Rightarrow x = 135^{\circ} + \theta$ 

Se prolonga AP ( $m \triangleleft BPE = 90^{\circ} - \theta$ ) y se traza BS tal que m∢BSP = 20

$$\Rightarrow$$
 ΔABS y  $\Rightarrow$  ΔPBS son isosceles
$$AB = BS = PS = \ell$$

· Como PS = BC y ΔPEC isósceles

⇒ BE = ES ⇒ 
$$\triangle$$
BES : isósceles  
⇒ m $\triangleleft$ EBS = 2 $\theta$ 

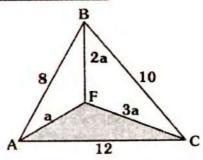
• m
$$\triangleleft$$
PBS :  $3\theta + 2\theta = 90^{\circ} - \theta$   
 $\Rightarrow \theta = 15^{\circ}$ 

 $x = 135^{\circ} + 15^{\circ}$ • En (I):

 $\therefore x = 150^{\circ}$ 

Clave E

#### RESOLUCIÓN Nº 126



Analicemos "a" para ello encontremo el menor intervalo para "a".

Por existencia:

0000000

$$2a-a < 8 < 2a+a$$
  
 $3a-2a < 10 < 3a+2a$   
 $3a-a < 12 < 3a+a$   
 $3 < a < 6$  ....

· Por teorema 50:

$$a + 2a + 3a < 10 + 12$$

$$\Rightarrow a < \frac{11}{3} \qquad ... (β)$$



· . Por teorema 41:

$$a + 2a < 12 + 10$$

$$2a + 3a < 8 + 12$$

$$a + 3a < 8 + 10$$

$$\Rightarrow a < 4 \qquad \dots (\gamma)$$

De  $(\alpha)$ ,  $(\beta)$  y  $(\gamma)$ :

$$3 < a < \frac{11}{3}$$

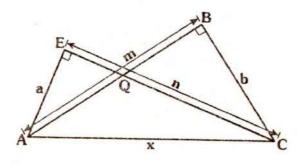
Ahora busquemos, la expresión pedida:

$$24 < \underbrace{4a + 12}_{4a + 12} < \frac{80}{3}$$
  
24 < Perim.<sub>(\Delta AFE)</sub> < 26,6

#### Clave A

0000000000000000

#### RESOLUCIÓN NO 14



- · Nos piden la suma de valores de x.
- Dato: m+n=12; a+b=6; m>b y n>a.
- · En NAEC y NABC:

$$x > n$$
 ... (I

$$\dot{x} > m$$
 ... (II)

· Sumando (I) y (II):

$$2x > \underline{m+n} \Rightarrow x > 6$$

Por existencia; en:

$$\triangle$$
AEC:  $x < a + n$  ... (III)

$$\triangle$$
ABC: x < b + m ... (IV)

Sumando (III) y (IV):

$$2x < \underbrace{a+b}_{6} + \underbrace{m+n}_{12} \Rightarrow x < 9$$

- Luego se tendrá: 6 < x < 9</li>
- Los valores enteros de x, son: 7 y 8
- Por lo tanto, la suma de valores enteros de x, es 15.

#### Clave C

# Note:

Nos faltaría la restricción, para los triángulos rectángulos.

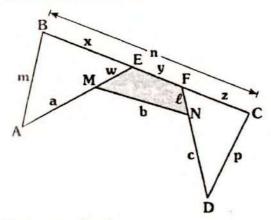
Se plantearía, el siguiente teorema:

$$\sqrt{\frac{a^2 + n^2}{2}} \ge \frac{a + n}{2}$$
 y  $\sqrt{\frac{b^2 + m^2}{2}} \ge \frac{b + m}{2}$ 

Con esto se llega:  $x \ge \frac{9}{2}\sqrt{2}$  6,36

Los valores obtenidos no varían.

#### Ilisolución Nº 128



- Dato: n-b=k
- Analicemos las relaciones entre a; b; c; m; n; y p.
- Por existencia en:

 $\triangle ABE: a+w < m+x$ 

... (I)

 $\triangle DEC: c + \ell$ 

... (II)

· Por teorema 54:

$$b < w + y + \ell$$
 ... (III)

Sumando (I), (II) y (III):

$$n + b + c + \mathcal{W} + \ell < m + p + \underbrace{x + y + z}_{n} + \mathcal{W} + \ell$$

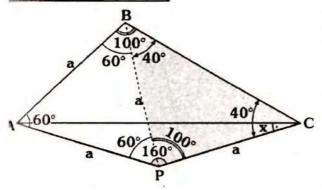
$$\Rightarrow$$
 a+b+c

$$a+c < m+p+\underline{n-b}$$

 $\therefore a+c < m+p+k$ 

Clave C

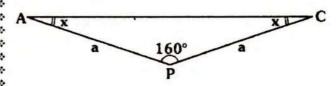
#### RESOLUCIÓN Nº 129



- · Piden: x
- Como AB = AP y  $m < BAP = 60^{\circ} \Rightarrow al$  trazar  $\overline{BP}$ , el triángulo ABP es equilátero  $\Rightarrow m < PBC = 40^{\circ}$ ; BP = a y  $m < BPC = 100^{\circ} \Rightarrow m < PCB = 40^{\circ}$

 $\Rightarrow$   $\triangle$ BCP es isósceles  $\Rightarrow$  PC = a

· Del gráfico:

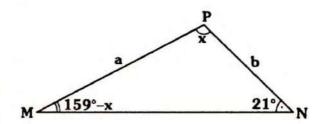


$$x + x + 160^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = 10^{\circ}$$

Clave A

#### Resolución Nº 130



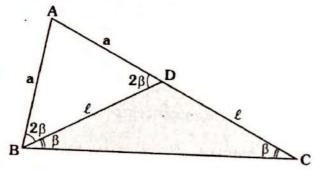
- · Nos piden el mínimo valor entero de x
- Dato: a > b
- · Por teorema de la correspondencia:

$$21^{\circ} > 159^{\circ} - x$$

$$\Rightarrow x > 138^{\circ}$$

$$x_{(mínimo\ entero)} = 139^{\circ}$$

Clave E



- Piden: m∢B en función de m∢C
- · Sea m∢C = β
- · ΔBDC y ΔBAD: isósceles

$$\Rightarrow m \not < DBC = m \not < BCD = \beta$$
$$m \not < ABD = m \not < ADB = 2\beta$$

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ B = 3 $\beta$ 

$$\therefore \mathbf{m} \not \prec \mathbf{B} = 3(\mathbf{m} \not \prec \mathbf{C})$$

# Clave C

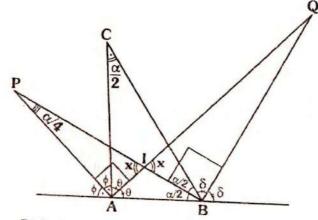
\*\*\*

.



En este problema se ha considerado la notación  $m \not\leftarrow C$ , la cual hace referencia a  $m \not\leftarrow ACB$  y  $m \not\leftarrow B = m \not\leftarrow ABC$ .

# RESOLUCIÓN NO EZ



· Piden: x

Se tiene entonces:

Por ángulo entre bisectrices (teorema 27)

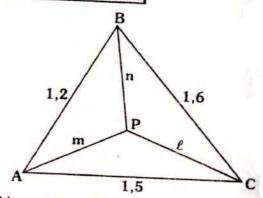
$$m < APB = \frac{\alpha}{4}$$

• En  $\triangle$ IAP:  $x + \frac{\alpha}{4} = 90^{\circ}$ 

$$\therefore x = 90^{\circ} - \frac{\alpha}{4}$$

# Clave D

# RESOLUCIÓN Nº 188



 Nos piden el valor de: m+n+l por teorema 42 y 50:

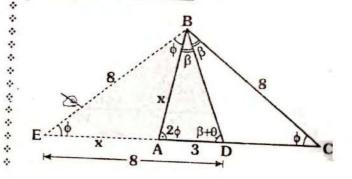
$$\frac{1,2+1,6+1,5}{2} < m+n+\ell < 1,6+1,5$$

$$2,1 < m+n+\ell < 3,1$$

Por lo tanto el valor entero de m+n+1
 es 3.

# Clave A

# RESOLUCIÓN NELLE



Nos piden: AB

- De acuerdo a los criterios de trazos auxiliares. Se prolonga CA y se traza BE tal que m∢BEC = φ ⇒ ΔABE y
- ΛΕΒD son isósceles.

$$\Rightarrow$$
 EB = BC = 8 y EA = AB = x

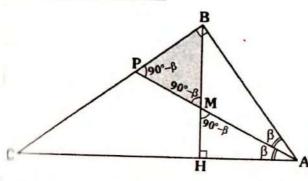
Como: 
$$m \angle EBC = m \angle EDB = \beta + \phi$$

$$\Rightarrow x + 3 = 8$$

$$\therefore x = 5$$

Clave C

MESOLUCIÓN Nº 135

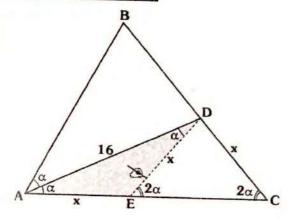


- Nos piden verificar que tipo de triángulo es MBP.
- En ►HMA: m∢AMH = 90° β
- En  $\triangle$ ABP:  $m \angle$ BPA =  $90^{\circ} \beta$
- Por lo tanto el triángulo MBP es isósceles.

Clave C

\*

RESOLUCIÓN Nº 136



- Nos piden la menor longitud de x.
- En ΔADC por teorema de la correspondencia.
- · Como:

$$m \not\leftarrow DAC < m \not\leftarrow ACD \Rightarrow x < 16$$
 ... (I)

- Se traza DE tal que m∢ADE = α
  - ⇒ ΔADE y ΔEDC : isósceles
  - $\Rightarrow$  AE = ED = x
- En ΔADE, por existencia:

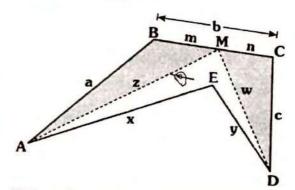
$$16 < x + x \Rightarrow 8 < x$$
 ... (II)

· De (I) y (II):

$$\therefore x_{(minimo\ entero)} = 9$$

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 187



- Piden demostrar: x + y < a + b + c
- · Por existencia en:

$$\triangle ABM: z < a + m$$
 ... (I)

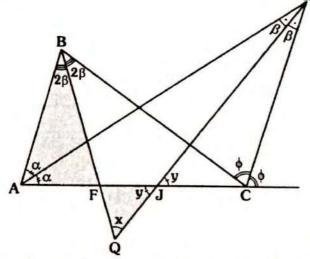
$$\Delta$$
MCD:  $w < c + n$  ... (II)

· Sumando (I), (II)y (III)

$$x+y+z+w < a+c+\underline{m+n}+z+w$$

$$x+y < a+b+c$$





- · Nos piden demostrar que el triángulo FQJ es isósceles
- En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \not AEC = \frac{m \not ABC}{2}$$

$$\Rightarrow m \not AEJ = m \not JEC = \beta$$

$$\Rightarrow m \not ABF = m \not FBC = 2\beta$$

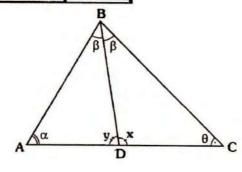
- En  $\triangle AEJ: y = \alpha + \beta$
- En la parte sombreada (4):

$$x + y = 2\alpha + 2\beta$$
$$x + y = 2(\alpha + \beta) \rightarrow$$

$$x + y = 2(\underbrace{\alpha + \beta}) \implies x = y$$

Por lo tanto el triángulo FQJ es isósceles.

#### RESOLUCIÓN Nº 189



- Piden demostrar:  $x y = \alpha \theta$
- Por ángulo exterior:

٠

\*\*\*

\*\*\*\*\*

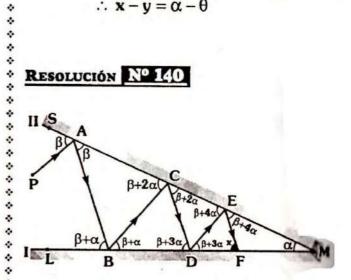
En  $\triangle ABD$ :  $x = \alpha + \beta$ 

En  $\triangle BDC$ :  $y = \theta + \beta$ 

 $\Rightarrow x - y = (\alpha + \beta) - (\theta + \beta)$ 

 $\therefore \mathbf{x} - \mathbf{y} = \alpha - \theta$ 

#### RESOLUCIÓN Nº 140



- Piden: x en función de  $\beta$  y  $\alpha$ .
- De la condición (ángulo de incidencia es igual al ángulo de reflexión):

$$m \not \leq SAP = m \not \leq BAC = \beta$$

$$m \angle ABL = m \angle CBD = \beta + \alpha$$

$$m \triangleleft BCA = m \triangleleft DCE = \beta + 2\alpha$$

$$m \angle CDB = m \angle EDF = \beta + 3\alpha$$

$$m \angle CED = m \angle FEM = \beta + 4\alpha$$

En ΔEFM, por ángulo exterior:

$$x = \beta + 4\alpha + \alpha$$

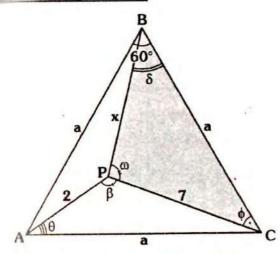
$$\therefore \mathbf{x} = \beta + \mathbf{5}\alpha$$

Clave

# Solucionario

# cido Semestral

#### RESOLUCIÓN Nº 141



Nos piden el mayor valor entero de x.

En ΔAPC, por existencia:

$$7-2 < a < 7+2 \Rightarrow 5 < a < 9$$
 ... (I)

También  $\theta < 60^{\circ}$  y  $60^{\circ} < \beta \Rightarrow \theta < \beta$ 

Por teorema de la correspondencia:

como: 
$$\beta > \theta \Rightarrow a > 7$$
 ... (II)

En △ABCP; por teorema 41

$$a+a>7+2 \Rightarrow a>4,5$$
 ... (III)  $\stackrel{*}{\bullet}$ 

De (I), (II) y (III):

· Pero "a" no es entero (no es dato)

• En  $\triangle$ BPC:  $\phi < 60^{\circ}$  y  $60^{\circ} < \omega \Rightarrow \phi < \omega$ 

Como:  $\phi < \omega \Rightarrow x < a$ 

Pero:  $a < 9 \Rightarrow x < 9$ 

 $\therefore \mathbf{x}_{(\text{mayor entero})} = 8$ 

Clave C

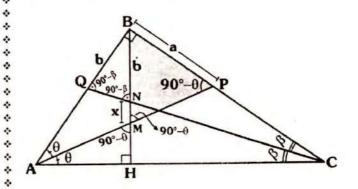


0000

Nosa

Para acotarlo inferiormente, se puede usar el teorema 41.

#### RESOLUCIÓN Nº 142



- · Piden: x en función de a y b.
- En  $\triangle$ AHM y  $\triangle$ NHM:  $m \angle$ AMH = 90° -  $\theta$  y  $m \angle$ HNC = 90° -  $\beta$
- En ∠QBC y ∠ABP:

$$m \neq BQC = 90^{\circ} - \beta$$
 y  $m \neq APB = 90^{\circ} - \theta$ 

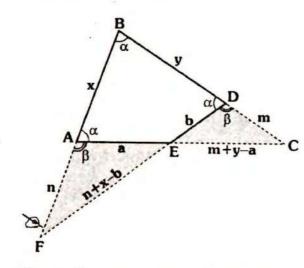
 $\Rightarrow \Delta QBN \text{ isosceles} \Rightarrow BQ = BN = b$ 

$$\triangle$$
MBP isósceles  $\Rightarrow$  MB = BP = a  
x + b = a

$$x = a - b$$

Clave C





- · Nos piden entre que valores está: xy
- ∆BDF y ∆ABC : isósceles
   ⇒ BC = AC y BF=DF
- · En ΔFAE y ΔEDC:

Como  $\alpha < 90^{\circ} \Rightarrow \beta > 90^{\circ}$ , luego EF y : EC son las longitudes de los mayores : lados.

$$n+x-b>n \Rightarrow x>b$$
 ... (1)

... 
$$m+y-a>m \Rightarrow y>a$$
 ... (II)

- De (I) y (II): xy > ab ... ( $\alpha$ )
- Por existencia de  $\Delta_s$ :

En  $\Delta EAF: n+x-b < n+a$ 

 $\Rightarrow x < a + b$  ... (III)

En  $\triangle$ EDC: m+y-a < m+b

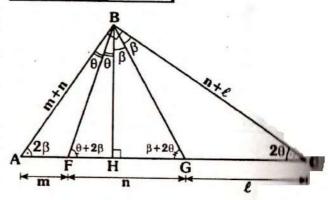
 $\Rightarrow$  y < a + b ... (IV)

- De (III) y (IV):  $xy < (a + b)^2$  ...( $\beta$ )
- De (α) y (β):

 $ab < xy < (a+b)^2$ 

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 144



- · Nos piden la relación entre m,n,/
- · Por teorema

$$m \angle BAC = m \angle HBC = 2\beta$$

$$m \angle ACB = m \angle HBA = 20$$

⇒ Δ ABG y Δ FBC : isósceles

$$AB = AG = m + n$$
  
 $FC = CB = n + \ell$ 

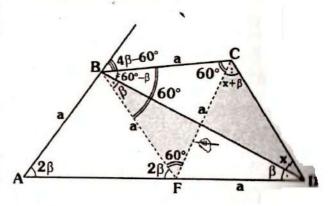
· Por T. de pitágoras:

$$(m + n + \ell)^2 = (m + n)^2 + (n + \ell)^2$$

$$\therefore 2m\ell = n^2$$

#### Clave /

#### Resolución Nº 145



- Piden: x
- Como  $m \not\subset BAD = 2(m \not\subset ADB) \Rightarrow traza$  $mos <math>\overline{BF}$  tal que  $m \not\subset FBD = \beta \Rightarrow \Delta AHV$  $\Delta FBD$  isósceles  $\Rightarrow AB = BF = FD$

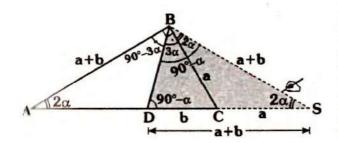
- Como FB=BC es equilátero ⇒ FC = a .\*
- Luego el AFCD es isósceles
  - En la parte sombreada ( ):

$$x + x + \beta = 60^{\circ} + \beta$$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 146



- Piden: m∢BAC
- Como:

$$m < BAC = 2\alpha \ v \ m < BDC = 90^{\circ} - \alpha$$

De acuerdo a los criterios sobre trazos auxiliares: se prolonga  $\overline{AC}$  y se traza  $\overline{BS}$  tal que:  $m \not\prec BSA = 2\alpha \Rightarrow \Delta ABS$  y  $\Delta DBS$  son isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BS = DS = a + b

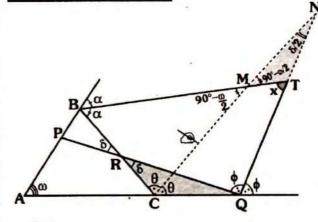
- Como CD = b ⇒ CS = a
   ⇒ ΔBCS es isósceles
   ⇒ m∢CBS = m∢BSC = 2α
- En ΔABS:

$$2\alpha + 2\alpha + 2\alpha + 90^{\circ} = 180^{\circ}$$
$$\Rightarrow 2\alpha = 30^{\circ}$$

∴ m∢BAC = 30°

Clave B

#### Resolución Nº 147



- Piden: x
- Dato:  $\omega \delta = 20^{\circ}$
- Se traza CN bisectriz del ∢RCQ, por ángulo entre bisectrices en los triángulos RCQ y ABC:

. m∢CNQ = 
$$\frac{\delta}{2}$$
  
. m∢BMC = 90° -  $\frac{\omega}{2}$ 

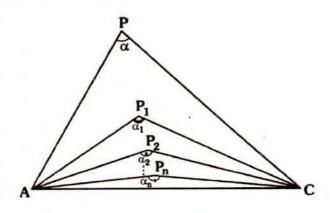
· En ΔMNT:

$$x = 90^{\circ} - \frac{\omega}{2} + \frac{\delta}{2}$$

$$\Rightarrow x = 90^{\circ} - \frac{(\omega - \delta)}{2}$$

$$\therefore \mathbf{x} = \mathbf{80}^{\circ}$$

Clave C



- · Nos piden: α<sub>n</sub>
- · Usando el teorema 25:



- En  $\triangle APC$ :  $\alpha_1 = 90^\circ + \frac{1}{2}\alpha$
- En  $\triangle AP_1C$ :  $\alpha_2 = 90^\circ + \frac{1}{2}\alpha_1$  $\Rightarrow \alpha_2 = 90^\circ + \frac{1}{2}\left(90^\circ + \frac{1}{2}\alpha\right)$
- En  $\triangle AP_2C$ :  $\alpha_3 = 90^\circ + \frac{1}{2}\alpha_2$   $\Rightarrow \alpha_3 = 90^\circ + \frac{1}{2} \left[ 90^\circ + \frac{1}{2} \left( 90^\circ + \frac{1}{2} \alpha \right) \right]$
- En  $\triangle AP_{n-1}C$ :  $\alpha_n = 90^\circ + \frac{1}{2} \left\{ 90^\circ + ... \frac{1}{2} \left( 90^\circ + \frac{1}{2} \alpha \right) ... \right\}$
- · Analizando por partes:

$$\alpha_n = \underbrace{90^{\circ} + \frac{1}{2}90^{\circ} + \frac{1}{2^2}90^{\circ} + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}90^{\circ}}_{\check{E}} + \frac{1}{2^n}\alpha$$

Hallemos E, asi:

$$E = 90^{\circ} + \frac{1}{2}90^{\circ} + \frac{1}{2^{2}}90^{\circ} + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}90^{\circ}$$

$$E = 90^{\circ} \left(1 + \frac{1}{2} + \frac{1}{2^{2}} + \dots + \frac{1}{2^{n-1}}\right)$$

# Observación

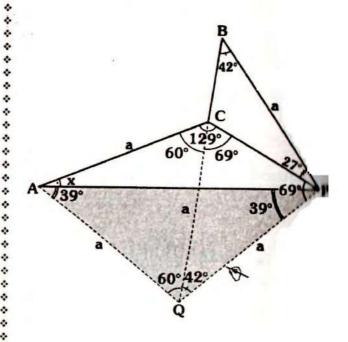
$$\frac{1-a^{k+1}}{1-a} = 1 + a + a^2 + ... + a^k \; ; \; k \in \mathbb{N}$$

$$\Rightarrow E = 90^{\circ} \left[ \frac{1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n}}{1 - \left(\frac{1}{2}\right)} \right] \Rightarrow E = 180^{\circ} \left[ 1 - \left(\frac{1}{2}\right)^{n} \right]$$

$$\therefore \alpha_n = 180^{\circ} \left[ 1 - \left( \frac{1}{2} \right)^n \right] + \frac{1}{2^n} \alpha$$

Clave D

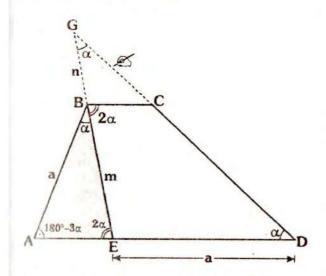
#### RESOLUCIÓN Nº 149



- Piden: x
- · Dato: AC = BP
- Se prolonga BC (con ello se tendra m∢PBC = 42° y m∢PCQ = 69°, la medidas corresponden al tercer criterio de trazos auxiliares).
- Se traza PQ tal que m∢PQB = 42°
   ⇒ ΔBPQ y ΔBCQ son isósceles
   ⇒ PQ = QC = PB = a
- Como m∢ACQ = 60° y
   AC = CQ ⇒ ΔQCA es equilátero
   AQ = QP = a ⇒ ΔAQP es isósceles
   ⇒ m∢QAP = m∢QPA = 39°
   ⇒ x+39° = 60°

 $\therefore x = 21^{\circ}$ 

Clave I



Nos piden el menor valor entero de α Las prolongaciones de EB 'y DC se cortan en G.

· Como m∢AEB = 2α. y

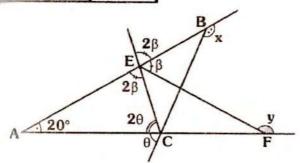
$$m \angle EDG = \alpha \Rightarrow m \angle EGD = \alpha$$

- $\land$  AEGD es isósceles  $\Rightarrow$  m + n = a
- Se puede asegurar : a>m
- En ΔABE, por teorema de la correspondencia:
- Como a > m  $\Rightarrow 2\alpha > 180^{\circ} 3\alpha$  $\Rightarrow \alpha > 36^{\circ}$

$$\alpha_{(menor\ entero)} = 37^{\circ}$$

Clave C

# LESOLUCIÓN Nº 151



Nos piden: x + y

Por teorema 7:

 $\triangle$  ABC :  $x + \theta = 180^{\circ} + 20^{\circ}$  ... (I)

$$\Delta AEF: y + \beta = 180^{\circ} + 20^{\circ}$$
 ... (II)

. De (I) y (II):

$$x + y + \theta + \beta = 400^{\circ}$$
 ... (III)

• En  $\triangle AEC$ :  $2\theta + 2\beta + 20^{\circ} = 180^{\circ}$ 

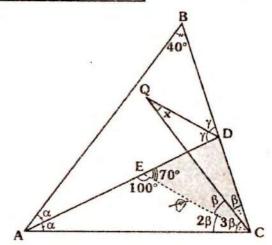
$$\Rightarrow \theta + \beta = 80^{\circ}$$

• En (III):  $x + y + 80^{\circ} = 400^{\circ}$ 

$$\therefore x + y = 320^{\circ}$$

# Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 159



- · Piden: x
- Se traza CE tal que m∢ECQ = β
   ⇒ m∢ECA = 2β, con ello se tendrá que CE es bisectriz del ángulo ACB.
- Por ángulo entre bisectrices, en:  $\Delta\,ABC$  , por teorema 25:

$$m < AEC = 90^{\circ} + \frac{40^{\circ}}{2} = 110^{\circ}$$

⇒ m∢CED = 70° ·

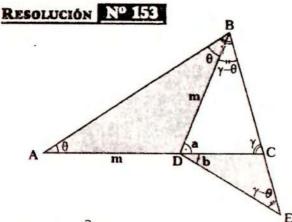
ΔDEC: por teorema 27:

$$x = \frac{70^{\circ}}{2}$$

$$x = 35^{\circ}$$

Clave D





- Piden:  $\frac{a}{b}$
- Dato: AD=DB=DE
  - ⇒ Δ ABD y ΔDCE son isósceles
- · Por ángulo exterior, en:

$$\triangle ABD$$
:  $a = \theta + \theta \Rightarrow a = 2\theta$ 

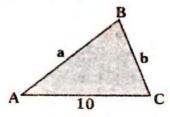
$$\triangle DCE: b + \gamma - \theta = \gamma \Rightarrow b = \theta$$

$$\Rightarrow \frac{a}{b} = \frac{2\theta}{\theta}$$

$$\therefore \frac{a}{b} = 2$$

Clave D

# Resolución Nº 154



 Piden el menor valor entero del perímetro:

$$Perim_{ABC} = 10 + a + b$$

· Por existencia:

$$a + b > 10$$
  
 $\underbrace{a + b + 10}_{\text{perim}(AABC)} > 10 + 10$ 

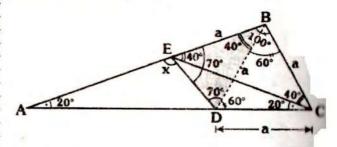
$$\Rightarrow$$
 Perím<sub>(AABC)</sub> > 20

 Por lo tanto el menor valor entero de perímetro es 21.

Clave /

Clave L

#### RESOLUCIÓN Nº 155



· Piden: x

ΔAEC: isósceles ⇒ m∢EAC = m∢ECA = 20

 $\triangle$  EBC : isósceles  $\Rightarrow$  EB = BC = a

· Se tiene :

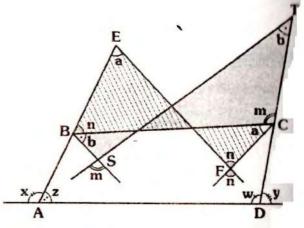
BC = CD = a 
$$y \text{ m} \neq BCD = 60^{\circ}$$
  
 $\Rightarrow \Delta DBC \text{ esequilátero}$ 

$$\Rightarrow$$
 DB = a  $\Rightarrow$   $\triangle$ EBD isósceles

· Luego: m∢BED = m∢EDB = 70°

$$\therefore x = 110^{\circ}$$

# Resolución Nº 150

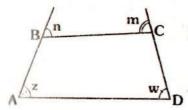


- · Piden: m+n
- Dato:  $x + y = 220^{\circ}$

En MBSTC y MBECF, por teorema 5, \* RESOLUCIÓN Nº 158 se tendrá:

$$m \not\subset EBC = n \quad y \quad m \not\subset m \quad = m$$

Como:  $x + y = 220^{\circ} \Rightarrow z + \omega = 140^{\circ}$ 



Del gráfico:

$$m + n = z + \omega$$

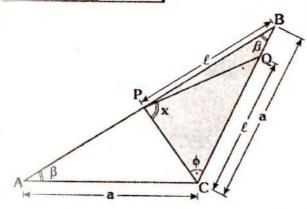
$$\therefore m + n = 140^{\circ}$$

# Clave C

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

000000000

# RESOLUCIÓN CO



- Nos pide el menor valor entero de x
- Como  $CQ = PB \Rightarrow a > \ell$
- En ΔPCB, por teorema de la correspondencia:

$$x > \phi$$
 ... (1)

- En AAPC:
- $x > \beta$  ... (II)
- Sumando (I) y (II):

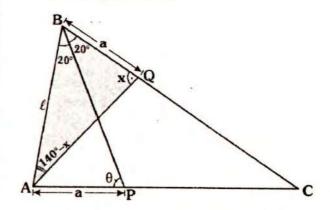
$$2x > \beta + \phi$$

$$\Rightarrow x + 2x > \underbrace{\beta + \phi + x}_{180^{\circ}}$$

$$\Rightarrow x > 60^{\circ}$$

$$x_{(menor\ entero)} = 61^{\circ}$$

Clave B

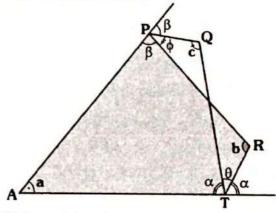


- · Piden el menor valor entero de x
- En ΔPBC: θ > 20°
- En  $\triangle ABP$ : como  $\theta > 20^{\circ} \Rightarrow \ell > a$
- En ∆ABQ:

$$\ell > a \Rightarrow x > 140^{\circ} - x$$
  
 $\Rightarrow x > 70^{\circ}$ 

$$\therefore x_{(menor\ entero)} = 71^{\circ}$$

#### Clave B



- Piden: m+n+p
- Dato:  $ma + nb + pc = 360^{\circ}$
- En △APRT y △APQT, por teorema 8:

$$a + b = \alpha + \beta + \phi$$

$$a + c = \alpha + \theta + \beta$$



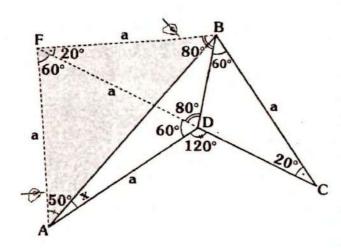
$$\Rightarrow 2a + b + c = \underbrace{(2\alpha + \theta)}_{180^{\circ}} + \underbrace{(2\beta + \phi)}_{180^{\circ}}$$

$$\Rightarrow$$
 2a + b + c = 360°

- Del dato: ma + nb + pc = 2a + b + c  $\Rightarrow m = 2$ ; n = 1 y p = 1
  - m+n+p=4

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 160



- Nos piden: x
- Se prolonga CD y se traza BF tal que m ←BFC = 20° ⇒ ΔBFC y ΔBFD: isósceles ⇒ FB = FD = BC = a
- FD=DA=a y m∢FDA = 60° ⇒ Δ AFD es equilátero ⇒ AF=a y se tendrá AF=FB y m∢AFB = 80°

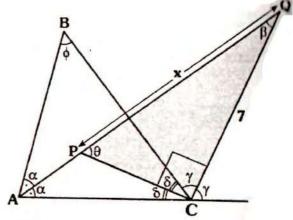
$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ FAB = m $\angle$ FBA = 50°

$$\Rightarrow$$
 x + 50° = 60°

 $\therefore x = 10^{\circ}$ 

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 161



- · Piden: x
- Datos: "a" toma su mayor valor enter ro y el ΔABC es acutángulo.
- Por ángulo entre bisectrices (teorema 27)

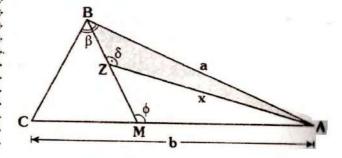
$$\beta = \frac{\phi}{2}$$

- Como  $\triangle$  ABC es acutángulo  $\Rightarrow \phi < 90$  $\Rightarrow \beta < 45^{\circ}$
- En el  $\triangle$  PCQ se tendrá:  $\theta + \beta = 90^{\circ}$  $\Rightarrow \theta > 45^{\circ} \Rightarrow \theta > \beta$
- Por teorema de la correspondencia
   7 > a ⇒ a = 6 (del dato)
- En ▶PCQ:

$$x^2 = 7^2 + 6^2$$

$$x = \sqrt{85}$$

Clave A



Piden el mayor valor entero de x.

1 Dato: 
$$a + b = 10$$

$$\beta > 90^{\circ} \text{ y } \phi > 90^{\circ}$$

In 
$$\triangle MZA$$
:  $\delta > \phi \Rightarrow \delta > 90^{\circ}$ 

In ABZA:

como 
$$\delta > 90^{\circ} \Rightarrow a > x$$
 ... (I)

Lin ΔABC: 
$$\beta > 90^{\circ} \Rightarrow b > a$$
  

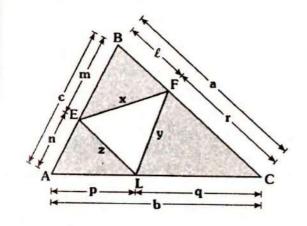
$$\Rightarrow \underbrace{a+b}_{10} > a+a$$

De (I) y (II): 
$$x < a < 5$$
  
 $\Rightarrow x < 5$ 

$$\therefore x_{(mayor\,entero)} = 4$$

#### Clave B

# RESOLUCIÓN Nº 163



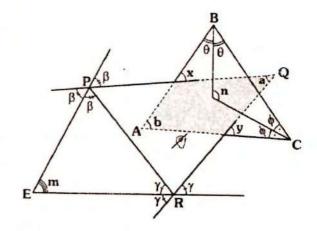
- Piden el mayor valor del Perím<sub>(AEFL)</sub>
- Dato:  $Perim_{(\blacktriangle ABC)} = k$ ,  $k \in \mathbb{Z}^+$  $\Rightarrow a + b + c = k$
- Por teorema de existencia en:

$$\Delta EBF: x < m + \ell; \Delta FCL: y < r + q$$

$$\Delta AEL: z 
 $\Rightarrow x + y + z < (m + n) + (\ell + r) + (p + q)$   
 $\Rightarrow x + y + z < a + b + c$   
 $\Rightarrow Perim_{AEFL} < k$$$

# Clave C

# RESOLUCIÓN Nº 164



Piden: x + y

• Dato:  $n-m=60^{\circ}$ 

• En la región sombreada: x + y = a + b

· Por ángulo entre bisectrices, en:

$$\Delta PQR : m = 90^{\circ} - \frac{a}{2}$$
 ... (I)

$$\triangle ABC : n = 90^{\circ} + \frac{b}{2}$$
 ... (II)

Restando (II) y (I):

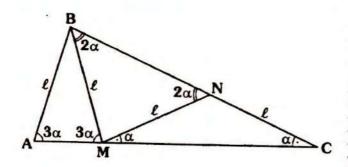
$$\underbrace{n-m}_{60^{\circ}} = \frac{b+a}{2}$$

$$\Rightarrow a+b=120^{\circ}$$

$$\therefore x + y = 120^{\circ}$$



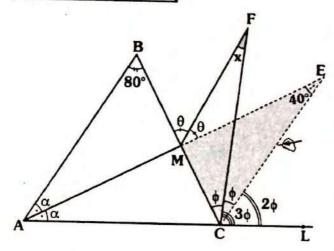
# Resolución Nº 165



- · Piden: m∢BAC
- Dato: α es máximo entero.
   ΔABM, ΔBNM y ΔMNC son isósceles.
- En  $\triangle ABM$ , del teorema 17:  $3\alpha < 90^{\circ} \Rightarrow \alpha < 30^{\circ}$
- Como " $\alpha$ " es máximo y entero  $\Rightarrow \alpha = 29^{\circ}$ .
- Luego: m∢BAC = 3α
   ∴ m∢BAC = 87°

# Clave E

#### Resolución Nº 166



- · Piden: x
- Prolongamos  $\overrightarrow{AM}$  y trazamos  $\overrightarrow{CE}$  tal que  $m \not\leftarrow FCE = \phi \Rightarrow m \not\leftarrow ECL = 2\phi$

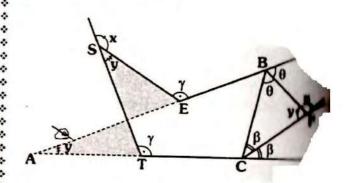
Por ángulo entre bisectrices (teoremente)
 27) en:

· 
$$\triangle ABC$$
: m $\angle AEC = \frac{80^{\circ}}{2} = 40$ 

$$\Delta \text{MEC}: \ \ x = \frac{40^{\circ}}{2}$$

Clave

#### RESOLUCIÓN Nº 167



- · Piden: x
- Se tiene:

$$x + y = 180^{\circ}$$

...

- · En la parte sombreada: m∢EAT y
- En ΔABC por teorema 26 (ángulo en tre bisectrices)

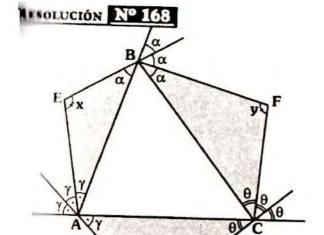
$$y = 90^{\circ} - \frac{y}{2} \Rightarrow \hat{y} = 60^{\circ}$$

• En (I):

$$x + 60^{\circ} = 180^{\circ}$$

∴ x = 120°

Clave



Piden: x+y+z

En ΔAEB, ΔBFC y ΔACG:

$$x + \alpha + \gamma = 180^{\circ}$$

$$y + \theta + \alpha = 180^{\circ}$$

$$z + \theta + \gamma = 180^{\circ}$$

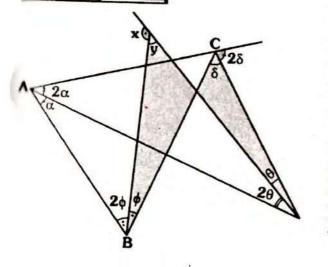
$$z + y + z + 2(\theta + \gamma + \alpha) = 540^{\circ}$$
 ... (1)

- En ΔABC, por teorema 3:
  - $3\gamma + 3\theta + 3\alpha = 360^{\circ} \Rightarrow \gamma + \theta + \alpha = 120^{\circ}$
- En (I):

$$x + y + z + 2(120^{\circ}) = 540^{\circ}$$
  
 $\therefore x + y + z = 300^{\circ}$ 

Clave A

#### Insolución Nº 169



- · No piden: x
- Dato:  $\theta + \alpha = 25^{\circ}$
- Del gráfico:  $x y = 180^{\circ}$
- En ΔABC, por ángulo exterior:

$$3\delta = 3\alpha + 3\phi \Rightarrow \delta = \alpha + \phi$$
 ... (1)

En la parte sombreada (⋈):

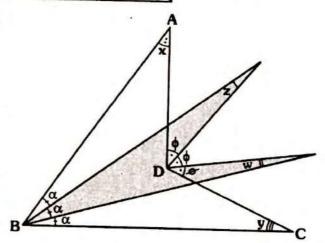
$$y + \phi = \delta + \theta$$

• De (I):  $y + 1 = \alpha + 1 + 1 = 0$ 

$$\Rightarrow$$
 y =  $\alpha + \theta \Rightarrow$  y = 25°

# Clave D

# RESOLUCIÓN Nº 170



- Piden:  $\frac{x+y}{z+w}$
- · En la parte sombreada:

$$z + \omega + \alpha = \phi \implies z + \omega = \phi - \alpha$$

• En  $\triangleleft$ ABCD:  $x + y + 3\alpha = 3\phi$ 

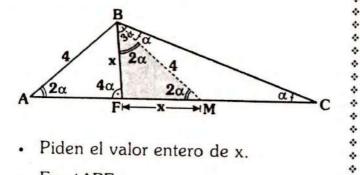
$$\Rightarrow x + y = 3(\phi - \alpha)$$

$$\Rightarrow \frac{x+y}{z-\omega} = \frac{3(\phi-\alpha)}{\phi-\alpha}$$

$$\therefore \frac{x+y}{z+\omega} = 3$$

Clave B





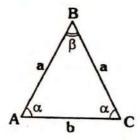
- Piden el valor entero de x.
- En AABF:  $m \angle BAF < m \angle AFB \Rightarrow x < 4$ ...(I)
- Se traza BM tal que m∢MBC = α ⇒ ΔMBC, ΔFBM y ΔABM isósceles  $\Rightarrow$  BM = 4 y FM = x
- · En ΔFBM:

$$4 < x + x \Rightarrow 2 < x \qquad \dots (II)$$

- De (I) y (II): 2 < x < 4
- Por lo tanto el valor entero de x es 3.

#### Clave C

# RESOLUCIÓN Nº 176

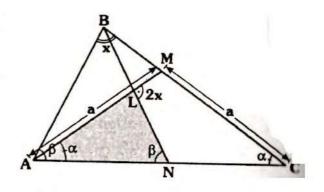


- Nos piden la medida del mayor valor entero del menor ángulo interior.
- Dato:  $Perim_{(AABC)} > 3b$
- Averiguemos ahora quien es el menor .\* ángulo interior.
- Del dato:  $2a + b > 3b \Rightarrow a > b$

- Por teorema de la correspondencia  $\alpha > \beta$
- Es decir nos piden  $\beta$ , tal que sea ma yor entero.
- Como:  $\alpha > \beta \Rightarrow 2\alpha > 2\beta$  $\Rightarrow$  60° >  $\beta$
- Por lo tanto la medida del mayor valur entero de B es 59°.

# Clave

#### Resolución Nº 173



- Nos piden: x
- Dato: AB = BN y AM = MCΔABM y ΔAMC : isósceles  $\Rightarrow$  m $\angle$ BAN = m $\angle$ ANB =  $\beta$  $m \not\subset MAC = m \not\subset ACM = \alpha$
- En AABC:

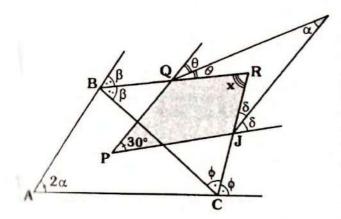
$$x + \alpha + \beta = 180^{\circ}$$

En  $\triangle ALN$ :  $\alpha + \beta = 2x$ 

En (I):  $x + 2x = 180^{\circ}$ 

 $\therefore x = 60^{\circ}$ 

Clave /



En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 26):

$$x = 90^{\circ} - \frac{(2\alpha)}{2} \Rightarrow x + \alpha = 90^{\circ}$$
 ... (I)

En la región sombreada, por teorema 31:

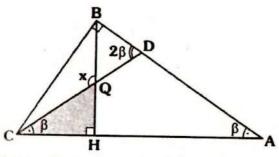
$$\alpha = \frac{x - 30^{\circ}}{2} \qquad \dots (II)$$

$$x + \frac{x - 30^{\circ}}{2} = 90^{\circ}$$

$$\therefore x = 70^{\circ}$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 175



Nos piden el mayor valor entero de x.

Por dato: AD=CD

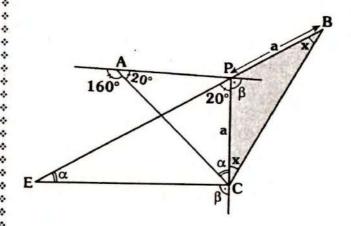
⇒ ΔCDA: isósceles

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ DCA = m $\triangleleft$ DAC =  $\beta$ 

- En  $\triangle$ DBC:  $2\beta < 90^{\circ} \Rightarrow \beta < 45^{\circ}$  ... (I)
- En  $\triangle$  CHQ:  $x = 90^{\circ} + \beta$
- De (I):  $\beta < 45 \Rightarrow \underbrace{90^{\circ} + \beta}_{x} < 45^{\circ} + 90^{\circ}$  $\Rightarrow x < 135^{\circ}$
- Por lo tanto el mayor valor entero de x es 134°

# Clave D

# RESOLUCIÓN Nº 176



- · Piden: x
- · Por dato:

$$PB = PC \Rightarrow m \not \sim PCB = x$$

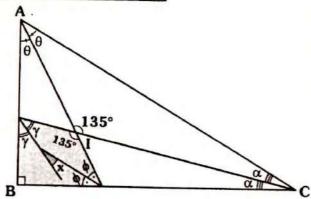
- En  $\triangle PAC : \beta = \alpha + 20^{\circ}$
- En  $\triangle EPC : m \angle CPE + \alpha = \beta$

• En  $\triangle CBP$ :  $x + x = 20^\circ$ .

$$\therefore x = 10^{\circ}$$

Clave D





- · Piden: x
- En ABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 25)

$$m < AIC = 90^{\circ} + \frac{90^{\circ}}{2} = 135^{\circ}$$

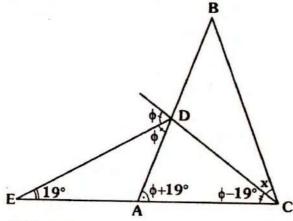
 En la región sombreada, por teorema 32.

$$x = \frac{135^{\circ} - 90^{\circ}}{2}$$

$$\therefore x = \frac{45^{\circ}}{2}$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 178



- Piden: x
- Dato: AB=BC
- Por ángulo exterior en:

 $\Delta EDA : m \blacktriangleleft DAC = \phi + 19^{\circ}$ 

 $\Delta EDC : m \angle DCE = \phi - 19^{\circ}$ 

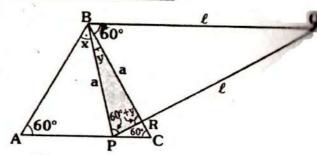
• Como AB = BC ⇒ m∢ACB = m∢BAC

$$x + \cancel{p} - 19^{\circ} = \cancel{p} + 19^{\circ}$$

 $\therefore x = 38^{\circ}$ 

Clave /

#### RESOLUCIÓN Nº 179



- Piden: x
- Dato: PB=BR; BQ=PC y  $\overline{BQ}//\overline{PC}$  $\triangle ABC$ : equilátero  $\Rightarrow x + y = 60^{\circ}$
- Por ángulos alternos: m∢CBQ = 60°

ΔPBQ y ΔPBR: isósceles

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ QBP = m $\triangleleft$ BPQ = m $\triangleleft$ PRB = 60° +  $\vee$ 

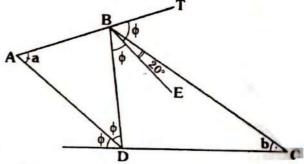
· En ΔPBR:

$$60^{\circ} + y + 60^{\circ} + y + y = 180^{\circ}$$
$$\Rightarrow y = 20^{\circ}$$

 $\therefore x = 40^{\circ}$ 

Clave 1

#### Resolución Nº 180



- · Piden: a-b
- Dato: BE // AD y m∢EBI = m∢EBI

- Por ángulos alternos internos: m∢EBD = o
- Por ángulos correspondientes:

$$a = \phi$$

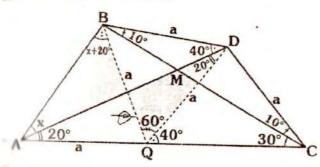
• Ln  $\Delta DBC$ , por ángulo exterior

$$2a = a + 20^{\circ} + b$$

 $\therefore a-b=20$ 

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 181



Piden: x

Como m $\triangleleft$ DCA = 2(m $\triangleleft$ DAC) se traza  $\stackrel{•}{\circ}$   $\stackrel{\bullet}{DQ}$  tal que m $\triangleleft$ ADQ = 20°  $\Rightarrow$   $\triangle$ ADQ y  $\stackrel{•}{\circ}$  $\stackrel{\bullet}{AQDC}$  son isósceles:

$$\Rightarrow$$
 AQ = QD = DC = a

Se tiene entonces:  $m \triangleleft QDB = 60^{\circ}$  y  $DQ = DB \Rightarrow \Delta DQB$  es equilátero

$$\Rightarrow$$
 QB = QA  $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ QAB = m $\triangleleft$ ABQ = x + 20°

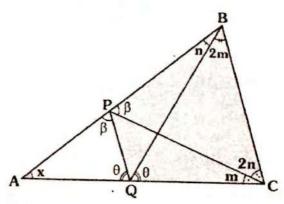
En la parte sombreada (A):

$$x + x + 20^{\circ} = 60^{\circ} + 20^{\circ}$$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave C

#### RESOLUCIÓN NO 137



- Piden: x
- · En AABC:

$$x + 3(m + n) = 180^{\circ}$$
 ... (a)

En △CQPB, por teorema 8:

$$\beta + \theta = 3(m + n) \qquad \dots (I)$$

- En ΔQBC y ΔPBC :
  - $-\theta + 3m + 2n = 180^{\circ}$
  - $-\beta + 2m + 3n = 180^{\circ}$

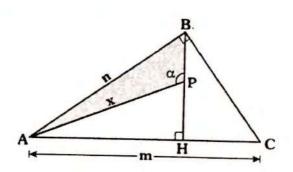
$$\Rightarrow \underbrace{\theta + \beta}_{3(m+n)} + 5(m+n) = 360^{\circ}$$

$$\Rightarrow$$
 m + n = 45°

• En (a):  $x + 3(45^\circ) = 180^\circ$ 

$$x = 45^{\circ}$$

Clave C





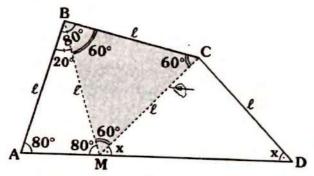
- Piden el mayor valor entero de x
- Dato: m + n = 10
- En  $\triangle$  AHP:  $\alpha > 90^{\circ} \Rightarrow n > x$
- En  $\triangle$ ABC:  $n < m \Rightarrow 2n < \underline{n+m}$

 $\Rightarrow$  n < 5 ... (II)

- De (I) y (II): x < n y n < 5 $\Rightarrow x < 5$
- El mayor valor entero de x es 4

#### Clave A

# RESOLUCIÓN Nº 184



- Piden: x
- Datos: AB = BC = CD
- Se traza BM tal que m

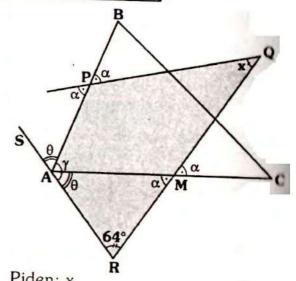
  ABM = 20°
  - $\Rightarrow \Delta ABM$ : isósceles  $\Rightarrow MB = \ell$
- trazar MC se tendrá que el: AMBC es equilátero

$$\Delta$$
MCD es isósceles ⇒ m $\angle$ CMD = x  
⇒ x + 140° = 180°

 $\therefore x = 40^{\circ}$ 

Clave E

# RESOLUCIÓN Nº 185



- Piden: x
- Dato:  $\theta + \gamma = 180^{\circ}$
- Al prolongar RA, se tendrá:

$$m \angle BAS = \theta$$

En  $\triangle AMR$ :  $\alpha + \theta + 64^{\circ} = 180^{\circ}$ 

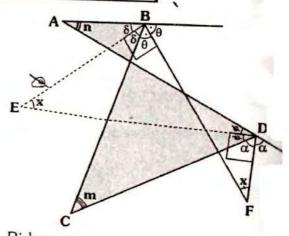
$$\Rightarrow \alpha + \theta = 116^{\circ}$$

En △QRAP, por teorema 8:

$$x + 64^{\circ} = \underbrace{\alpha + \theta}_{116^{\circ}}$$

$$\therefore x = 52^{\circ}$$

#### Clave



- Piden: x
- Dato:  $m + n = 60^{\circ}$

Se trazan las bisectrices de los ángulos ... ABC y ADC.

$$\Rightarrow$$
 m  $\angle$ EBF = m  $\angle$ EDF = 90°

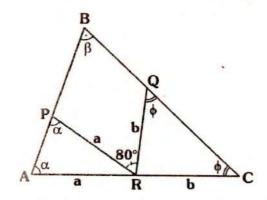
Por teorema 28: 
$$x = \frac{m+n}{2}$$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

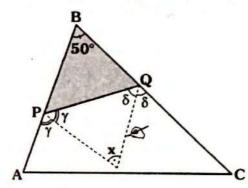
#### Clave B

# RESOLUCIÓN Nº 187

Analicemos este problema por partes:



- $\triangle$  ABC:  $\alpha + \phi + \beta = 180^{\circ}$  ... (1)
- En  $\triangle$ RPBQ:  $\alpha + \phi = \beta + 80^{\circ}$
- En (I):  $\beta + 80 + \beta = 180^{\circ} \Rightarrow \beta = 50^{\circ}$



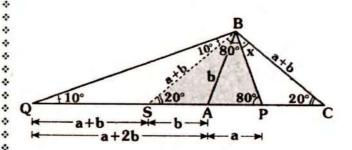
- · Piden: x
- Por ángulo entre bisectrices:

$$x = 90^{\circ} - \frac{50^{\circ}}{2}$$

$$x = 65^{\circ}$$

#### Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 188



- · Piden: x
- Se traza BS tal que m∢QBS = 10°

$$\Rightarrow$$
 QS = SB = BC = a + b

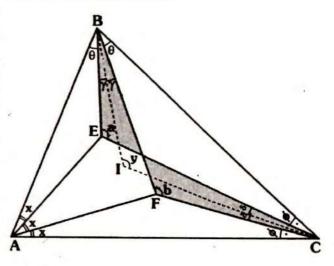
· Como:

$$QA = a + 2b \Rightarrow SA = b \Rightarrow SP = a + b$$

⇒ ΔSPB: isósceles

• En  $\triangle BPC$ :  $x + 20^{\circ} = 80^{\circ}$ 

#### Clave C



- · Piden: x
- Dato:  $a + b = 210^{\circ}$

- Se trazan las bisectrices de los ángulos
   EBF y FCE, las cuales también son
   bisectrices de los ángulos ABC y ACB.
- Por teorema 28:

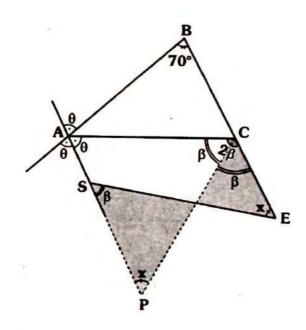
$$y = \frac{a+b}{2} \Rightarrow y = 105^{\circ}$$

Por teorema 25:

$$y = 90^{\circ} + \frac{3x}{2} \Rightarrow \mathbf{x} = \mathbf{10}^{\circ}$$

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 190



- · Piden: x
- Se traza la bisectriz del 

  ACE, la cual corta a la prolongación de AS en P.
- · En la parte sombreada:

$$m \angle SPC = x$$

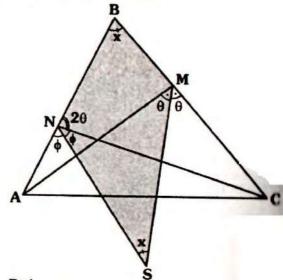
 En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 26)

$$x = 90^{\circ} - \frac{70^{\circ}}{2}$$

 $\therefore x = 55^{\circ}$ 

Clave D

# RESOLUCIÓN Nº 191



- Piden: x
- Dato: m∢BNC = m∢AMC
- m∢BNC + m∢CNA = 180°

$$\Rightarrow 2\theta + 2\phi = 180^{\circ} \Rightarrow \theta + \phi = 90^{\circ}$$

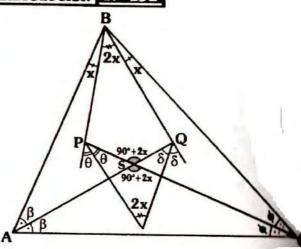
· En la región sombreada:

$$x + x = \underbrace{\theta + \phi}_{90^{\circ}}$$

$$\therefore x = 45^{\circ}$$

Clave

#### RESOLUCIÓN Nº 192



· Piden: x

. .

En ΔABC, por teorema 25:

$$m < ASC = 90^{\circ} + \frac{(m < ABC)}{2}$$

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ ASC = 90° + 2x

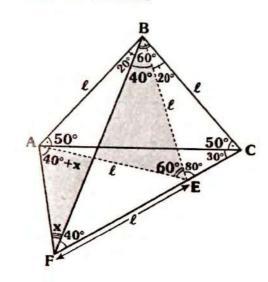
En △PBSQ, por teorema 31:

$$2x = \frac{(90^{\circ} + 2x) - 2x}{2}$$

$$\therefore x = \frac{45^{\circ}}{2}$$

Clave B

# ESOLUCIÓN Nº 193



Nos piden: x

Al completar "ángulos" nos damos cuenta:

Se traza BE, tal que m∢CBE = 20°

⇒ ΔEBC y ⇒ ΔFEB: isósceles

 $\Rightarrow$  AE = EB = BC =  $\ell$ 

Como AB = BE y m∢ABE = 60°

⇒  $\triangle$ BEA equilátero ⇒  $\triangle$ E =  $\ell$ 

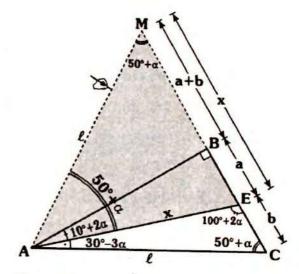
 $\triangle AEF$ : isósceles  $\Rightarrow m \angle EAF = 40^{\circ} + x$ 

En la parte sombreada:

$$x + 40^{\circ} + x = 60^{\circ} + 40^{\circ}$$
$$\therefore \mathbf{x} = \mathbf{30}^{\circ}$$

Clave C

# RESOLUCIÓN Nº 194



- · Nos piden: x
- · Completando ángulos, se tendrá:

$$m \not< AEC = 2(m \not< ACE)$$

 Se prolonga CB y se traza AM tal que:

$$m \angle AME = 50^{\circ} + \alpha$$

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ EAM = 50° +  $\alpha$ 

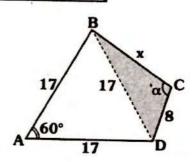
⇒ ΔAMC y ΔAEM isósceles

$$\Rightarrow$$
 MB = BC = a + b y AE = EM

$$x = 2a + b$$

Clave B

#### Resolución Nº 195



- Piden la cantidad de valores enteros de x.
- Dato: α > 90°
- Como AB=AD y m∢BAD=60°
   ⇒ ΔBDA es equilátero ⇒ BD=17
- En ΔBCD por existencia:

$$17-8 < x < 17+8$$
  
 $9 < x < 25$  ... (I)

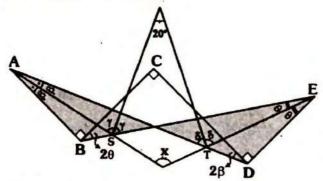
• Por teorema 21, como  $\alpha > 90^{\circ}$ 

$$17^2 > x^2 + 8^2$$
  
 $\Rightarrow 15 > x$  ... (II)

- De (I) y (II): 9 < x < 15</li>
- Los valores enteros de x, son: {10;11;12;13;14}

Clave B

#### Resolución Nº 196



- · Nos piden: x
- Del gráfico: AB //CD y BC //DE
   ⇒m∢CDA = 2β y m∢CBE = 2θ
- · Por teorema 28:
  - En la parte sombreada:

$$x = \frac{(90^{\circ} + 2\theta) + (90^{\circ} + 2\beta)}{2}$$

$$\Rightarrow x = 90^{\circ} + \theta + \beta \qquad \dots (1)$$

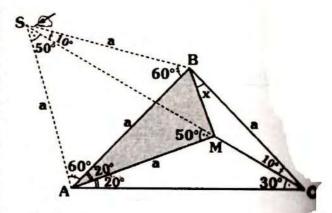
• En 
$$\triangle$$
ASET:  $20^{\circ} = \frac{\theta + \beta}{2} \Rightarrow \theta + \beta = 40^{\circ}$ 

 $\therefore x = 130^{\circ}$ 

• En (I):  $x = 90^{\circ} + 40^{\circ}$ 

Clave /

#### RESOLUCIÓN Nº 197



- · Piden: x
- Como SB = BA y m∢SBA = 60
   ⇒ ΔBSA es equilátero ⇒ AS = a y
   m∢ASM = 50°

 $\Delta SAM : isósceles \Rightarrow AM = a$ 

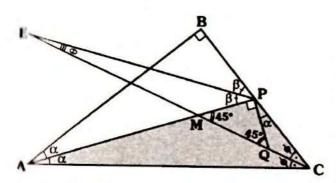
- Como AB = AM ⇒ ΔABM es isóscele
  - $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ AMB = m $\triangleleft$ ABM = 80°
  - $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ BMS = 30°
- En ΔBCM:

$$x + 10^{\circ} = 30^{\circ}$$

$$\therefore \mathbf{x} = \mathbf{20}^{\circ}$$

Clave

# Resolución Nº 198



• Piden:  $\frac{\alpha}{\theta}$ 

Dato: MP = PQ

En △ABP, por ángulo exterior:

$$m \angle APQ + \alpha = 90^{\circ} + \alpha$$
  
 $\Rightarrow m \angle APQ = 90^{\circ}$ 

MPQ: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\not<$ PMQ = m $\not<$ MQP = 45°

Sea  $m \not\subset ACM = \phi \Rightarrow \alpha + \phi = 45^{\circ}$ 

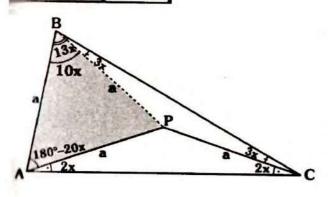
$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ QCP =  $\varphi$ 

 En ΔAPC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$\theta = \frac{\alpha}{2} \implies \frac{\alpha}{\theta} = 2$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 199



· Piden: m∢PAC

Como AB=AP y m∢BAP=180°-20x

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ ABP = m $\triangleleft$ APB = 10x

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ PBC = 3x  $\Rightarrow$   $\triangle$ PBC

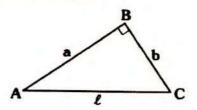
es isósceles 
$$\Rightarrow$$
 PB = PC = a

•  $\triangle ABP : equilátero \Rightarrow 10x = 60^{\circ}$ 

$$\Rightarrow x = 6^{\circ}$$

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 200



• Piden la cantidad de valores enteros de  $\ell$  .

• Dato:  $a + b + \ell = 30$ 

• En NABC:

$$\ell > a$$

$$\ell > b$$

$$\Rightarrow 2\ell > a + b$$

$$\ell + 2\ell > \underbrace{a + b + \ell}_{30} \Rightarrow \ell > 10$$

Por existencia:

$$\ell < a + b$$

$$\Rightarrow \ell + \ell < \underbrace{a + b + \ell}_{30} \Rightarrow \ell < 15$$

Se tendrá entonces:

 Aún no podemos indicar la cantidad de valores, falta la restricción para que sea triángulo rectángulo:

$$a^2 + b^2 = \ell^2$$

#### Considerands:

• Sean:  $x,y \in \mathbb{R}^+$ , se cumple:

 $M.C. \ge M.A.$ 

M.C.: media cuadrática

· M.A.: media aritmética

$$\sqrt{\frac{x^2 + y^2}{2}} \ge \frac{x + y}{2}$$

· Usando la observación para a y b:

$$\sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}} \ge \frac{a+b}{2} \implies \sqrt{\frac{\ell^2}{2}} \ge \frac{(30-\ell)}{2}$$

• Resolviendo:  $\ell \ge 30(\sqrt{2} - 1)$ 

 $\ell \ge 12,426$ 

... (11)

• De (I) y (II):

$$12,426 \le \ell < 15$$

. Los valores entero de ℓ son: {13;14}

Clave



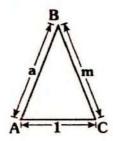
\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*

= Not

**a** y **b** no son enteros necesariamente, la condición :  $a, b \in \mathbb{R}^+$ .



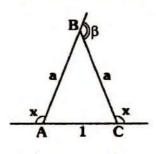


- Nos piden la medida del menor ángulo exterior.
- Dato: a,  $m \in \mathbb{Z}^+$  y  $\beta$  es la medida del mayor ángulo exterior.
- Analicemos:

Por existencia |a-m| < 1 < a + mComo a y m son enteros  $\Rightarrow a = m$  $\Rightarrow m \not\prec BAC = m \not\prec ACB$ 

 Por dato existen medidas angulares mayor y menor ⇒ a > 1

⇒ El mayor ángulo exterior es en "B".

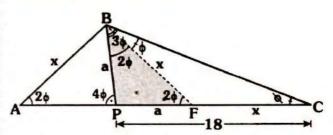


$$x + x + \beta = 360^{\circ}$$

$$\therefore x = 180^{\circ} - \frac{\beta}{2}$$

Clave D

#### Resolución Nº 202



- Nos piden la cantidad de valores enteros de x.
- Se traza BF, tal que m∢FBC = φ
- ⇒ ΔFBC, ΔPBF y ΔABF: isósceles

$$\Rightarrow$$
 AB = BF = FC = x y PB = PF = a

- Del gráfico: a + x = 18
- En ΔABP: como m∢APB>m∢BAP

$$2x > \underbrace{x + a}_{18}$$

$$x > 9 \qquad \dots (I)$$

 $\Rightarrow x > a$ 

En ΔBFP, por existencia:

$$x < 2a$$

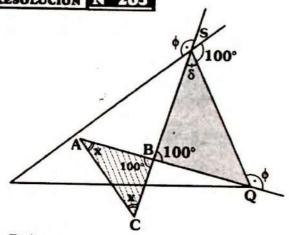
$$\frac{x}{2} < a$$

$$\Rightarrow x + \frac{x}{2} < \underbrace{a + x}_{18}$$

$$\Rightarrow x < 12 \qquad \dots (II)$$

- De (I) y (II): 9 < x < 12</li>
- · Los valores enteros de x, son: {10;11}

Clave B



· Piden: x

Dato: ΔABC: isósceles

• Sea  $m \not\subset BSQ \Rightarrow m \not\subset SBQ + \delta = \phi$  $\Rightarrow m \not\subset SBQ = 100^{\circ}$ 

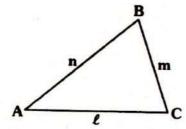
 Como ΔABC es isósceles y m∢ABC = 100°

$$\Rightarrow m \angle BAC = m \angle BCA = x$$

$$\Rightarrow x + x + 100^{\circ} = 180^{\circ}$$
∴  $x = 40^{\circ}$ 

#### Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 204



 Nos piden la cantidad de triángulos de longitudes enteras y perímetro 40.

$$\Rightarrow$$
 m, n y  $\ell \in \mathbb{Z}^+$ 

$$m < 20$$
;  $n < 20$  y  $\ell < 20$ 

Sin pérdida de generalidad, considere mos:

$$m \ge n \ge \ell$$
 ... (1)

 Como m, n, l son enteros, analico mos de la siguiente forma:

• Para m = 19:  $\Rightarrow n + \ell = 21$ 

٠

0

\*

Si consideramos  $n = 10 \Rightarrow \ell = 11$ , ya no cumpliría (I), además el  $\Delta$  ya se habría contado, se trataría del  $\Delta$  de lado {19;11;10}

⇒ Cuando m = 19 ⇒ tenemos 9 triángue los.

• Para  $m = 18 \Rightarrow n + \ell = 22$ 

⇒ se tienen 8 triángulos

Para 
$$m = 17 \Rightarrow n + \ell = 23$$
  
 $n + \ell = 23$   
 $\downarrow \qquad \downarrow$ 

15 8

14 9

13 10 12 11

⇒ se tienen 6 triángulos

Para 
$$m = 16 \Rightarrow n + \ell = 24$$

⇒ se tienen 5 triángulos

Para 
$$m = 15 \Rightarrow n + \ell = 25$$

$$\begin{array}{cccc}
n & + & \ell & = & 25 \\
\downarrow & & \downarrow & \\
\end{array}$$

15 10

14 11

13 12

⇒ se tienen 3 triángulos

• Para 
$$m = 14 \Rightarrow n + \ell = 26$$

$$\begin{array}{ccc}
n & + & \ell & = 26 \\
\downarrow & & \downarrow
\end{array}$$

14 12

13 13

⇒ se tienen 2 triángulos

#### Luego:

El total de triángulos es: 9+8+6+5+3+2

or lo tanto, el total de triángulos es 33

#### Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 205

\*\*\*

\*

\*

٠

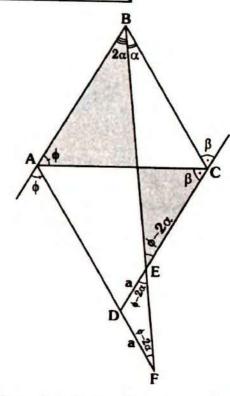
ø

\*\*\*

**\*** 

\*\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*



- Piden el mayor valor entero de  $\alpha$
- Analicemos las restricciones para  $\alpha$
- En  $\triangle ABC: 3\alpha < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < 60^{\circ}$  .... (I)
- En  $\triangle EBC : \beta = \phi \alpha$
- · En la parte sombreada:

$$\phi + 2\alpha = \phi - 2\alpha + \beta$$

$$\phi - \alpha$$

$$\Rightarrow \phi = 5\alpha$$

• En (A): 2φ < 180°

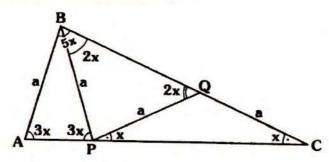
$$\Rightarrow 2(5\alpha) < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < 18^{\circ}$$
 ... (II)

 De (I) y (II): nos quedamos con la última rectricción, por lo tanto el mayor valor de α es 17°.

#### Clave D



#### RESOLUCIÓN Nº 206

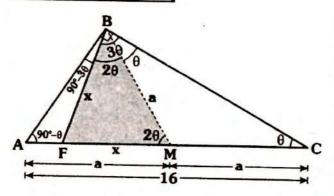


- · Nos piden x
- De los datos ΔABP, ΔBQP y ΔPQC son triángulos isósceles.
- En  $\triangle ABC$ :  $5x + 3x + x = 180^{\circ}$

∴ x=20°

Clave E

#### RESOLUCIÓN Nº 207



- · Piden el menor valor entero de x.
- Se traza BM tal que m∢CBM = θ

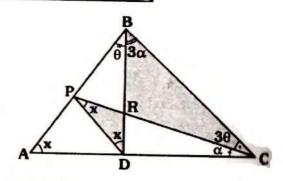
$$\Rightarrow$$
 ΔBCM y ΔABM: isósceles  
 $\Rightarrow$  BM = MC = AM = a  
 $2a = 16 \Rightarrow a = 8$ 

 $\Delta FBM$ : isósceles ⇒ FB = FM = xPor existencia: a < x + x⇒ 8 < 2x⇒ 4 < x

 Por lo tanto el menor valor entero de x es: 5.

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 208



- · Nos piden: x
- En  $\triangle ABC$ :  $x + 4(\alpha + \theta) = 180^{\circ}$
- · En la parte sombreada:

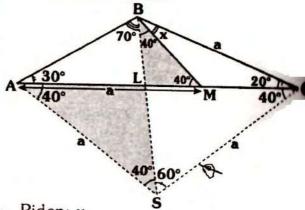
$$x + x = 3(\alpha + \theta) \implies \frac{2}{3}x = \alpha + \theta$$

• En (I):  $x + 4\left(\frac{2}{3}x\right) = 180^{\circ}$ 

$$\therefore x = \frac{540^{\circ}}{11}$$

Clave

#### Resolución Nº 209



- · Piden: x
- Se traza CS tal que m∢ACS = 40°
   CS = a ⇒ ΔBCS es equilátero
- Como SC=SB y m∢BSC=2(m∢BAC)
  de la observación indicada en el estu
  dio del triángulo isósceles ⇒ SA=a
- Luego el ΔASB es isósceles ⇒ SB = n
- Como AM=SB y ΔALS es isósceles

(AL LS)

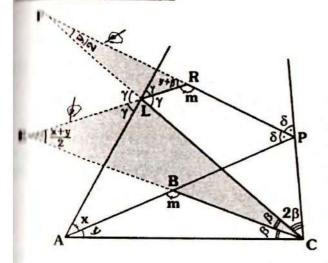
 $\rightarrow$  LM = LB  $\Rightarrow$   $\triangle$ LBM es isósceles  $\Rightarrow$  m $\angle$ LBM = m $\angle$ BML = 40°

In  $\triangle BMC$ :  $x + 20^{\circ} = 40^{\circ}$ 

 $\therefore x = 20^{\circ}$ 

Clave E

#### DEOLUCIÓN Nº 210



Piden:  $\frac{x}{v}$ 

En AAPC y AALC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \not\prec LEC = \frac{m \not\prec LAC}{2} \Rightarrow m \not\prec LEC = \frac{x+y}{2}$$

$$m \not\subset PFC = \frac{m \not\subset PAC}{2} \Rightarrow m \not\subset PFC = \frac{y}{2}$$

En  $\triangle$ ABC:  $m + y + \beta = 180^{\circ}$ 

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ ERF = y +  $\beta$ 

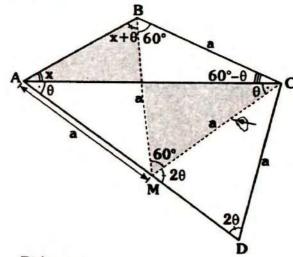
En la parte sombreada (又):

$$\frac{x+y}{2} + \beta = \frac{y}{2} + y + \beta$$

 $\Rightarrow \frac{\mathbf{x}}{\mathbf{v}} = \mathbf{2}$ 

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 2111

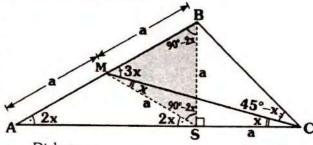


- Piden: x
- Se traza  $\overline{CM}$  tal que  $m \not\subset ACM = \theta \Rightarrow$ ΔACM y ΔMCD es isósceles.
- m∢ACM = 60° v Como  $BC = CM \Rightarrow \Delta BMC$  es equilátero  $\Rightarrow$  MA = MB  $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ ABM = x +  $\theta$
- En la parte sombreada (M):

$$x + x + \theta = 60^{\circ} + \theta$$

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 212



- Piden: x
- Se traza MS tal que m∢CMS = x ⇒ ΔAMB y ΔSMC :

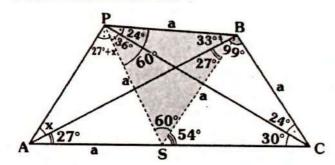


- Como MB=MS y m∢SMB = 4x  $m \leq MSB = m \leq MBS = 90^{\circ} - 2x$  $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ BSC = 90°  $\Rightarrow$   $\triangle$ BSC :
  - isósceles  $\Rightarrow$  SC = BS = a
  - $\Rightarrow \Delta MBS$ : equilátero  $\Rightarrow 4x = 60^{\circ}$

 $\therefore x = 15^{\circ}$ 

#### Clave C

#### Resolución Nº 213



- Piden: m∢APC
- Al completar ángulos, verificamos:

 $m \angle BCA = 2(m \angle BAC)$ 

· Luego se traza BS tal que: m∢ABS = 27°

> $\Rightarrow \Delta ABS \ y \Rightarrow \Delta SBC \ son \ is \acute{o}sceles$  $\Rightarrow$  AS = SB = BC = a

- También APSB: equilátero  $\Rightarrow$  AS = SP  $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ APS = 27° + x
- En ΔAPS, por ángulo exterior:

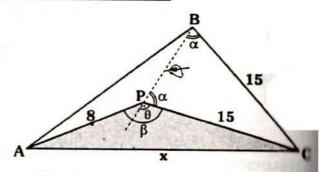
$$2x + 54^{\circ} = 60^{\circ} + 54^{\circ}$$
$$\Rightarrow x = 30^{\circ}$$

 Como nos piden m

 APC: 27°+30°+36° ∴ m∢APC = 93°

#### Clave /A

#### RESOLUCIÓN Nº 214



- Piden el menor valor entero de x
- En AAPC, por existencia:

También ABPC: isósceles

$$\Rightarrow \alpha < 90^{\circ} \Rightarrow \theta > 90^{\circ}$$

Como  $\beta > \theta \Rightarrow \beta > 90^{\circ} \Rightarrow \Delta APC$  es oli tuso, por teorema 21:

$$x^2 > 8^2 + 15^2$$

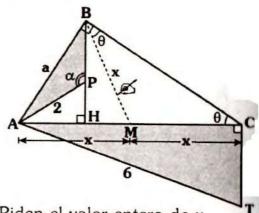
$$\Rightarrow x > 17$$

De (I) y (II):

Por lo tanto el menor valor entero de x es 18.

Clave

#### RESOLUCIÓN Nº 215



Piden el valor entero de x.

Si trazamos BM tal que m∢CBM = β, se verifica:

AM = MC = MB

- En  $\triangle ABP$ :  $\alpha > 90^{\circ} \Rightarrow a > 2$  ... (I)
- En  $\triangle ABM$ : a < 2x ... (II)
- De (I) y (II): 2x > a > 2

$$\Rightarrow 2x > 2 \Rightarrow x > 1$$
 ... (III)

- En ACT:  $2x < 6 \Rightarrow x < 3$  ... (IV)
- De (III) y (IV):

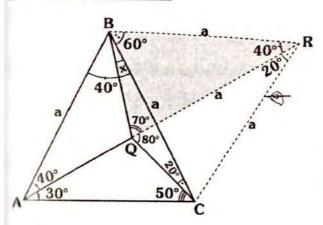
Por lo tanto el valor entero de x es: 2

Clave A

÷

\*\*\*\*\*

#### RESOLUCIÓN Nº 216



- · Piden: x
- Como m∢BAQ=40° y m∢BQR=70°, .
   de acuerdo a los criterios de trazos .
   auxiliares, se prolonga AQ y se traza .

BR tal que  $m \not\subset BRA = 40^{\circ} \Rightarrow BR = a$ 

Como: CB = BR = a v

es equilátero ⇒ CR = a

· Luego:

 $\triangle QRC : is \acute{o} sceles \Rightarrow QR = RC = a$ 

Como

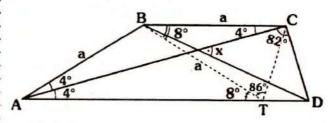
 $QR = RB \Rightarrow m \angle BQR = m \angle QBR = 70^{\circ}$ 

$$\Rightarrow$$
 60° + x = 70°

$$x = 10^{\circ}$$

Clave A

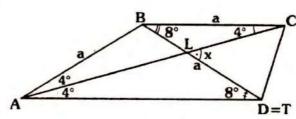
#### RESOLUCIÓN Nº 217



- · Piden: x
- Del gráfico AB=BC y AD//BC desde B se va a trazar el segmento BT, tal que BT=a y T∈ AD.
- Para "T" se tiene las siguientes posibilidades:
  - "T" esté a la izquierda de D (como en el gráfico).
  - "T" esté a la derecha de D.
  - "T" coincida con D.
- Tomando el primer caso, se tendrá:
   ΔBTC isósceles

con ello se deduce  $m \not\subset ACT = 82^{\circ}$ , lo cual no puede ser, pues  $m \not\subset ACD = 82^{\circ}$ .

 En forma análoga se descarta la segunda posibilidad con ello se deduce:
 T=D, el gráfico quedaría asi:

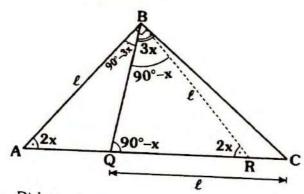


• En  $\triangle ALD$ :  $x = 4^{\circ} + 8^{\circ}$ 

Clave C



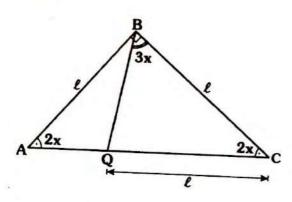
#### Resolución Nº 218



- · Piden: x
- Completando ángulos se tiene :
   m∢BAC = 2x y m∢BQC = 90° x
- Se traza BR tal que m∢BRA = 2x, pero para el punto R, así como el problema anterior hay tres posibilidades.
- Como ΔABR y ΔQRB:

isósceles  $\Rightarrow$  AB = BR = QR =  $\ell$ 

pero  $QC = \ell$ , es decir: QR = QC, de donde se deduce R = C, el gráfico quedaría, asi:

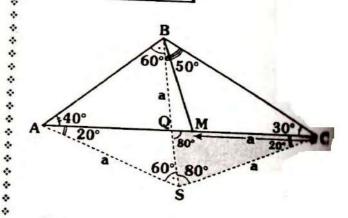


• Como AB = BC  $\Rightarrow 2x + 2x = 90^{\circ}$ 

∴ x = 22°30'

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 219



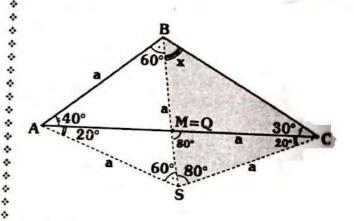
- Piden: x
- Se traza AS y tal que: ΔABS equilátero, con ello tendremos:

AS=SB=a y  $m \angle ASB=2(m \angle ACB)$ 

⇒ SC = a (De la observación indicada el el estudio del triángulo isósceles, vol pág. 22).

ΔBSC: isósceles ⇒ m∢SBC = m∢SCB = 90°

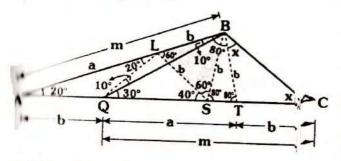
- ⇒ m∢SCM = 20° ⇒ Δ SQC : isósceles
- $\Rightarrow$  QC = CS = a, pero por dato: CM = a
- Es decir: CM = CQ = a ⇒ M = Q, el gran
  fico quedaría, así:



De donde:  $x = 50^{\circ}$ 

Clave 10

#### MOLUCIÓN Nº 220



Nos piden: x

En AAQB se tiene:

Se traza QL tal que:

$$m \not\prec BQL = 10^{\circ} \Rightarrow AQ = QL = LB = 0$$

Se traza luego BT tal que:

 $\triangle ABT$ : isósceles  $\Rightarrow AB = AT = m$ ,

como m = a + b

- Del dato:  $QC = m \Rightarrow TC = b$
- · Se traza LS tal que:

Se tendrá luego:

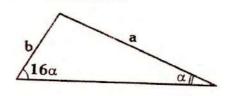
- ⇒ ΔBLS equilátero ⇒SB = b 12 y m∢BST = 80°
- Luego ΔSBT : isósceles ⇒ TB = b
  - Finalmente, el ATCB es isósceles

$$\Rightarrow x + x = 80^{\circ}$$

$$\therefore x = 40^{\circ}$$

#### Clave /i

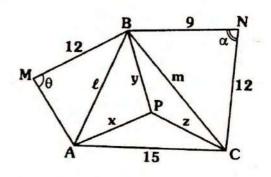
#### RESOLUCIÓN Nº 221



- Nos piden la relación entre a y b.
- Es una aplicación directa del teorema
   56, para n = 16:

#### Clave A

#### Resolución Nº 222



- Piden el mayor valor entero de:
   x+y+z
- Dato: " $\ell$ " es menor entero - "m" es mayor entero -  $\alpha < 90^\circ$  y  $\theta > 90^\circ$
- En  $\Delta BNC$ , como  $\alpha < 90^{\circ}$  $\Rightarrow m^2 < 12^2 + 5^2 \Rightarrow m < 13$
- Como "m"es mayor entero ⇒ m = 12
- En  $\triangle AMB$ , como  $\theta > 90^{\circ}$ , se puede asegurar:  $\ell > 12$

como  $\ell$  es menor entero  $\Rightarrow \ell = 13$ 

· En ΔABC:

\* \*

$$\frac{\ell + m + 15}{2} < x + y + z < \frac{\text{dos mayores}}{13 + 15}$$

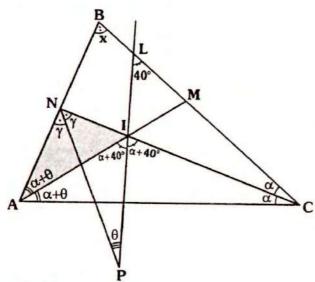
$$\Rightarrow 20 < x + y + z < 28$$

 Por lo tanto el mayor valor entero de x+y+z, es 27.

#### Clave D



#### RESOLUCIÓN Nº 273



- · Piden: x
- En ΔIAN, por ángulo entre bisectrices : (teorema 27):

$$m \not < NPI = \frac{m \not < IAN}{2} \Rightarrow \theta = \alpha$$
$$\Rightarrow m \not < IAC = 2\alpha$$

• En ΔAIC:

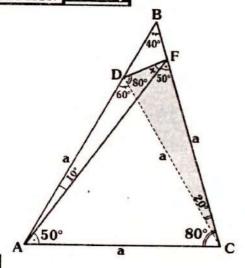
$$2\alpha + 2\alpha + 80^{\circ} + \alpha = 180^{\circ} \Rightarrow \alpha = 20^{\circ}$$

• En  $\triangle$  ABC :  $x + 40^{\circ} + 80^{\circ} = 180^{\circ}$ 

$$\therefore x = 60^{\circ}$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 224



- · Piden: x
- Como AD=AC y  $m \not\subset DAC = 60^{\circ}$  $\Rightarrow \triangle ACD$  es equilátero  $\Rightarrow CD = a$

ΔACF: isósceles

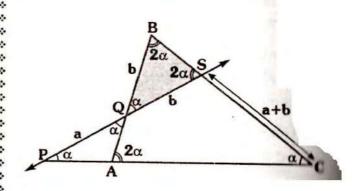
$$\Rightarrow m \not< DFC = m \not< FDC = 80^{\circ}$$

$$\Rightarrow x + 50^{\circ} = 80^{\circ}$$

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave

#### RESOLUCIÓN Nº 225



- Piden: α
- Dato: SC PQ = QB $\Rightarrow SC = PQ + QB$
- ΔPSC: isósceles

$$\Rightarrow PS = SC = a + b$$
$$\Rightarrow QB = QS = b$$

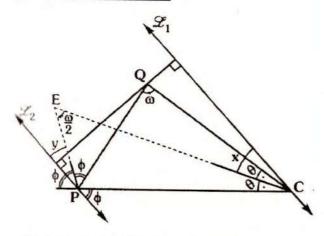
AQBS: isósceles

$$\Rightarrow 2\alpha + 2\alpha + \alpha = 180^{\circ}$$

$$\alpha = 36^{\circ}$$

Clave /

#### RESOLUCIÓN Nº 226



- Piden ω en función de x e y
- En APQC por ángulo entre bisectrices (teorema 27):

$$m \triangleleft PEC = \frac{\omega}{2}$$

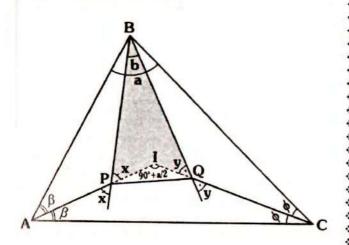
Como  $\overline{\mathcal{L}}_1/\!\!/\overline{\mathcal{L}}_2$ , por teorema:

$$\frac{\omega}{2} = x + y$$

$$\therefore \omega = 2(x+y)$$

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 227



Piden: x

• Dato:  $a - 2b = 20^{\circ}$ 

Por ángulo entre bisectrices:

$$m$$
 ≮AIC =  $90^{\circ} + \frac{a}{2}$ 

En la región sombreada (A):

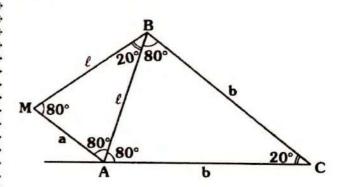
$$x + y + b = 90^{\circ} + \frac{a}{2}$$

$$\Rightarrow x + y = 90^{\circ} + \left(\frac{a - 2b}{2}\right)$$

$$\therefore x + y = 100^{\circ}$$

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 228



- Nos piden la relación entre b y a,
- En ΔABC y ΔMBA por teorema 51:

$$2 < \frac{b}{\ell} < 3$$
 ... (I)

$$2 < \frac{\ell}{a} < 3$$
 ... (II)

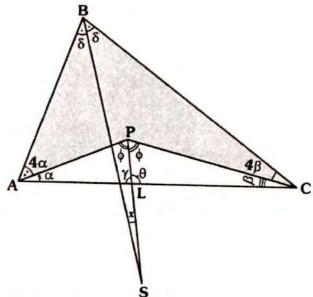
• De (I) y (II):

$$4<\frac{b}{a}<9$$

Clave D



#### Resolución Nº 229



· Piden: x

• Dato:  $\theta - \gamma = 20^{\circ}$ 

 En la parte sombreada, por teorema 30:

$$x = \frac{4\alpha - 4\beta}{2} \implies x = 2(\alpha - \beta)$$

• Del gráfico:  $\theta = \alpha + \phi$ 

$$\gamma = \beta + \phi$$

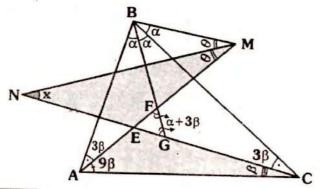
$$\Rightarrow \theta - \gamma = \alpha - \beta$$

$$\Rightarrow \alpha - \beta = 20^{\circ}$$

$$\therefore x = 40^{\circ}$$

#### Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 230



Piden: x en función de β.

ΔEFG: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ EGF = m $\angle$ FFG =  $\alpha + 3\beta$ 

· Como

$$m < CAM = 3m < MAB \Rightarrow m < CAM = 911$$

· En ΔABC:

$$2\alpha + 16\beta = 180^{\circ} \Rightarrow \alpha + 8\beta = 90^{\circ}$$
 ... (1)

$$x + \theta = 10\beta$$
 ... (II)

· En KNCBM:

$$x + 3\beta = \alpha + \theta$$
 ... (III)

· Sumando (II) y (III):

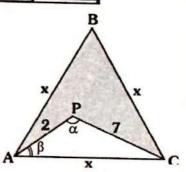
$$2x = 7\beta + \alpha$$

$$\Rightarrow 2x = \underbrace{8\beta + \alpha}_{90^{\circ}} - \beta$$

$$\therefore \mathbf{x} = 45^{\circ} - \frac{\beta}{2}$$

#### Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 231



- Piden la razón entre los valores máximo y mínimo entero del perímetro
- Analicemos las restricciones para x.
- En ΔAPC : por existencia

$$5 < x < 9$$
 ... (1)

En la parte sombreada:

$$x + x > 2 + 7 \implies x > 4,5$$
 ... (II)

- Como  $\alpha > 60^{\circ}$  y  $\beta < 60^{\circ} \Rightarrow \alpha > \beta$
- En ΔAPC:
- x > 7

... (III)

- De (I), (II) y (III): 7 < x < 9</li>
- Multiplicando 3:

 $21 < Perím_{ABC} < 27$ 

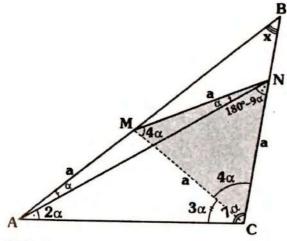
⇒ Perím ABC(máximo entero) = 26

Perím ABC(mínimo entero) = 22

Por lo tanto la razón entre ellos es: 13

#### Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 232



· Piden: x

En AABC:

$$x + 10\alpha = 180^{\circ}$$

En AANC:

 $m \ll CNA = 180^{\circ} - 9\alpha$ 

 $\Rightarrow$  m $\triangleleft$ MNC = 180° - 8 $\alpha$ 

· Como

 $MN = NC \Rightarrow m \not< NMC = m \not< MCN = 4\alpha$ 

$$\Rightarrow$$
 m  $\angle$ ACM = 3 $\alpha$   $\Rightarrow$  AM = MC = a

⇒ ∆MNC : equilátero

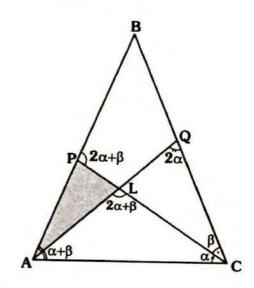
$$4\alpha = 60^{\circ} \Rightarrow \alpha = 15^{\circ}$$

• En (I):  $x + 10(15^{\circ}) = 180^{\circ}$ 

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave D

#### Resolución Nº 283



- Nos piden la relación entre AL y AP.
- Sea m∢PCB = β
- · Como :

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

... (I)

$$AB = BC \Rightarrow m \not \prec BAC = m \not \prec ACB = \alpha + \beta$$

En ΔAPC, por ángulo exterior:

$$m \angle BPC = 2\alpha + \beta$$

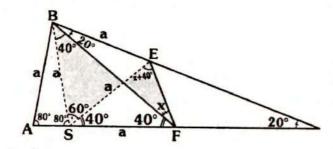
• En ΔLQC:

$$m \angle ALC = 2\alpha + \beta$$

 Como el ΔALP tiene dos ángulos exteriores de igual medidas ⇒ es isósceles

$$AL = AP$$

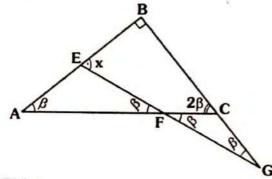
#### Resolución Nº 234



- · Piden: x
- En ΔABF m∢BAC = 2(m∢BFA)
- Se traza BS tal que m∢FBS = 40°
   ⇒ AB = BS = SF = a
- Como:
   BE=BS y m∢SBE = 60° ⇒ ΔEBS
   es equilátero ⇒ SE = a
- ΔSEF es isósceles
   ⇒ m∢SFE = m∢SEF = 40° + x
- En la parte sombreada:  $x + x + 40^{\circ} = 40^{\circ} + 60^{\circ}$  $\therefore x = 30^{\circ}$

#### Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 235



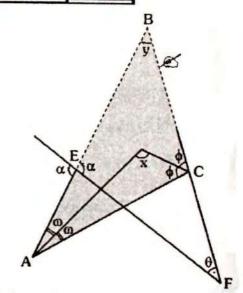
- · Piden: x
- · Dato: ΔAEF y ΔFCB: isósceles
- Como  $m \angle AEF > 90^{\circ} \text{ y } m \angle FCG > 90^{\circ}$  $\Rightarrow m \angle EAF = m \angle EFA = m \angle FGC = \beta$

- En  $\triangle$ ABC:  $\beta + 2\beta = 90^{\circ} \Rightarrow \beta = 30^{\circ}$
- En  $\triangle AEF$ :  $x = 2\beta$

 $x = 60^{\circ}$ 

#### Clave /

#### RESOLUCIÓN Nº 236



- Piden: X<sub>(menor entero)</sub>
- Dato:  $\alpha + \theta < 170^{\circ}$
- En  $\triangle$ EFB, como  $\alpha + \theta < 170^{\circ}$

$$\Rightarrow$$
 y > 10° ... (I)

En ΔABC ,por ángulo entre bisectrices

$$x = 90^{\circ} + \frac{y}{2}$$

• En (I):  $y > 10^{\circ} \Rightarrow \frac{y}{2} > 5^{\circ}$ 

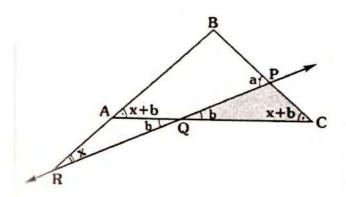
$$\Rightarrow \underbrace{90^{\circ} + \frac{y}{2}}_{X} > 95^{\circ}$$

$$\Rightarrow x > 95^{\circ}$$

El menor valor entero de x es 96°

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 237



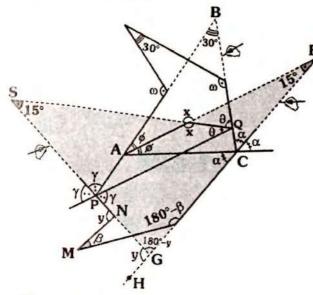
- · Piden: x en función de a y b
- Dato: ΔABC es isósceles (de base AC)
   ⇒ m∢BAC = m∢BCA = x + b
- · En ΔQPC:

$$x + 2b = a$$

$$x = a - 2b$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 238



- Se nos pide: x + y
- Por teorema 27 (ángulo entre bisectrices), en:

$$\triangle ABC : m \not \triangleleft AEC = \frac{30^{\circ}}{2} \Rightarrow m \not \triangleleft AEC = 15^{\circ} \Leftrightarrow$$

$$\triangle PBQ : m \lessdot PSQ = \frac{30^{\circ}}{2} \Rightarrow m \lessdot PSQ = 15^{\circ}$$

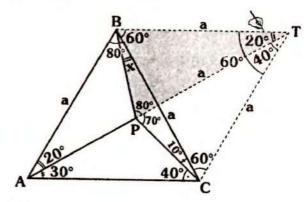
- Se tiene  $\overline{MN}/\overline{GC} \Rightarrow m \not\prec HGS = y$
- · En la parte sombreada:

$$x = 15^{\circ} + 15^{\circ} + 180^{\circ} - y$$

$$\therefore x + y = 210^{\circ}$$

Clave D

#### Resolución Nº 239



- · Piden: x
- Del gráfico AB=BC
- Se prolonga AP y se traza BT tal que:
   m∢ATB = 20° ⇒ BT = a
- Se tiene entonces CB = BT y m∢CBT = 60° ⇒ ΔCTB es equilátero
- $\Rightarrow$  CT = a y como m $\checkmark$ TPC = m $\checkmark$ PCT = 70°
- $\Rightarrow \Delta PTC$  es isósceles (PT = TC = a)
- ΔPTB: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ PCB = m $\triangleleft$ BPT = 80°

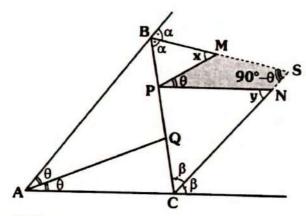
$$\Rightarrow x + 60^{\circ} = 80^{\circ}$$

$$\therefore x = 20^{\circ}$$

Clave B



#### Resolución Nº 240



- · Piden: x+y
- · Como PM//AQ y

$$\overline{AC} /\!/ \overline{PN} \Rightarrow m \not < NPM = \theta$$

 En Δ ABC, por ángulo entre bisec-trices (teorema 26):

$$m \angle BSC = 90^{\circ} - \frac{m \angle BAC}{2}$$
  
⇒  $m \angle BSC = 90^{\circ} - \theta$ 

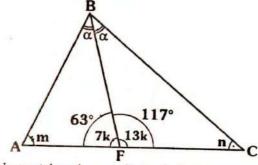
• En >PMSN:

$$x + y = 90^{\circ} - \theta + \theta$$

$$\therefore x + y = 90^{\circ}$$

Clave E

#### RESOLUCIÓN Nº 241



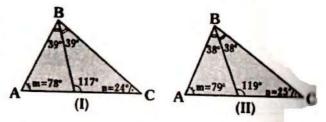
• Nos piden la medida del menor ángulo interior del  $\triangle$ ABC .

- Dato: ΔABC es escaleno y las medidas de sus ángulos interiores son menores que 80°
- $7k + 13k = 180^{\circ} \Rightarrow k = 9^{\circ}$
- Dato:  $m < 80^{\circ}$ ,  $n < 80^{\circ}$  y  $2\alpha < 80^{\circ} \Rightarrow \alpha < 40^{\circ}$
- En  $\triangle ABF : m + \alpha = 117^{\circ}$
- · Como:

$$\alpha < 40^{\circ} \Rightarrow \underbrace{\alpha + m}_{117^{\circ}} < 40^{\circ} + m \Rightarrow 77^{\circ} < m$$

Del dato: 77° < m < 80°</li>

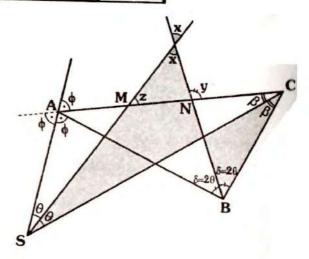
m tiene dos valores enteros: 78° y 79° con ellos tenemos los siguientes trián gulos:



Pero en el caso I, resulta ser un Δ isós celes, la condición solo cumple el caso II.

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 242



- Piden:  $\frac{x}{y}$
- En ΔABC, por ángulo entre bisec-trices (teorema 27):

$$m \lessdot ASC = \frac{m \lessdot ABC}{2} \Rightarrow \delta = 2\theta$$

- En  $\triangle SMC$ :  $z = \beta + \theta$
- En la parte sombreada:

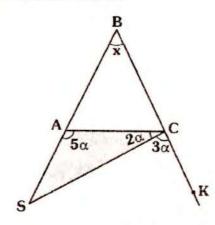
$$x + \theta = \beta + 2\theta \Rightarrow x = \beta + \theta$$

- Luego: x=z
- En  $\triangle MLN$ :  $y = x + z \Rightarrow y = 2x$

$$\therefore \frac{x}{y} = 2$$

Clave A

#### LESOLUCIÓN Nº 243



- Nos piden el mayor valor entero de x
- En  $\triangle ACS$ :  $3\alpha > x$
- Analicemos las restricciones para α:
- Como ΔABC es isósceles

$$\Rightarrow$$
 m  $\angle$ BAC = m  $\angle$ ACK =  $5\alpha$ 

$$\Rightarrow$$
 m $<$ BAC  $< 90^{\circ} \Rightarrow 5\alpha > 90^{\circ}$ 

$$\Rightarrow \alpha > 18^{\circ}$$
 ... (I)

•  $5\alpha < 180^{\circ}$   $\Rightarrow \alpha < 36^{\circ}$  ... (II)  $\stackrel{*}{\downarrow}$ 

. En ΔACB:

$$5\alpha + 2\alpha < 180^{\circ} \Rightarrow \alpha < \frac{180^{\circ}}{7} \dots (III)$$

• De (I), (II) y (III):

$$18^{\circ} < \alpha < \frac{180^{\circ}}{7}$$

• Como:  $x < 3\alpha$  y

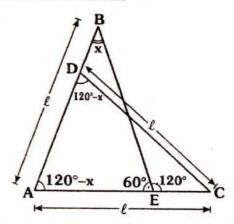
$$\alpha < \frac{180^{\circ}}{7} \Rightarrow 3\alpha < \frac{540^{\circ}}{7}$$

$$\Rightarrow x < \frac{540^{\circ}}{7} \Rightarrow x < 77,1^{\circ}$$

 Por lo tanto el mayor valor entero de x es 77°.

Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 244



- Nos piden la cantidad de valores enteros de x .
- · En ΔACD isósceles

$$120^{\circ} - x < 90^{\circ} \Rightarrow 30^{\circ} < x \qquad \dots (I)$$

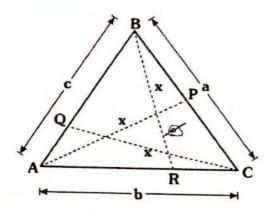
· En AAEB:

$$AE < \ell \Rightarrow x < 60^{\circ}$$
 ... (II)

- De (I) y (II): 30° < x < 60°
- : La cantidad de valores enteros es 19.

Clave D

#### Resolución Nº 245



- Nos piden el intervalo para x.
- Dato: AP = CQ = BR  $\frac{a+b+c}{2} = p$
- · Por teorema:

$$p-a < x < p$$

$$p-b < x < p$$

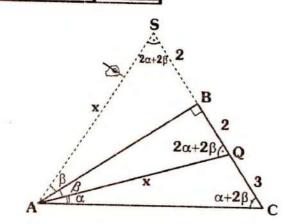
$$p-c < x < p$$

$$\Rightarrow 3p - (a+b+c) < 3x < 3p$$

$$\therefore \frac{p}{3} < x < p$$

#### Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 246



- Piden: x
- Dato:  $2\alpha + 3\beta = 90^{\circ}$

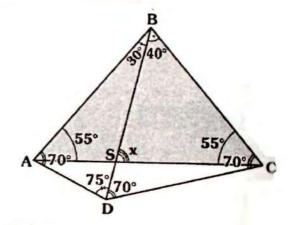
· Se prolonga CB y se traza AS, tal

$$m \angle ASB = 2\alpha + 2\beta \Rightarrow AQ = AS = x$$
  
 $y SB = BQ = 2$ 

• Como: 
$$m \ll CAS = m \ll ACS = \alpha + 2\beta$$
  
 $\Rightarrow AS = SC$   
 $\therefore x = 7$ 

#### Clave /

#### RESOLUCIÓN Nº 247



- · Piden: x
- · De los datos, se verifica:

$$\Rightarrow$$
 AB = BD = BC =  $\ell$ 

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ BAC = m $\triangleleft$ ACB = 55°

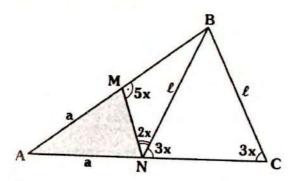
· En ΔSAB:

$$x = 30^{\circ} + 55^{\circ}$$

$$\therefore x = 85^{\circ}$$

Clave /

#### RESOLUCIÓN Nº 248



- Nos piden el número de valores enteros de m∢BNM.
- · En el gráfico:

 Analicemos todas las restricciones para x:

En ΔAMN (isósceles)

$$5x > 90^{\circ} \Rightarrow x > 18^{\circ}$$
 ... (I)

En ABNC (isósceles)

$$3x < 90^{\circ} \Rightarrow x < 30^{\circ}$$
 ... (II)

En ANMB:

$$2x + 5x < 180^{\circ} \Rightarrow x < \frac{180^{\circ}}{7}$$
 ... (III)

$$18^{\circ} < x < \frac{180^{\circ}}{7}$$

$$\Rightarrow$$
 36° <  $\underbrace{2x}$  <  $\frac{360^{\circ}}{7}$ 

36° < m∢BNM < 51,43°

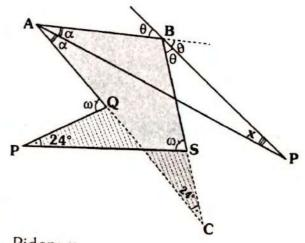
El conjunto de valores enteros de m∢BNM es:

{37°;38°;39°;...50°;51°}

El número de valores enteros es 15.

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 249



· Piden: x

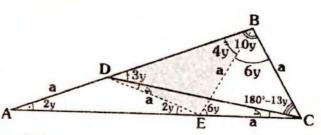
\*

- Al prolongar AQ y BS se cortan en C, se cumple: m ←QCS = 4°
- En ΔABC, por ángulo entre bisectrices (teorema 27):
- En  $\triangle ABC$ :  $m \angle APB = \frac{m \angle AC\theta}{2}$

 $\therefore x = 12^{\circ}$ 

#### Clave E

#### RESOLUCIÓN NO 50



- · Piden: y
- En ΔADC, como m∢DAC = 2(m∢DCA)
   Se traza DE tal que m∢CDE = y

 $\Rightarrow$  AD = DE = EC = a

• En ΔECB, como EC=CB y m∢ECB=180°-12y

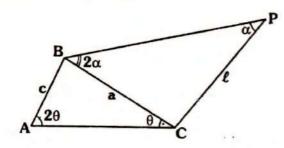
⇒ m∢BEC = m∢EBC = 6y



- $\triangle DEB : is \acute{o}s celes \Rightarrow DE = EB = a$ 
  - ⇒ ΔEBC : equilátero
  - $\Rightarrow 4y = 60^{\circ}$ 
    - $\therefore y = 15^{\circ}$

Clave D

#### Resolución Nº 251



- Nos piden la relación entre c y  $\ell$  .
- Por teorema 39:

En ΔBCP: /<2a

... (I)

En  $\triangle ABC$ :  $a < 2c \Rightarrow 2a < 4c$  ... (II)

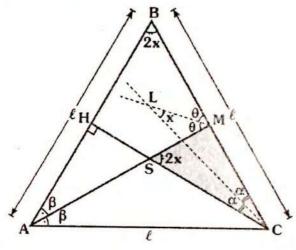
\*\*\*\*\*

De (I) y (II): ℓ < 2a < 4c</li>

∴ ℓ < 4c

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 252



Piden: m∢ABC

Dato:  $AB = BC y m \angle ABC = 2(m \angle MLC)$ 

En ΔCMS, por ejemplo entre bisec trices (teorema 27):

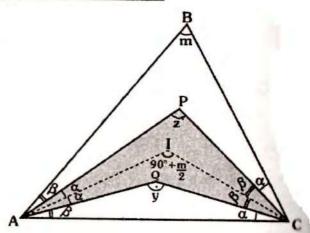
$$m \not\leftarrow MLC = \frac{m \not\leftarrow MSC}{2} \Rightarrow m \not\leftarrow MSC = 2x$$

- Luego, como m∢ABC = m∢MSC ⇒ m∢AMB = 90°
- Como:  $\beta + 2x = 90^{\circ} \Rightarrow m \angle ACB = 2x$  $\Rightarrow$  AB = AC
- $\triangle ABC$ : equilátero  $\Rightarrow 2x = 60^{\circ}$

.: m∢ABC = 60°

Clave I

#### RESOLUCIÓN Nº 253



- Piden el mayor valor entero de: x+v
- Dado: AABC es acutángulo
- Se traza las bisectrices de los ángulos BAC y ACB, las cuales se cortan en l
- Por teorema 25:

$$m \angle AIC = 90^{\circ} + \frac{m}{2}$$

En la parte sombreada, por teorema 29:

$$\frac{x+y}{2} = 90^{\circ} + \frac{m}{2}$$

• Como  $\triangle ABC$  es acutángulo  $\Rightarrow m < 90^{\circ}$ 

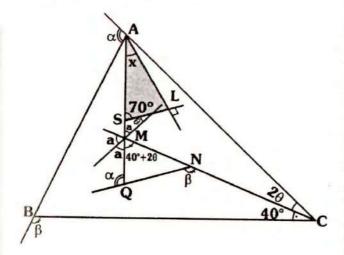
$$\frac{m}{2} < \frac{90^{\circ}}{2} \Rightarrow \underbrace{\frac{90^{\circ} + \frac{m}{2}}{2}} < 135^{\circ}$$

$$\Rightarrow \frac{x+y}{2} < 135^{\circ} \Rightarrow x+y < 270^{\circ}$$

 Por lo tanto el mayor valor entero de x+y es: 269°

#### Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 254



- · Piden: x
- En ΔABC y ΔMNQ, tienen dos partes de ángulos exteriores respectivamente iguales:

$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ ACB = m $\angle$ QMN = 40° + 20

$$\Rightarrow$$
 2a + 40° + 2 $\theta$  = 180°  $\Rightarrow$  a +  $\theta$  = 70°

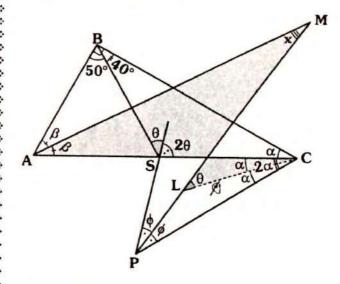
. En NALS:

$$x + 70^{\circ} = 90^{\circ}$$

$$\therefore x = 20^{\circ}$$

#### Clave E

#### RESOLUCIÓN Nº 255



- Nos piden  $\mathbf{x}$  en función de  $\beta$  .
- En  $\triangle PCS$  se traza  $\overline{CL}$ , bisectriz del  $\sphericalangle SCP \Rightarrow 2\theta = 2\alpha + 2\phi \Rightarrow \theta = \alpha + \phi$
- En  $\triangle PLC$ :  $m \ll MLC = \underbrace{\alpha + \phi}_{\theta}$
- En la parte sombreada (∑):

$$x + \beta = \alpha + \theta$$
 ... (I)

- En \( \sum\_\) ABC: α = 90° − 2β
- En ΔABS:

$$3\theta = 2\beta + 50^{\circ} \Rightarrow \theta = \frac{2\beta + 50^{\circ}}{3}$$

• En (I):

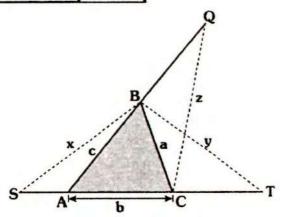
$$x + \beta = (90^{\circ} - 2\beta) + \frac{(2\beta + 50^{\circ})}{3}$$

$$\therefore \mathbf{x} = \frac{320^{\circ} - 7\beta}{3}$$

#### Clave D



#### RESOLUCIÓN Nº 256



· Piden el menor valor entero de:

$$\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}$$

• Dato: 
$$\frac{a+b+c}{2} = p$$
$$xyz = \frac{1}{L^3}$$

• Sea: 
$$E = \frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}$$

Por teorema 44:

$$y>p-c$$
  
 $x>p-a$   
 $z>p-b$ 

Multiplicando:

$$xyz > (p-a)(p-b)(p-c)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{k^3} > (p-a)(p-b)(p-c)$$

$$\Rightarrow \frac{1}{k} > \sqrt[3]{(p-a)(p-b)(p-c)}$$

Usando el siguiente teorema: MG ≥ MH
para (p - a),(p - b) y (p - c)

$$\frac{1}{k} > \sqrt[3]{(p-a)(p-b)(p-c)} \ge \frac{3}{\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{k} > \frac{3}{\frac{1}{p-a} + \frac{1}{p-b} + \frac{1}{p-c}}$$

$$\Rightarrow \frac{1}{\frac{p-a}{p-b} + \frac{1}{p-c}} > 3k$$

$$\stackrel{E}{\to} E > 3k$$

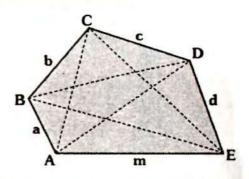
Como k es entero, el menor valor entero de k es 3k+1.

Clave C

#### Resolución Nº 257

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*\*



· Piden entre que valores esta:

$$AC + BD + CE + DA + EB$$

• Dato: m > d > c > b > a $a + b + c + d + m = \ell$ 

Por existencia en:

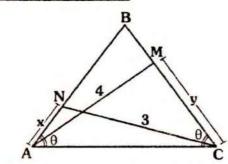
 $\Delta ABC$ : b-a < AC < a+b  $\Delta BCD$ : c-b < BD < b+c  $\Delta CDE$ : d-c < CE < d+c  $\Delta ADE$ : m-d < AD < m+d  $\Delta ABE$ : m-a < EB < m+a

· Sumando:

$$2m - 2a < AC + BD + CE + AD + EB < 2$$

Clave 1

#### tesolución Nº 258



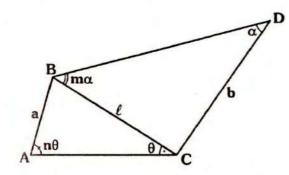
- Piden el mayor valor entero de: x + y
- Dato: AB=BC
- Por observación indicado en teorema 45:

 $\triangle ANC: x < 3$   $\triangle AMC: y < 4$  $\Rightarrow x + y < 7$ 

Por lo tanto el mayor valor entero de x+y es: 6

#### Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 259



- Nos piden la relación entre a, b, m y n.
- Por teorema 56, en:

ΔBCD: b < mℓ

... (I)

000000000000

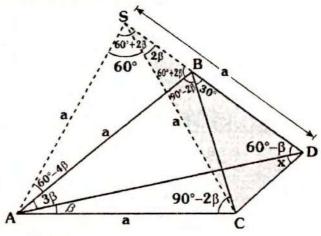
 $\triangle ABC: \ell < na \Rightarrow m\ell < mna$ 

- ... (II)
- . De (I) y (II): b < mℓ < mna

∴b<mna

#### Clave A

#### RESOLUCIÓN Nº 260



· Piden: x

۰ ۰

- Completamos ángulos, se tiene:
   m∢ABC = m∢ACB = 90° 2β ⇒ AB = AC
- También:  $m \angle ADB = 60^{\circ} \beta$  $y \ m \angle ABS = 60^{\circ} - 2\beta$
- · Se traza AS tal que:

$$m \angle ASB = 60^{\circ} + 2\beta \Rightarrow AB = AS$$
 y  
 $m \angle SAC = 60^{\circ}$ 

⇒ ΔASC: equilátero ⇒ m∢CSD=2β y

$$CS = SD = a \Rightarrow \Delta CSD$$
: isósceles

$$\Rightarrow$$
 m $<$ SDC = m $<$ SCD = 90° -  $\beta$ 

$$\Rightarrow$$
 60° -  $\beta$  + x = 90° -  $\beta$ 

$$x = 30^{\circ}$$

#### Clave C



### Solveionario

## culo Repaso

#### Resolución Nº 261

- · Analicemos las proposiciones
- I. Como un triángulo se obtiene a partir de tres puntos no colineales, entonces el mayor número de triángulos que se obtiene con 8 puntos como vértices es: \*

$$C_3^8 = 56$$

La proposición es verdadera.

II. A partir del estudio de naturaleza del  $\ddagger$  triángulo, como:  $4^2 > \sqrt{7}^2 + 2^2$ , el  $\ddagger$  triángulo es obtusángulo.

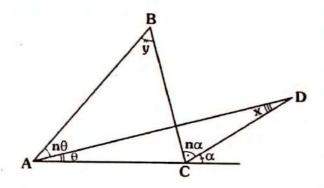
La proposición es verdadera.

III.Un triángulo escaleno puede ser oblicuángulo (obtusángulo o acutángulo) o rectángulo.

La proposición es falsa.

Clave D

#### Resolución Nº 262



· Piden x, en función de "n" e "y"

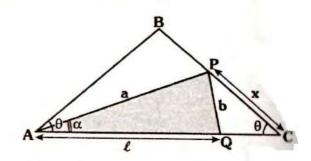
- En  $\triangle ADC$ :  $x = \alpha \theta$
- En  $\triangle ABC$ :  $y = (n+1)\alpha (n+1)\theta$

$$\Rightarrow y = (n+1)(\underbrace{\alpha - \theta}_{X})$$

$$\therefore x = \frac{y}{n+1}$$

Clave /

#### Resolución Nº 263



- · Nos piden el mayor valor entero de x
- Dato:  $a + b + \ell = 20$
- En  $\triangle APC$ : como  $\alpha < \theta \Rightarrow x < a$  ... (1)
- En  $\triangle APQ$ :  $a < b + \ell \Rightarrow 2a < \underbrace{a + b + \ell}_{20}$

⇒a<10 ... (II)

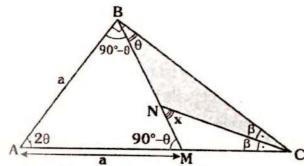
• De (I) y (II):

$$x < a < 10 \Rightarrow x < 10$$

 Por lo tanto el mayor valor entero de x, es 9

Clave /

#### Resolución Nº 264



· Piden: x

•  $\triangle CBN : x = \beta + \theta$ 

AABM: isósceles

$$m \not ABM = m \not AMB = 90 - \theta$$
  
 $\Rightarrow m \not BAC = 2\theta$ 

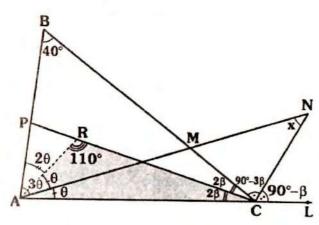
• En  $\triangle$ ABC:  $2\beta + 2\theta = 90^{\circ}$ 

$$\Rightarrow \beta + \theta = 45^{\circ}$$

$$\therefore x = 45^{\circ}$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 265



· Piden: x

· De los datos:

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ PCN = m $\triangleleft$ NCL = 90° -  $\beta$ 

Se traza AR tal que m∢BAR = 2θ

· Por ángulo entre bisectrices, en:

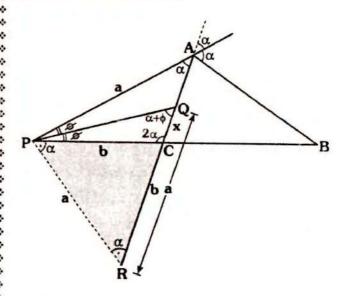
$$\triangle ABC$$
: m $\angle ARC = 90^{\circ} + \frac{40^{\circ}}{2} = 110^{\circ}$ 

$$\triangle ARC: m < ANC = \frac{110}{2}$$

$$\therefore x = 55^{\circ}$$

Clave E

#### RESOLUCIÓN Nº 266



· Piden: x

Dato: a - b = 1 y AB = BC

Como:

$$AB = BC \Rightarrow m \triangleleft PCA = 2\alpha$$

En ΔPCA, se tiene:

$$m \not\sim PCA = 2(m \not\sim PAC)$$

 Se prolonga AC y se traza PR tal que m∢PRC = α

$$\Rightarrow$$
 PC=RC=b y PA=RP=a

· En ΔPQR, se tendrá:

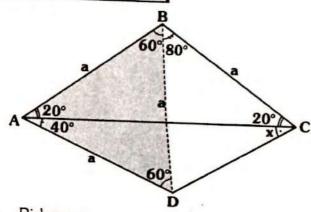
$$m \lessdot QPR = m \lessdot PQR = \alpha + \phi$$
  
 $\Rightarrow RQ = a$   
 $x + b = a$ 

$$\Rightarrow x = a - b$$

x = 1

Clave B

#### Resolución Nº 267



- · Piden: x
- Del dato: AB=AD y
   m ≺BAD = 60° ⇒ ΔABD
   equilátero ⇒ BD=a y m ∢DBC = 80°
- ABDC: isósceles

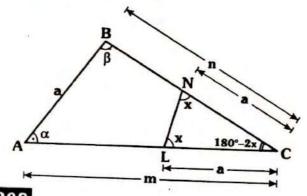
$$\Rightarrow$$
 m $\angle$ BDC = m $\angle$ BCD = 50°

$$\Rightarrow$$
 x + 20° = 50°

$$\therefore x = 30^{\circ}$$

Clave C

#### Resolución Nº 268



- · Nos piden el menor valor entero de .
- Se tiene  $\alpha + \beta = 2x$
- Por teorema de la correspondencia, un el triángulo ABC:

- Como 
$$m > a \Rightarrow \beta > 180^{\circ} - 2x$$

$$n > a \Rightarrow \alpha > 180^{\circ} - 2x$$
 (III)

• Sumando (I) y (II):

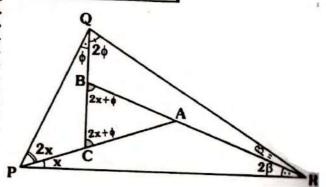
$$\frac{\alpha + \beta}{2x} > 360^{\circ} - 4x$$

 $\Rightarrow$  x > 60°

Por lo tanto el menor valor entero de se 61°.

Clave /C

#### Resolución Nº 269



· Piden: x

\*\*\*\*\*\*\*

· Dato: AB=BC

$$2\phi + \beta = 2x + \phi \Rightarrow \phi + \beta = 2x$$

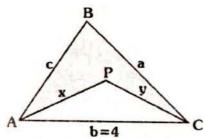
• En  $\triangle PQR : 3x + 3\phi + 3\beta = 180^{\circ}$ 

$$\Rightarrow x + \underbrace{\phi + \beta}_{2x} = 60^{\circ}$$

$$\therefore x = 20^{\circ}$$

Clave E

#### MISOLUCIÓN Nº 270



Piden el valor entero de x + yDato:

$$-a+b+c=10$$

-b, toma su mayor valor entero En  $\triangle ABC$ :

$$b < a + c \Rightarrow 2b < \underbrace{a + b + c}_{10}$$

$$\Rightarrow$$
 b < 5

Del dato:  $b = 4 \Rightarrow a + c = 6$ 

En la parte sombreada, por teorema 41:

$$x+y < a+c$$

En 
$$\triangle APC$$
:  $4 < x + y$ 

De (I) y (II):

$$4 < x + y < 6$$

 $\Rightarrow x + y < 6$ 

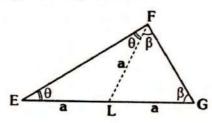
Por lo tanto el valor entero de x + y, es 5.

#### Clave B

\*\*\*\*\*

#### LESOLUCIÓN Nº 271

Analicemos las proposiciones a partir del siguiente gráfico:

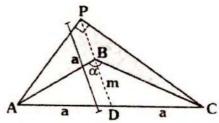


$$2\theta + 2\beta = 180^{\circ} \implies \theta + \beta = 90^{\circ}$$

I.

\*

\*\*\*\*

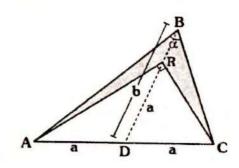


- Como  $m < a \Rightarrow$  se prolonga  $\overline{DB}$  tal que  $DP = a \Rightarrow m \not\subset APC = 90^{\circ}$
- En A: α > 90°

La proposición es verdadera.

 La proposición es verdadera, es consecuencia del primer gráfico.

III.

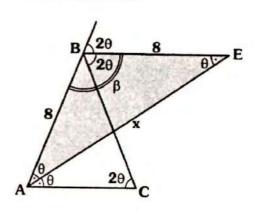


- Como  $b > a \Rightarrow$  se ubica R en  $\overline{BD}$ , tal que  $DR = a \Rightarrow m \not ARC = 90^{\circ}$
- En A: α < 90°

La proposición es verdadera.

#### Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 272





- Nos piden la suma del mayor y menor valor entero de x.
- Como AB = BC  $\Rightarrow$  BE // AC  $m \not\subset BAE = m \not\subset BEA \Rightarrow AB = BE = 8$
- \* En  $\triangle ABE$ :  $x < 8 + 8 \Rightarrow x < 16$  ... (I)
- Como el triángulo ABC es isósceles:
   ⇒ 2θ < 90° ⇒ β > 90°
- Por teorema 21:

$$x^2 > 8^2 + 8^2$$
  
  $x > 11,31$  ... (II)

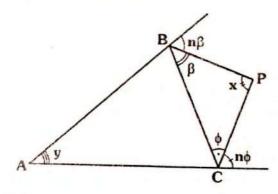
De (I) y (II):

 Por lo tanto en mayor valor de x es 15 y el menor es 12. Luego la suma pedida es 27.

Clave C

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

#### RESOLUCIÓN Nº 278



- · Piden: x
- $\triangle BPC$ :  $x + \phi + \beta = 180^{\circ}$
- · En △(ABPC):

$$n(\phi + \beta) = x + y$$

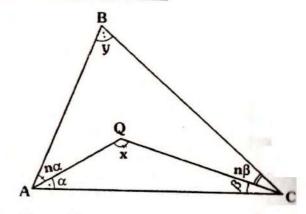
$$\Rightarrow \phi + \beta = \frac{x + y}{n}$$

$$\Rightarrow x + \frac{(x+y)}{n} = 180^{\circ}$$

$$\therefore x = \frac{1}{n+1} (180^{\circ}n - y)$$

Clave C

#### Resolución Nº 274



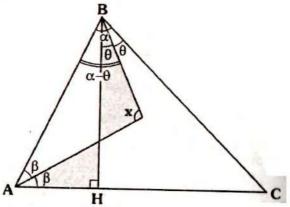
- Nos piden: x
- En  $\triangle AQC$ :  $x + \alpha + \beta = 180^{\circ}$
- En  $\triangle$  ABCQ:  $x = y + n\alpha + n\beta$

$$\Rightarrow \frac{x-y}{n} = \alpha + \beta \Rightarrow x + \frac{x-y}{n} = 180$$

$$\therefore x = \frac{1}{n+1} (180^{\circ}n + y)$$

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 275



Piden: x en función de α.

- En ΔABP:

$$x + \beta + \alpha - \theta = 180^{\circ}$$

En la parte sombreada:

$$x + \theta = 90^{\circ} + \beta$$

... (11)

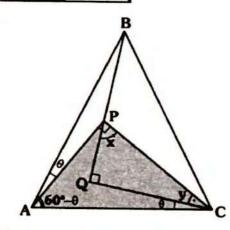
Sumando (I) y (II):

$$2x + \alpha = 270^{\circ}$$

$$\therefore \mathbf{x} = 135^{\circ} - \frac{\alpha}{2}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 276



· Piden: x

En APC:  $y + \theta + 60^{\circ} - \theta = 90^{\circ}$ 

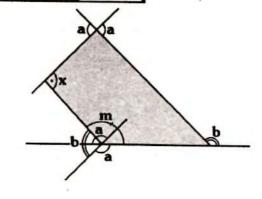
$$\Rightarrow y = 30^{\circ}$$

En ►PQC:  $x + y = 90^{\circ}$ 

$$\therefore x = 60^{\circ}$$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 277



· Piden: x

... (I)  $\stackrel{*}{\circ}$  • Dato:  $a + b = 250^{\circ}$ 

Del gráfico: a + b + m = 360°

 $\Rightarrow$  m = 110°

En la parte sombreada:

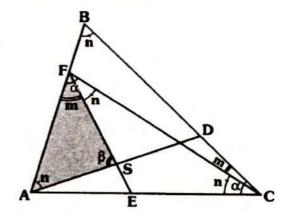
$$x + m = a + b$$

$$\Rightarrow$$
 x + 110° = 250°

$$\therefore x = 140^{\circ}$$

Clave B

RESOLUCIÓN Nº 278



Piden:  $\alpha + \beta$ 

\*\*\*\*\*\*\*\*\*

Dato: EF = EC y AD = DB

• Como:  $m + n = \alpha \Rightarrow m \not\subset FCB = m$ 

En  $\triangle FBC : m \angle CBF = n$ 

En  $\triangle$ ADB, como AD = BD

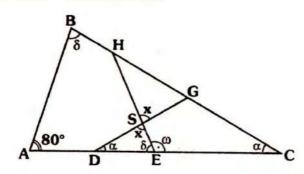
• En  $\triangle ABS$ :  $\underline{m+n} + \beta = 180^{\circ}$ 

$$\therefore \alpha + \beta = 180^{\circ}$$

Clave B



#### Resolución Nº 279



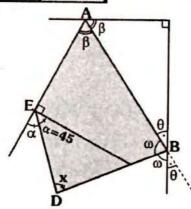
- · Piden: x
- Dato:  $\delta + \omega = 180^{\circ}$  y DG = GC  $\Rightarrow m \not\subset GDC = m \not\subset DCG$
- En  $\triangle ABC$ :  $\alpha + \delta + 80^{\circ} = 180^{\circ} ...(I)$
- En  $\triangle DSE$ :  $\alpha + \delta + x = 180^{\circ}$  ...(II)

De (I) y (II):

 $x = 80^{\circ}$ 

Clave B

#### Resolución Nº 280



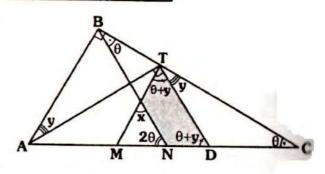
- Piden x en función de  $\theta$ .
- En △EABD:

$$x + \beta = 45^{\circ} + \omega + \theta$$

• Pero:  $\beta = 90^{\circ} - \theta$  y  $\omega = 90^{\circ} - \frac{\theta}{2}$  $\therefore \mathbf{x} = 45^{\circ} + \frac{3}{2}\theta$ 

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 281

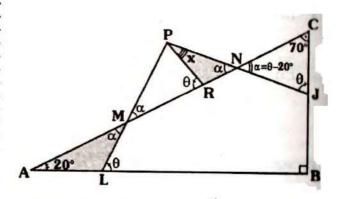


- Piden:  $\frac{x}{y}$
- Dato: MT = MD y NB = NC  $\Rightarrow m \not< NBC = m \not< NCB = \theta$ y  $m \not< MTD = m \not< TDM = \theta + y$
- En △NSTD:

$$x + 2\theta = 2\theta + 2y$$
$$\therefore \frac{x}{y} = 2$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 282



- Piden:  $x + \theta$
- Dato: MP = PN
- En ►ABC: m∢BAC = 20°
- En  $\triangle ALM$ :  $\alpha + 20^{\circ} = \theta$  ... (I)
- En  $\triangle RNP$ :  $\alpha + x = \theta$  ... (II)

- De (I) y (II):  $x + \alpha = \alpha + 20^{\circ}$  $\Rightarrow x = 20^{\circ}$
- · En ANJC:

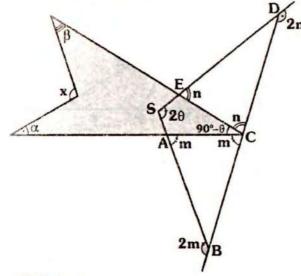
$$70^{\circ} + \theta + \theta - 20^{\circ} = 180^{\circ} \Rightarrow \theta = 65^{\circ}$$

 $x + \theta = 85^{\circ}$ 

Clave B

\*\*\*\*\*\*

#### RESOLUCIÓN Nº 283



- · Piden: x
- Dato:  $\alpha + \beta \theta = 70^{\circ}$ AB = BC y ED = DC
- En  $\triangle BSD$ :  $2m + 2n = 180^{\circ} + 2\theta$  $\Rightarrow m + n = 90^{\circ} + \theta$
- Luego:  $m \angle ECA = 90^{\circ} \theta$
- En la región sombreada:

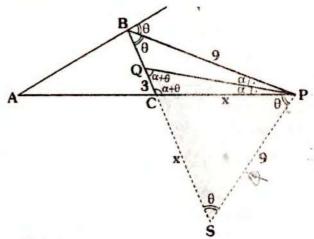
$$x = \alpha + \beta + 90^{\circ} - \theta$$

$$\Rightarrow x = 90^{\circ} + \underbrace{\alpha + \beta - \theta}_{70^{\circ}}$$

 $\therefore x = 160^{\circ}$ 

Clave A

#### Resolución Nº 284



- · Piden: x
- Dato: AB=AC
- · En ΔBCP:

$$m \not\subset BCP = 2(m \not\subset CBP)$$

• Se prolonga BC y se traza PS tal que:

$$m \triangleleft PSC = \theta \Rightarrow PS = 9$$

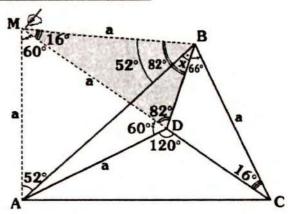
- $\Delta$ CSP: isósceles  $\Rightarrow$  CS = CP = x
- En  $\triangle SQP$ : QS = SP

$$x + 3 = 9$$

$$x = 6$$

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 285



· Piden: x



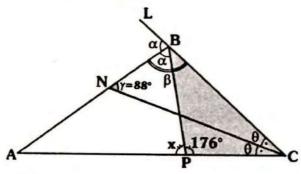
- Al prolongar CD nos damos cuenta: m 

  MDB = 86° y m 

  BCD = 16°
  (Corresponde a uno de los criterios de trazos auxiliares)
- Se traza BM tal que:
   m < BMD = 16° ⇒ BC = BM = MD</li>
- Como MD=DA y m∢ADM = 60°
   ⇒ ΔADM es equilátero
   ⇒ AM = MB = a
- ΔAMB: isósceles
   ⇒ m∢MAB = m∢ABM = 52°
- En  $\triangle DMB$ :  $x + 52^{\circ} = 82^{\circ}$  $\therefore x = 30^{\circ}$

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 286



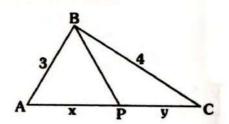
- · Piden: x
- Dato:  $\beta + \alpha = 180^{\circ}$  y  $\gamma$  es el mayor entero par
- Como α + β = 180°, al prolongar CB, se cumple m∢ABL = α, también tendremos 2α < 180° ⇒ α < 90°</li>
  - En  $\triangle BNC$ :  $\gamma < \alpha \Rightarrow \gamma < \alpha < 90^{\circ}$  $\Rightarrow \gamma < 90^{\circ}$
- Como  $\gamma$  es mayor entero  $\Rightarrow \gamma = 88^{\circ}$

En ΔBPC, por ángulo entre bisectral ces:

$$m \angle BNC = \frac{m \angle BPC}{2}$$
⇒  $m \angle BPC = 176^{\circ}$ 
∴  $\mathbf{x} = \mathbf{4}^{\circ}$ 

Clave /

#### RESOLUCIÓN Nº 287



 Piden el mayor valor entero de: xy por existencia:

$$x + y < 7$$

Por dato x + y es mayor entero

$$\Rightarrow x + y = 6$$

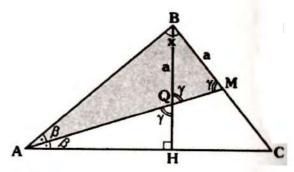
· Como MG < MA, para x e y:

$$\sqrt{xy} \le \frac{x+y}{2} \implies xy \le 9$$

· El mayor valor de xy, es 9.

Clave C

#### RESOLUCIÓN Nº 288



Piden: x

• En  $\triangle ABM$ :  $x + \beta + \gamma = 180^{\circ}$ 

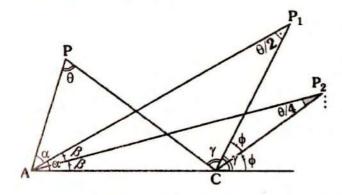
• En  $\triangle$ AHQ:  $\beta + \gamma = 90^{\circ}$ 

$$\Rightarrow x + 90^{\circ} = 180^{\circ}$$

$$x = 90^{\circ}$$

Clave C

#### Resolución Nº 289



· Por ángulo entre bisectrices se tendrá:

En  $P_1$ , el ángulo mide:  $\theta/2$ 

En  $P_2$ , el ángulo mide:  $\theta/4$ 

En  $P_3$ , el ángulo mide:  $\theta/8$ 

y así sucesivamente.

· Nos piden E:

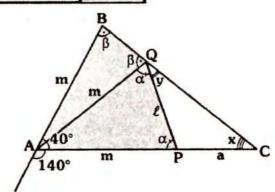
Donde:  $E = \theta + \frac{\theta}{2} + \frac{\theta}{4} + \frac{\theta}{8} + \dots$ 

$$\Rightarrow E = \theta + \frac{1}{2} ( \underbrace{\theta + \frac{\theta}{2} + \frac{\theta}{4} + \dots }_{E} )$$

$$\Rightarrow E = \theta + \frac{1}{2}E$$

Clave B

#### Resolución Nº 290



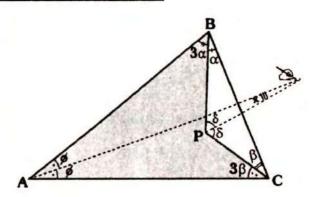
- · Piden el mayor valor entero de x.
- . Dato: a > (
- En  $\triangle PQC$ : como  $a > \ell \Rightarrow y > x$  ... (1)
- En  $\triangle$ ABQP:  $\alpha + \beta = 140^{\circ} + y$
- · Pero:

$$\alpha + \beta + y = 180^{\circ} \Rightarrow 140^{\circ} + 2y = 180^{\circ}$$
  
 $\Rightarrow y = 20^{\circ}$ 

- En (I):  $20^{\circ} > x$
- Por lo tanto, el mayor valor entero es:
   19°.

Clave

#### Resolución Nº 291



· Piden: x

\*\*\*\*\*\*\*\*

Dato: m∢ABC - m∢BCA = 40°

$$\Rightarrow 4\alpha - 4\beta = 40^{\circ}$$

$$\Rightarrow \alpha - \beta = 10^{\circ}$$

En la región sombreada, por teorema
 30

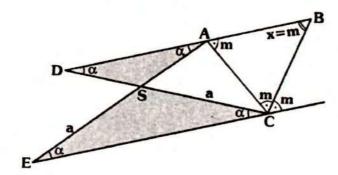
$$x = \frac{3\alpha - 3\beta}{2}$$

$$\Rightarrow x = \frac{3}{2}(\alpha - \beta)$$

$$\therefore x = 15^{\circ}$$

Clave D

#### RESOLUCIÓN Nº 292



- · Piden: x
- Dato: SE=SC y SD=SA

$$\Rightarrow \Delta SEC \ y \Rightarrow \Delta SDA : is \acute{o}sceles$$

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ SEC = m $\triangleleft$ SAD =  $\alpha$ 

$$\Rightarrow \overline{DA} // \overline{BC}$$

Por ángulos alternos internos:

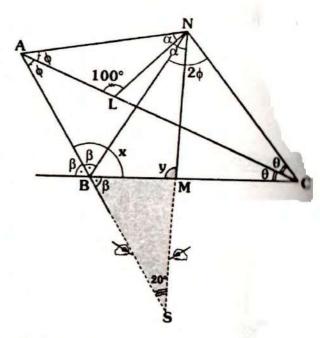
$$x = m$$

⇒∆ ABC es equilátero

$$\therefore x = 60^{\circ}$$

Clave B

#### RESOLUCIÓN Nº 293



- Piden: x+y
- Dato: m∢BNC = 2(m∢NAC)
- Por ángulo entre bisectrices, en ΔNBC

$$m < BAC = \frac{m < BNC}{2}$$

$$\Rightarrow$$
 m $\triangleleft$ BAC =  $\phi$ 

Se prolongan AB y NM, en ΔSNA

$$m \angle ALN = 90^{\circ} + \frac{m \angle BSM}{2}$$

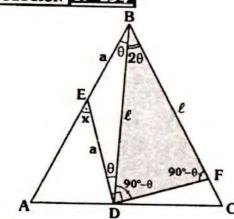
En ΔBSM:

$$x + y = 180^{\circ} + 20^{\circ}$$

$$\therefore x + y = 200^{\circ}$$

Clave B

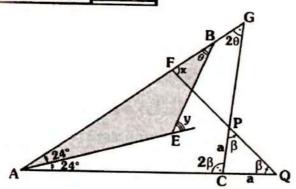
RESOLUCIÓN Nº 294



- · Piden: x
- Dato: EB = ED y DF = BD
   ⇒ ΔEBD y ⇒ ΔDBF : isósceles
- En  $\triangle$ EBD:  $x = 2\theta$
- En  $\triangle DBF$ :  $m \triangleleft BDF = m \triangleleft DFB = 90^{\circ} \theta$  $\Rightarrow m \triangleleft FBD = 2\theta$
- Como  $\triangle ABC$  es equilátero  $\theta + 2\theta = 60^{\circ} \Rightarrow \theta = 20^{\circ}$  $\therefore \mathbf{x} = 40^{\circ}$

Clave D

RESOLUCIÓN Nº 295



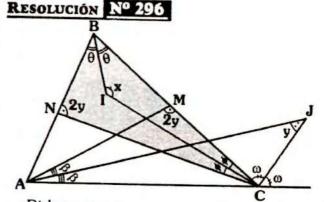
- · Piden: x+y
- Dato: CP = CQ
- En  $\triangle$  ABE:  $y = 24^{\circ} + \theta$ 
  - En  $\triangle AFQ$ :  $x = 48^{\circ} + \beta$

$$\Rightarrow x + y = 72^{\circ} + \theta + \beta \qquad \dots (I)$$

• En  $\triangle$ AGC:  $2\theta + 2\beta + 48^{\circ} = 180^{\circ}$  $\Rightarrow \theta + \beta = 66^{\circ}$ 

$$\therefore x + y = 138^{\circ}$$

Clave D



· Piden: x-y

\*\*\*\*\*\*\*

- Dato: m∢BNC = m∢AMC
- En ΔAMC, por ángulo entre bisectrices

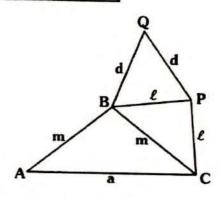
$$m \not < AJC = \frac{m \not < AMC}{2} \Rightarrow m \not < AMC = 2y$$

- . Del dato: m∢BNC = 2y
- En  $\triangle NBC$ :  $x = 90^{\circ} + \frac{(2y)}{2}$

$$\therefore x - y = 90^{\circ}$$

Clave B

Resolución Nº 297



Nos piden la relación entre a y d.

Clave C



En  $\triangle$ ABC: a < 2m

... (I)

En  $\triangle BPC$ :  $m < 2\ell \Rightarrow 2m < 4\ell$  ... (II)  $\Leftrightarrow$ 

En  $\triangle BQP$ :  $\ell < 2d \Rightarrow 4\ell < 8d$  ... (III) \*

De (I) y (II) y (III):

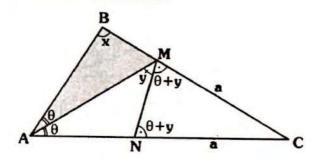
 $a < 2m < 4\ell < 8d$ 

∴ a < 8d

Clave B

\*\*\*\*

#### RESOLUCIÓN Nº 298



Piden: x-y

Dato:  $x + y = 150^{\circ}$  y MC = CN

⇒ ∆MNC isósceles

En  $\triangle ABM$ :  $x + \theta = \theta + 2y \Rightarrow x = 2y$ 

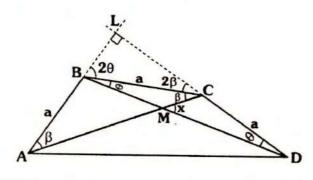
Del dato:  $2y + y = 150^{\circ}$ 

 $y = 50^{\circ} \land x = 100^{\circ}$ 

 $\therefore x - y = 50^{\circ}$ 

Clave B

#### Resolución Nº 299



Piden: x

Dato: AB = BC = CD

⇒ ABC y ABCD isósceres

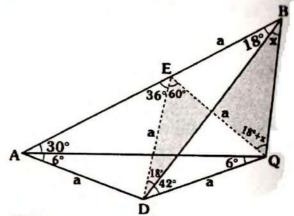
• En  $\triangle BMC$ :  $x = \theta + \beta$ 

En BLC:  $2\theta + 2\beta = 90^{\circ}$ 

$$\Rightarrow \theta + \beta = 45^{\circ}$$

 $x = 45^{\circ}$ 

#### RESOLUCIÓN Nº 300



Piden: x

Al completar "ángulos" en AADB, se observa:

Se traza DE tal que m∢EDB = 18°

$$\Rightarrow$$
 AD = DE = EB = a

 $\Rightarrow \Delta DEQ$  es equilátero  $\Rightarrow EQ = a$ 

⇒ ∆EQB es isósceles

 $\Rightarrow$  m $\angle$ EQB = m $\angle$ EBQ = 18° + x

· En la parte sombreada:

$$x + 18^{\circ} + x = 18^{\circ} + 60^{\circ}$$

 $\therefore x = 30^{\circ}$ 

Clave

## Geometría—

# PROBLEMAS PROPUESTOS

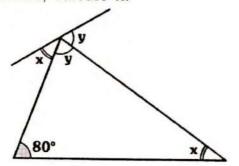
ANUAL
CEPRE UNI
SEMESTRAL
SEMESTRAL INTENSIVO
REPASO

TRIÁNGULOS ....



#### PROBLEMA Nº 1

Del gráfico, calcule x.



A) 20°

B) 30°

C) 40°

D) 25°

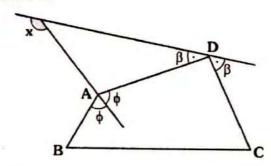
E) 35°

#### PROBLEMA NO.2

En el gráfico :

m∢ABC + m∢BCD = 140°

calcule x.



A) 110°

B) 120°

C) 140°

D) 160°

E) 170°

#### PROBLEMA TOS

Se tiene un triángulo en el cuál dos de sus lados miden 3 y 6. Si el tercer lado tiene por longitud un número impar. Calcule el menor valor del perímetro.

#### A) 12

B) 13

C) 11

D) 14

E) 16

#### PROBLEMA Nº 4

En el triángulo ABC se traza la ceviana
 interior BD. Si AB=AD, BD=DC y
 m<ABC=120°. Calcule m<ACB</li>

A) 10°

B) 12°

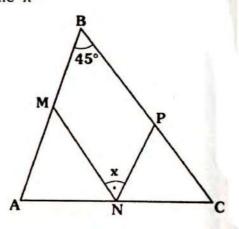
C) 20°

¿ D) 30°

E) 40°

#### PROBLEMA Nº 5

En el gráfico, AM=AN y PC=NC Calcule x



A) 39°

\*\*\*\*\*\*

B) 45°

C) 67,5°

D) 36°

E) 60°

#### PROBLEMA Nº 6

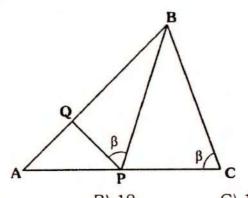
En el triángulo ABC se cumple:

AC = 2(AB) y  $m \angle ABC = 3(m \angle BCA)$ 

Calcule m∢BCA

- A) 30°
- B) 25°
- D) 40°
- E) 20°

En el gráfico, AQ=QP, PB=BC y AB=16. Calcule AC



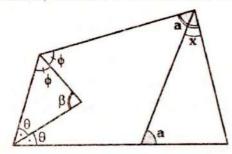
- A) 8
- B) 12
- C) 16

C) 60°

- D)  $8\sqrt{2}$
- E)  $8\sqrt{3}$

#### PROBLEMA Nº 8

Del gráfico, calcule x en función de \beta.



A)  $180^{\circ} - \beta$ 

B) B

C)  $180^{\circ} - 2\beta$ 

D) 2B

E) 90°-β

# PROBLEMA NO.9

En el triángulo ABC(AC = CB), se ubica P y Q en AB y BC respectivamente. Si PB = QC. Calcule el menor valor entero de m<BPC.

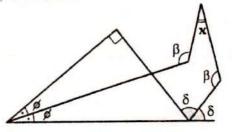
- A) 48°
- B) 60°
- C) 46°

- D) 59°
- E) 61°

# PROBLEMA Nº 10

\* Del gráfico, calcule x

- A) 30°
- \$ B) 45°
  - C) 60°
  - D) 22,5°
  - E) 32,5°



# PROBLEMA NO 11

En el triángulo MPN se traza la altura NQ,
tal que m∢MNQ = 20°, m∢NPM = 40° y
NP=6. Calcule MP

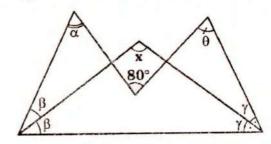
- A) 3
- B) 4,5
- C) 6

C) 80°

- D) 7
- E) 8

# PROBLEMA Nº 12

En el gráfico,  $\alpha + \theta = 140^{\circ}$ . Calcule x



A) 60°

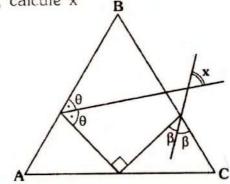
0000

- B) 100°
- D) 110°
- E) 120°

# PROBLEMA NO 18

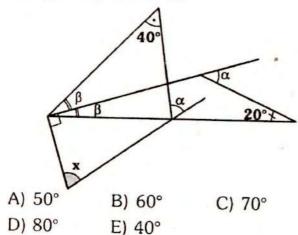
En el gráfico, el triángulo ABC es equilátero, calcule x B

- A) 30°
- B) 80°
- C) 60°
- D) 45°
- E) 75°



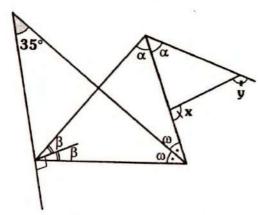


Del gráfico, calcule x.



# PROBLEMA Nº 15

Del gráfico, calcule x+y.



- A) 220°
- B) 210°
- C) 250°

- D) 200°
- E) 170°

# PROBLEMA Nº 16

En el triángulo ABC se traza la bisectriz exterior BD (D en la prolongación de AC) y en el triángulo CBD se traza la bisectriz interior CE. Si BE=6; calcule el menor valor entero de CD.

- A) 5
- B) 6
- C) 7

- D) 8
- E) 9

# PROBLEMA NO 17

En el triángulo isósceles de base AC, traza la bisectriz interior CQ. Si AQ 2 calcule el valor entero de CQ.

- A) 1
- B) 2
- C) 3

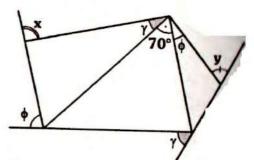
C) 45°

- D) 4
- E) 5

# PROBLEMA Nº 18

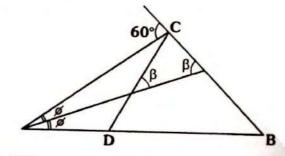
Del gráfico, calcule x+y

- A) 200°
- B) 270°
- C) 250°
- D) 240°
- E) 210°



# PROBLEMA Nº 19

Del gráfico, calcule m∢BDC.



A) 30°

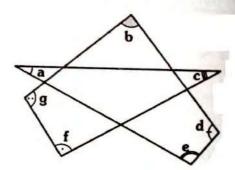
\*\*\*

- B) 60°
- D) 35°
- E) 70°

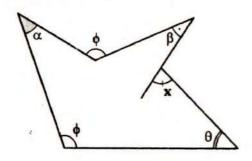
# PROBLEMA Nº 20

Del gráfico, calcule a+b+c+d+e+f+g

- A) 180°
- B) 360°
- C) 540°
- D) 720°
- E) 900°



En el gráfico,  $\alpha + \beta + \theta = 80^{\circ}$ . Calcule x

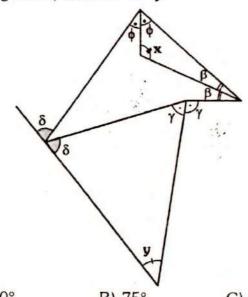


- A) 100°
- B) 80°
- C) 160°

- D) 140°
- E) 120°

# PROBLEMA Nº 22

Del gráfico, calcule x-y

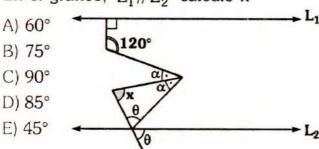


- A) 60°
- B) 75°
- C) 90°

- D) 180°
- E) 120°

# PROBLEMA Nº 28

En el gráfico,  $\overline{L_1}/\!\!/\overline{L_2}$  calcule x



#### PROBLEMA Nº 24

En el triángulo ABC, se trazan la altura
AH y la bisectriz interior BE, las cuales
se cortan en F. Si m∢BAC = 64° y
m∢BCA = 42°. Calcule m∢AFB.

- B) 127°
- C)

- 132°
- D) 143°
- E) 150°

#### PROBLEMA Nº 25

En el triángulo isósceles ABC(AB = BC), se ubican R y Q en las prolongaciones de  $\overline{BC}$  y  $\overline{AC}$  respectivamente, se ubica P en  $\overline{BQ}$ . Si AP=PQ, BQ = AB + 3 y m $BRQ = 90^{\circ} - \frac{m < BAP}{2}$ 

Calcule CR

- A) 2
- B) 5
- C) 6

- D) 4
- E) 3

# PROBLEMA Nº 26

\* En el triángulo DBE se traza la bisect interior DC y en el triángulo DBC se traza la ceviana interior BA. Si AB=BC calcu

- le m∢ABD m∢CED
- A) 1
- B) 2
- C) 1/2

- D) 5/2
- E) 3/2

#### PROBLEMA Nº 27

En el gráfico, AB=6, BE=2 y  $\beta + 2\alpha = 90^{\circ}$ . Calcule el valor entero de

- AF. A) 3
- B) 4
- C) 5
- D) 6
- E) 2



En el gráfico, AP = 2 y BR - RC = 3

Calcule PQ.

A) 4

B) 5

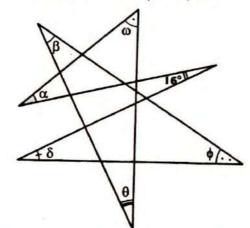
C) 6

D) 7

E) 3

# PROBLEMA Nº 29

Calcule  $\alpha + \beta + \theta + \delta + \phi + \omega$ , en:



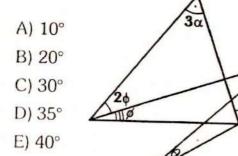
- A) 360°
- B) 180°
- C) 320°

- D) 196°
- E) 240°

# PROBLEMA Nº 30

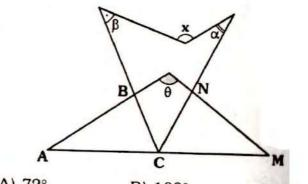
En el gráfico,  $\theta + \alpha = 20^{\circ}$ .

Calcule x



#### PROBLEMA NO 31

En el gráfico, AB=AC; MC=MN  $\theta = 2(\alpha + \beta)$ . Calcule x



A) 72°

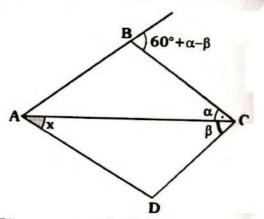
00000000000000

- B) 100°
- C) 90°

- D) 120°
- E) 75°

# PROBLEMA Nº 32

En el gráfico, AB = BC = CD . Calcule x



- A) 45° D) 36°
- B) 60°
- E) 40°

# PROBLEMA Nº 33

En el triángulo ABD se ubica C en la reigión exterior relativa a BD, E se encuenitra en la prolongación de AD.

Si AB = BD = BC y  $m \angle ABC = 90^{\circ}$ .

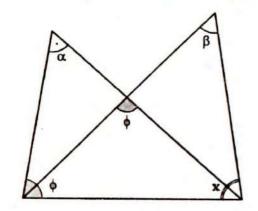
Calcule m∢EDC.

- A) 50°
- B) 45°
- C) 56°

C) 30°

- D) 40°
- E) 60°

En el gráfico,  $\beta + \alpha = 100^{\circ}$ . Calcule x.



- A) 80°
- B) 100°
- C) 110°

- D) 160°
- E) 120°

# PROBLEMA Nº 35

En el triángulo ABC se traza por B una recta paralela a  $\overline{AC}$ , la cual es intersectada en P y Q por la bisectrices de los ángulos BAC y ECB en P y Q respectivamente (E en la prolongación de  $\overline{AC}$ ). Si AB=4 y BC=5. Calcule PQ.

- A) 3
- B) 2
- C) 1

- D) 5
- E) 4

# PROBLEMA Nº 36

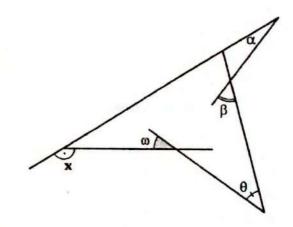
Se tiene la región triangular ABC de perímetro 16, por A se trazan rectas paralelas a las bisectrices interiores (trazadas desde B y C), intersecando a BC en M y N. Calcule MN.

- A) 12
- B) 20
- C) 9

- D) 16
- E) 8

# PROBLEMA Nº 37

En el gráfico,  $\alpha + \beta + \theta + \omega = 150^{\circ}$ Calcule x.



A) 130°

\*\*\*

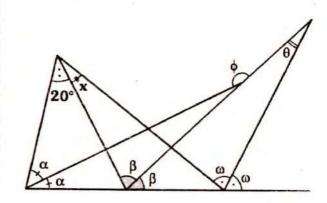
\*\*\*\*\*\*

- B) 140°
- C) 150°

- D) 110°
- E) 120°

# PROBLEMA Nº 38

En el gráfico,  $\phi + \theta = 180^{\circ}$ , Calcule x.



A)18°

۰

٠

- B) 40°
- C) 10°

- D) 20°
- E)15°

# PROBLEMA Nº 39

En el triángulo ABC, se cumple:

$$m \angle BAC = 40^{\circ} \text{ y } m \angle ABC = 60^{\circ}$$

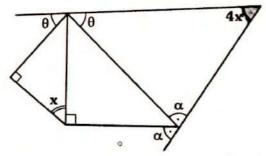
se traza la ceviana interior BD, de modo que AB = BC + CD. Calcule m < BDC.

- A) 50°
- B) 75°
- C) 80°

- D) 60°
- E) 70°



Del gráfico, calcule x.

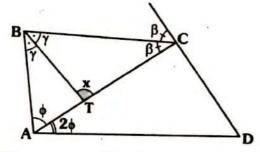


- A) 30°
- B) 10°
- C) 20°

- D) 50°
- E) 40°

# PROBLEMA Nº 41

En el gráfico,  $2(m \angle BTA) = 5(m \angle CDA)$ , calcule x.

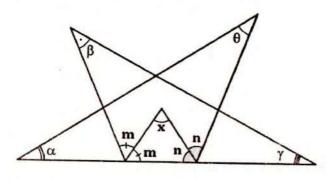


- A) 70°
- B) 80°
- C) 100°

- D) 110°
- E) 120°

# PROBLEMA Nº 42

Si  $\alpha + \beta + \theta + \gamma = 140^{\circ}$ , calcule x.



- A) 140°
- B) 100°
- C) 80°

- D) 70°
- E) 60°

# PROBLEMA Nº 43

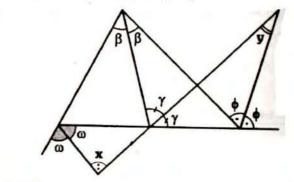
En el triángulo ABC, se ubican en AB  $\overline{BC}$  y  $\overline{AC}$  se ubican P, Q y R respectivamente. Si  $\overline{PQ}/\!\!/\overline{AC}$ ,  $\overline{AQ} \cap \overline{PR} = \{S\}$  AS=AR y AQ=10. Calcule PQ+AR

- A) 8
- B) 7.5
- C) 5

- D) 10
- E) 12,5

# PROBLEMA Nº 44

Del gráfico, calcule x + y.



A) 45°

\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*\*

- B) 90°
- C) 180°

- D) 270%
- E) 135°

# PROBLEMA Nº 45

En un triángulo rectángulo ABC (recto en B), se traza la altura BH y en el triángulo
HBC se traza la ceviana interior BD, tal
que m∢BAC = 2(m∢HBD), AB=8 y
BC=15. Calcule CD

- A) 8
- B) 9
- C) 10

- D) 7
- E) 6

#### PROBLEMA Nº 46

En un triángulo se cumple que las medidas de los ángulos exteriores están en progresión aritmética. Si el menor ángulo in terior mide 30°. Calcule la medida del may yor ángulo interior?

- A) 60°
- B) 75°
- C) 90°

- D) 120°
- E) 70°

En el triángulo ABC, se ubican los pun- En el gráfico, m+n=6x. Calcule x tos D, F y E en AB, AC y BC respectivamente. En los triángulos AFD y FEC se trazan las bisectrices interiores FN y FQ respectivamente. Si m<ABC = 40°, AD=DF y FE=EC. Calcule m∢NFQ.

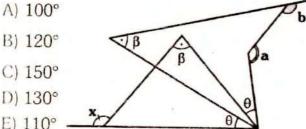
- A) 100°
- B) 105°
- C) 110°

- D) 120°
- E) 140°

# PROBLEMA Nº 48

En el gráfico,  $a + b = 300^{\circ}$ . Calcule x.

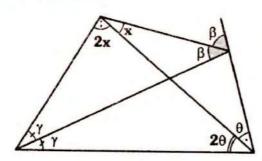
- A) 100°
- C) 150°
- D) 130°
- E) 110°



# PROBLEMA Nº 49

Del gráfico, calcule x.

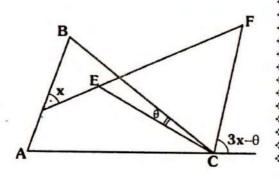
- A) 36°
- B) 30°
- C) 45°
- D) 60°
- E) 54°



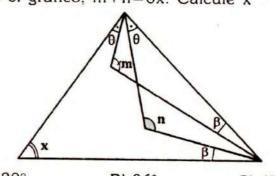
# PROBLEMA Nº 50

En el gráfico, AC=BC y CE=CF, calcule x

- A) 30°
- B) 32°
- C) 36°
- D) 40°
- E) 50°



# PROBLEMA Nº 51



- ♠ A) 30°
- B) 36°
- C) 45°

- D) 50°
- E) 60°

# PROBLEMA Nº 52

. En el triángulo ABC, se ubican en AC y BC los puntos P y Q respectivamente. Si AB = AP = PQ = QC y  $m \angle BAC = 60^{\circ}$ , calcule m∢QPC.A) 10°B

- A) 10°
- B) 20°
- C) 15°

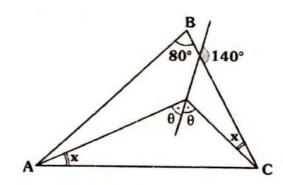
D) 18°

\*\*\*\*\*

E) 22°

# PROBLEMA Nº 53

En el gráfico, AB=AC, calcule x.

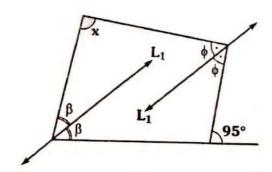


- A) 10°
- B) 18°
- C) 15°

- D) 12°
- E) 20°

#### PROBLEMA Nº 54

En el gráfico,  $\overline{L_1}/\!/\overline{L_2}$ , calcule x.



- A) 85°
- B) 95°
- C) 105°

- D) 110°
- E) 125°

En el triángulo ABC, se traza la altura BH y la bisectriz interior BD.

Si  $m \angle BAC - m \angle BCA = 44^{\circ}$ .

Calcule m&HBD

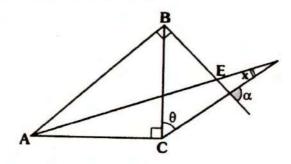
- A) 22°
- B) 30°
- C) 56°

- D) 38°
- E) 44°

# PROBLEMA Nº 56

En el gráfico calcule x.

Si m∢BAE = m∢EAC



- A)  $2\alpha + \theta$  B)  $\frac{2\alpha \theta}{2}$ 
  - C)  $\alpha + 2\theta$
- D)  $\frac{\alpha \theta}{2}$  E)  $\frac{\alpha + \theta}{2}$

# PROBLEMA NO 57

En el triángulo ABC se ubica P en la región interior, el perímetro de la región ABC es 10 y AC toma su mayor valor entero Calcule el valor entero de PA + PC.

- A) 4
- B) 5

- D) 8
- E) 9

# PROBLEMA Nº 58

En un triángulo ABC se trazan las cevianas interiores BE y  $BD(E \in \overline{AD})$ .

Si AB=AD, BC=EC y

$$\frac{m \angle EBD}{3} = \frac{m \angle DBC}{2} = m \angle ABE$$

Calcule m∢EBA

- B) 20°
- C) 30°

- A) 15° D) 12°
- E) 18°

# PROBLEMA Nº 59

Se tiene el triángulo escaleno ABC, tal que AC=4 y BC=7. ¿Cuántos valores enteros puede tener AB?

- A) 7
- B) 5

- D) 6
- E) 8

#### PROBLEMA Nº 60

En un triángulo ABC se ubica R y S en AC y AB respectivamente, si AB=BR, CB=CS, m∢ABR=γ y m∢ACS=α. In dique la alternativa correcta.

- A)  $\gamma = 2\alpha$
- B)  $\gamma > \alpha$
- C)  $\alpha = 2\gamma$

- D)  $\gamma < \alpha$  E)  $\gamma > \frac{\alpha}{2}$



# PROBLEMA Nº 61 SEMINARIO 2007-11

En un triángulo ABC se cumple que  $m \not A = 3m \not C$ ; AB = 3u y el ángulo ABC es obtuso. Calcule la longitud entera de  $\overline{BC}$ .

A) 7

B) 4

C) 5

D) 6

E) 8

# PROBLEMA Nº 62 SEMINARIO 2007-II

En un triángulo ABC equilátero se ubica el punto D exterior al triángulo, de manera que BD interseca a AC. Si el ángulo ADC es obtuso, AD=7 y DC=13, entonces el mayor perímetro entero del triángulo ABC es:

A) 55

B) 56

C) 57

D) 58

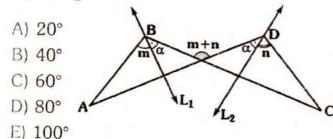
E) 59

# PROBLEMA Nº 63 SEMINARIO 2006-II

En la figura mostrada se verifica que:

 $m \angle BAD + m \angle BCD = 60^{\circ}$ .

La medida del ángulo agudo que forman  $L_1$  y  $L_2$  es:



# PROBLEMA Nº 64

SEMINARIO 2006-II

En el lado BC de un triángulo ABC se ubi-

ca el punto D y se une con el vértice A.

Si : 2(m∢CDA) = m∢BAC + m∢ABC

У CD = 6u

entonces la longitud de AC (en u) es:

A) 6

B) 4

C) 8

D) 5

E) 7

# PROBLEMA Nº 65 SEMINARIO 2006-11

En un triángulo ABC, la bisectriz exterior del ángulo A interseca al rayo BD en el punto D.

Si:  $m \triangleleft DBC = 2(m \triangleleft ABD)$ ,

 $m \not\in BCA = m \not\in DCA$  y  $m \not\in BDC = 80^{\circ}$  entonces la  $m \not\in BDA$  es:

A) 22°

B) 23°

C) 24°

D) 25°

E) 27°

# PROBLEMA Nº 66 SEMINARIO 2006-II

En un triángulo isósceles ABC(AB = BC) se traza la bisectriz interior  $AD \ (D \in \overline{BC})$ . Si CD = 8u, entonces la mayor longitud entera de  $\overline{AD}$  (en u es):

A) 14

B) 15

C) 16

D) 18

E) 20

# PROBLEMA Nº 67 SEMINARIO 2006-11

En un triángulo ABC sus lados miden:

AB = 2x - 1, BC = 6 - x y AC = 3x - 1Si x es un número entero positivo, entonces el triángulo es:



- A) Isósceles
- B) Acutángulo
- C) equilátero
- D) Obtusángulo
- E) Rectángulo

SEMINARIO 2006-II \*

Los lados de un triángulo escaleno miden  $4\mu$ ,  $3\mu$  y  $\sqrt{x^2-3}$ . Si x>0, ¿Cuántos valores enteros x existen?

- A) 2
- B) 3
- C) 4

- D) 5
- E) 6

# PROBLEMA Nº 69

**SEMINARIO 2006-11** 

En un triángulo rectángulo ABC se traza la altura BH, en el triángulo BHC se traza la ceviana interior HQ y en el triángulo AHB se traza la bisectriz interior BM. Las prolongaciones de  $\overline{BM}$  y  $\overline{QH}$  se intersecan en P. Si  $\overline{PM} = 5 \, \text{cm}$ ,  $\overline{HC} = 15 \, \text{cm}$ ,  $\overline{M} \ll BPQ = 40.5^{\circ}$ ; entonces la longitud de  $\overline{BC}$  (en cm) es:

- A) 10
- B) 15
- C) 20

- D) 25
- E) 30

# PROBLEMA Nº 70

1ra P.C. 2004-1 \*

En un triángulo ABC recto en B, se traza la altura BH. La bisectriz del ángulo ABH interseca a  $\overline{AC}$  en el punto M. Si AC=18u y BC=15u, entonces la longitud (en u) del segmento AM es:

- A) 1,5
- B) 2
- C) 2,5

- D) 4
- E) 3

# PROBLEMA NOTIL

1ra P.C 2004-1

En un triángulo ABC se trazan la bisectriz interior del ángulo A y la bisectriz exterior del ángulo C, las cuales se intersecan en el punto E.

Si: m∢BAC = 40° y m∢AEC = 45° entonces la medida del ángulo agudo que forman las rectas BC y AE es:

- A) 60°
- B) 70°
- C) 75°

- D) 80°
- E) 85°

#### PROBLEMA NO 72

1er P.C. 2005-1

En un triángulo ABC isósceles,  $m \angle ABC = 100^{\circ}$ , se trazan las cevianas  $\overline{BP}$  y  $\overline{AQ}$  ( $P \in \overline{AC}$  y  $Q \in \overline{BC}$ ) tal que:

Entonces la m∢BPQ es:

- A) 30°
- B) 40°
- C) 50°

- D) 60°
- E) 70°

# PROBLEMA Nº 73

1ra C.P 2005-II

Dado un triángulo, donde sus ángulos interiores miden (x+7), (x-7) y (2y-x) àcuál es el menor valor entero que puede tomar y?

- A) 44°
- B) 46°
- C) 48°

- D) 50°
- E) 51°

#### PROBLEMA Nº 74

1ra PC 2006-1

Se tiene el triángulo ABC, las bisectrices
interiores trazadas donde A y C se cortan
en I. Si AI = 6u, CI = 2u y AC es un número entero. Calcule AC (en u)

- A) 4
- B) 5
- C) 6

- D) 7
- E) 8

# PROBLEMA NO. 15

1ra PC 2006-1

En un triángulo ABC, se trazan la mediana AM y la altura BH. Si m∢ABH = 45° y m∢BCA = 30°.

Halle m∢AMH.

- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°

- D) 18°
- E) 20°

# PROBLEMA Nº 76

1ra PC 2006-11

Se tiene el triángulo ABC,  $P \in \overline{AC}$ ,  $Q \in \overline{BC}$ , AB = BP = PQ = QC. Calcule el mayor valor entero que puede tomar la medida del ángulo BCA.

- A) 28°
- B) 29°
- C) 30°

- D) 31°
- E) 32°

# PROBLEMA Nº 77

1ra PC. 2006-II

Se tiene el triángulo ABC,  $P \in \overline{AB}$ ,  $Q \in \overline{BC}$  y  $R \in \overline{QC}$ . Si  $m \not \subset BCP = 30^\circ$   $m \not \subset BAQ = m \not \subset CAR = 20^\circ$ ;  $m \not \subset CAR = 40^\circ$  y  $m \not \subset CAR = 50^\circ$ 

Calcule m∢PQA.

- A) 25°
- B) 30°
- C) 35°

- D) 40°
- E) 45°

# PROBLEMA Nº 78

1ra P.C 2007-I

Se tiene el triángulo ABC, en  $\overline{BC}$  se ubica  $\overline{P}$ , en  $\overline{PC}$  se ubica  $\overline{Q}$  y en  $\overline{AC}$  se ubica  $\overline{R}$ ,  $\overline{M} < \overline{PAQ} = \overline{M} < \overline{RPQ} = 30^{\circ}$ ,  $\overline{M} < \overline{BAP} = 20^{\circ}$ ,  $\overline{M} < \overline{QAC} = 10^{\circ}$  y  $\overline{M} < \overline{APR} = 70^{\circ}$ .

Calcule m∢AQR

- A) 15°
- B) 20°
- C) 25°

- D) 30°
- E) 35°

# PROBLEMA Nº 79 1er EXÁMEN PARCIAL 2002-1 .

En un triángulo escaleno ABC, las bisectrices interiores trazadas desde A y C se intersecan en I. Si AI=3 e IC=4.

Halle la longitud de  $\overline{AC}$  si se sabe que es un número entero.

- A) 2
- B) 3
- C) 4

- D) 5
- E) 6

# PROBLEMA Nº 80 1er EXAMEN PARCIAL 2005-1

En un triángulo escaleno ABC, donde AB < BC, se traza la bisectriz interior BD, entonces podemos afirmar que:

- A)  $m \not A m \not C = m \not BDA m \not BDC$
- B)  $m \triangleleft A + m \triangleleft C = m \triangleleft BDC + m \triangleleft BDA$
- C)  $m \not< A + m \not< C = m \not< BDC m \not< BDA$
- D) m < A m < C = m < BDC + m < BDA
- E) m < A m < C = m < BDC m < BDA

# PROBLEMA Nº 81 Texto CEPRE-UNI 2004

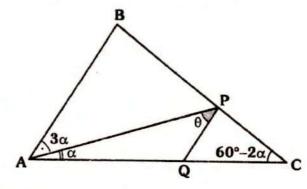
Dado un triángulo ABC y un punto P exterior tal que  $\overline{PC} \cap AB \neq \phi$ . Si PA = 5u; PB = 4u y BC + AC = 11u. Calcule el máximo valor entero de la longitud de  $\overline{PC}$  (en u).

- A) 6
- B) 7
- C) 8

- D) 9
- E) 10

# PROBLEMA Nº 82 TEXTO CEPRE UNI 2004

En el gráfico, AB = AQ, calcule  $\theta$ 



- A) 15°
- B) 30°
- C) 45°

- D) 30° α
- E)  $15^{\circ} + \alpha$



# PROBLEMA Nº 83 TEXTO CEPRE UNI 2004

En la figura MQ = 12u ; PN = 16u y . MN = 8u . Halle el mayor valor entero de : terior relativo a AC, tal que AE=8m; PQ.

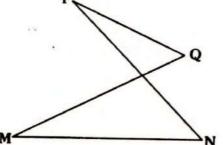




C) 15u

D) 19 u

E) 21u



# PROBLEMA Nº 84 TEXTO CEPRE UNI 2004

En un triángulo ABC; AB=3u y BC=10u, siendo AFC un triángulo equilátero. Calcule el mayor valor entero del perímetro del triángulo AFC.

#### PROBLEMA Nº 85 1er SEMINARIO 99-1

En un triángulo ABC, m∢B=60°,  $P \in \overline{BC}$ ;  $Q \in \overline{AC}$  y PB = AQ = AB y  $m \not\in QAB = m \not\in AQP$ . Calcule  $m \not\in QPC$ .

# PROBLEMA Nº 86 1er SEMINARIO 99-1

En la figura, calcule :

$$\alpha + \beta + \delta + \varepsilon + \phi + \theta + \omega$$

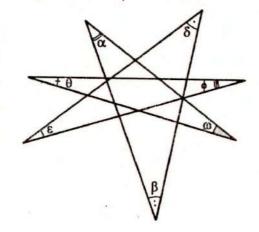


B) 135°

C) 180°

D) 225°

E) 270°



#### PROBLEMA Nº 87 1er SEMINARIO 99-1

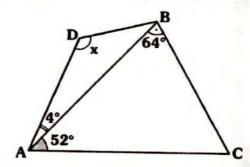
ABC es un triángulo, E es un punto ex-

$$m \angle EBC = m \angle BCA - m \angle BEC$$
 y
 $m \angle BCA + m \angle BEC = 90^{\circ}$ 

Calcule AB en metros.

#### PROBLEMA Nº 88 1er SEMINARIO 99-1

En la figura AD = BC, calcule x



- A) 100°
- B) 101°
- C) 120°

- D) 121°
- E) 150°

#### PROBLEMA Nº 89 1er SEMINARIO 99-1

Dado el triángulo rectángulo ABC,  $P \in \overline{AC}$ , AP < PC, AC = 2(BP)

 $m \not ABP = \theta$ . Calcule  $m \not C$ 

A) 
$$30^{\circ} + \frac{\theta}{3}$$

B) 
$$30^{\circ} + \frac{\theta}{2}$$

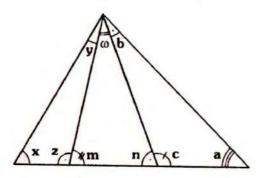
C) 
$$30^{\circ} - \frac{\theta}{2}$$

D) 
$$45^{\circ} + \frac{\theta}{3}$$

E) 
$$45^{\circ} - \frac{\theta}{2}$$

#### PROBLEMA Nº 90 1er SEMINARIO 98-II

En el gráfico ¿cuál de las siguientes relaciones es correcta?



- A) x+z=a+b
- B) y+z=a+b
- C)  $m + x = \omega + n$
- D)  $x + z + n = \omega + c + m$
- E) x + y + n = a + b + m

#### PROBLEMA Nº 91 1er SEMINARIO 98-11

En un triángulo rectángulo ABC  $\stackrel{*}{\downarrow}$  D)  $90^{\circ} - \stackrel{\diamond}{\downarrow}$  E)  $90^{\circ} - \frac{\diamondsuit}{5}$  $(m \ll B = 90^{\circ})$  sobre  $\overline{AC}$  se toma un punto D (AD < DC). Si AC = 10; BD = 5 y m∢C = 38°. Calcule m∢ABD.

- A) 10°
- B) 14°
- C) 16°

- D) 20°
- E) 24°

#### PROBLEMA Nº 92 1er SEMINARIO 98-II

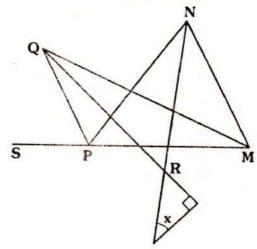
En un triángulo ABC, AB=k y BC=k+5, por B se traza una paralela a AC que corta a la bisectriz interior de A en P y a la bisectriz exterior de C en Q. Calcule PQ.

- A) 10
- B)  $\frac{5}{2}$
- C) 5

- E)  $\frac{(2+k)}{2}$

#### PROBLEMA Nº 93 1er SEMINARIO 98-11 +

En el gráfico,  $2(m \lt NMP) + m \lt MNP = \phi$ . Si  $\overrightarrow{MQ}$ ,  $\overrightarrow{QR}$ ,  $\overrightarrow{NR}$ y  $\overrightarrow{PQ}$  son bisectrices de los ángulos NMP, PQM , MNP y SPN respectivamente. Calcule x...



- A)  $90^{\circ} \frac{\phi}{4}$  B)  $90^{\circ} \frac{\phi}{3}$  C)  $90^{\circ} \frac{\phi}{2}$

#### PROBLEMA COLL 1er SEMINARIO 98-1

En un triángulo ABC acutángulo, la me-🖫 dida del ángulo interior en A excede en 28° al ángulo interior en B. Calcule la medida del ángulo entre la bisectriz exterior en C y la altura CH.

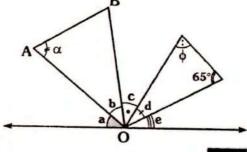
- A) 98°
- B) 100°
- C) 102°

- D) 104°
- E) 106°

#### PROBLEMA Nº 95 1er SEMINARIO 98-1

En el gráfico a, b, c, d y e son números pares consecutivos en orden creciente. Si OA = OB, calcule  $\alpha + \delta$ .

- A) 110°
- B) 120°
  - C) 150°
  - D) 160°
- E) 180°





En un triángulo ABC, obtuso en B se cumple que  $m \le A = 2(m \le C)$  y AB = 4u. Calcule el valor entero de BC.

- A) 5
- B) 6
- C) 7

- D) 8
- E) 9

#### PROBLEMA Nº 97 1er SEMINARIO 97-1

En un triángulo isósceles ABC (AB = BC). se construye exteriormente el triángulo BCD (BD = 4 y CD = 3)

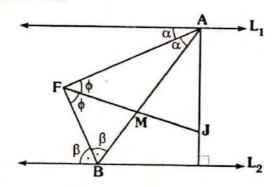
Si BC > AC > CD y el ángulo CDB es obtuso. Si las longitudes de los lados del triángulo ABC son números enteros. Calcule el máximo valor entero del perímetro de ABDC.

- A) 16
- B) 15
- C) 17

- D) 18
- E) 14

#### PROBLEMA Nº 98 1er SEMINARIO 97-1

En el gráfico  $\overline{L_1}/\!/\overline{L_2}$ , AM=a y BM=b, calcule AJ.



- A) a b B)  $\frac{(a + b)}{2}$
- C) a

D) 
$$a + \frac{b}{2}$$
 E)  $\frac{2}{3}(a + b)$ 

# PROBLEMA NOOD

1er SEMINARIO 97-1

En un triángulo ABC se trazan las 🕹 bisectrices interiores BD y CF luego se :

1er SEMINARIO 98-1 : trazan los rayos FP y DP, tal que:

$$\frac{m \angle BFP}{m \angle PFC} = \frac{3}{2}$$

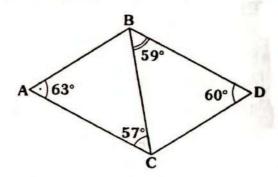
$$\frac{m \angle CDP}{m \angle PDB} = \frac{3}{2}$$

Si:  $m \angle BAC = \theta$ . Calcule:  $m \angle FPD$ 

- $\stackrel{\diamond}{\underset{\diamond}{\bullet}} A) 60^{\circ} \frac{\theta}{10}$
- B)  $54^{\circ} \frac{\theta}{10}$
- C)  $36^{\circ} \frac{\theta}{10}$
- D)  $18^{\circ} \frac{2}{5}\theta$
- $^{\circ}_{\bullet}$  E) 90°  $-\frac{\theta}{10}$

#### PROBLEMA Nº 100 1er SEMINARIO 97-1

Del gráfico, indique que segmento tiene mayor longitud.



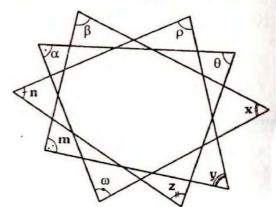
- A) BC
- B) BD
- C) CD

- D) AB
- E) AC

#### PROBLEMA NO 1016 1er SEMINARIO 97-

Del gráfico, calcule:

$$\alpha + \beta + \rho + \theta + x + y + z + \omega + m + n$$



A) 180°

B) 360°

D) 540°

E) 720°

#### PROBLEMA CO (1)2 1er SEMINARIO 97-1

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AF y BD, por D se traza una paralela a AB que corta a FC en Hya AF en E. Si BH=8 y AD=10. Calcule EH.

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

E) 5

# PROBLEMA NO 103 1er SEMINARIO 2003-11

En un triángulo ABC, se cumple m < BAC = 2(m < BCA); se traza la bisectriz interior AM tal que AC = AB + MC.

Calcule m&BAC.

A)  $\frac{180^{\circ}}{7}$ 

# PROBLEMA Nº 104 1er SEMINARIO 2003-11

En la recta que contiene al vértice C de un triángulo equilátero ABC se ubican los puntos D y E tal que estos son exteriores a los lados AC y BC respectivamente. Si  $m \angle BCE - m \angle DAC = 60^{\circ}$  y AD = CE. Entonces la medida del ángulo BED, es:

A) 45°

B) 90°

C) 60°

D) 120°

E) 30°

# PROBLEMA Nº 105 1er SEMINARIO 2001-II .

En un triángulo isósceles ABC(AB = BC), la bisectriz exterior del ángulo C y la bisectriz interior del ángulo A, se cortan

C) 270° cn E, si AB=10, halle el mayor valor en-tero que puede tomar AE.

\* A) 18

B) 19

C) 20

\* D) 17

E) 16

# PROBLEMA CO 1er SEMINARIO 2001-II

En un triángulo rectángulo ABC, se traza la altura BH; las bisectrices de los ángulos ABH y HBC intersecan a AC en los puntos M y N respectivamente. Si AB=8 y BC=15, calcule MN.

\* A) 2

B) 4

C) 5

D) 6

E) 7

# PROBLEMA NO OF 1er SEMINARIO 2001-II

En un triángulo ABC se traza la bisectriz interior desde C y la bisectriz exterior desde A, intersecandose en el punto M, por donde se traza una paralela a intersecando a la bisectriz interior desde A en el punto N y a los lados AB y BC en los puntos P y Q respectivamente. Si AP=5 y QC=7. Halle MN.

A) 10

B) 11

C) 12

D) 13

E) 14

# PROBLEMA NO 08 1er SEMINARIO 2001-II

¿Cuántos triángulos existen de lados enteros y perímetro 26u?

A) 12

B) 14

C) 16

D) 18

E) 10

# PROBLEMA Nº 109 1er SEMINARIO 2001-II

En el triángulo ABC(BA = AC), se trazan la altura AD y la ceviana  $CM(M \in \overline{AB})$  tal que  $m \not\sim DAC = \alpha$ ,  $m \not\sim BCM = 2\alpha$ . Se ubica N en AD tal que CN = BC . Halle m∢MCN.



- A) 90°-3α
- B)  $45^{\circ} 3\alpha$
- C) 60° 200

D)  $60^{\circ} - 3\alpha$ 

E)  $75^{\circ} - 2\alpha$ 

# PROBLEMA NEIO 1er SEMINARIO 2001-II

En un triángulo rectángulo ABC, sobre la prolongación de BC se ubica D y por dicho punto se traza una recta secante que interseca a AC en E y a AB en F. Si AF=FE=ED y BC=CE. Halle m∢ECD

- A) 110°
- B) 108°
- C) 112°

- D) 116°
- E) 120°

# PROBLEMA NOTH 1er SEMINARIO 2001-1 .

En un triángulo ABC(m∢B = 110°), las bisectrices de los ángulos exteriores determinados en A y C se intersecan, con CB y AB en P y Q respectivamente. Calcule la medida del ángulo agudo determinado por las bisectrices de los ángulos APB y CQB.

- A) 75°
- B) 55°
- C) 82°30'

- D) 72°30'
- E) 70°

#### PROBLEMA 10112 1er SEMINARIO 2001-1

En un triángulo ABC se ubica M punto interior tal que AC=BM;  $m < MAC = 48^{\circ}$ ;  $m \not\subset MCA = 18^{\circ} \ y \ m \not\subset AMB = 120^{\circ}$ 

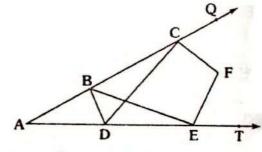
Calcule m∢MCB.

- A) 18°
- B) 20°
- C) 24°

- D) 30°
- E) 22°

# PROBLEMA NELLE 1er SEMINARIO 2001-1

En el gráfico DC, BE, CF y EF son  $\stackrel{*}{\circ}$  D)  $35^{\circ} - \frac{\theta}{4}$  E)  $35^{\circ} + \frac{\theta}{4}$ bisectrices de los ángulos BDE, DBC. DCQ y BET respectivamente. Si . PROBLEMA Nº 116 1er SEMINARIO 2001-1  $m \not\subset CAE = \theta$ , calcule  $m \not\subset CFE$ .



- A)  $180^{\circ} \frac{\theta}{4}$
- B)  $90^{\circ} + \frac{\theta}{4}$
- C)  $135^{\circ} \frac{\theta}{4}$
- D)  $125^{\circ} \frac{\theta}{4}$
- E)  $150^{\circ} \frac{\theta}{4}$

# PROBLEMA Nº 114 1er SEMINARIO 2001-1

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AD y BE, por D se traza una paralela a AB que interseca a la prolongación de BE en Fya AC en G. Si AG = m y BD = n (n > m). Halle FG

- A) n-m B)  $\frac{m+n}{2}$
- C) 2m-n
- D)  $\frac{2m+n}{3}$  E)  $\frac{2n-m}{3}$

# PROBLEMA Nº 115. 1er SEMINARIO 2001-1

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AD y BE. Si m∢ACB = θ. Calcule la medida del ángulo entre las bisectrices de los ángulos ADC y BEC.

- A)  $45^{\circ} + \frac{\theta}{4}$  B)  $45^{\circ} \frac{\theta}{4}$  C)  $60^{\circ} \frac{\theta}{4}$

¿ En el interior de un triángulo rectángulo

ABC (recto en B) se ubica Q, tal que:

$$\overrightarrow{AQ} \cap \overrightarrow{BC} = \{E\}$$
;  $\overrightarrow{CQ} \cap \overrightarrow{AB} = \{F\}$ 

Si AQ + QC = 10 y QE + QF = 4. Cuán - C110°tos valores enteros tiene AC?

- A) 1
- B) 2
- C) 3

- D) 4
- E) 5

# PROBLEMA CONTROL 1er SEMINARIO 2001-1

Dado un triángulo ABC, en AB y AC se ubican P y Q de tal modo que:

$$AP = PQ = QC$$
,  $BC = BQ$  y  
 $m < ACB = 2(m < BAC)$ .

Halle m∢PQB

- A) 30°
- B) 60°
- C) 36°

- D) 72°
- E) 45°

# PROBLEMA Nº 118 1er SEMINARIO 2001-1

En un triánguo ABC, donde:

 $m \triangleleft BAC = 2(m \triangleleft ACB)$ 

Se traza la bisectriz interior BD, si 2(BC) = 5(AD) = 10a. Calcule AB.

- A) 2a
- B)  $\frac{3}{2}$ a
- C) 3a

- D)  $\frac{5}{2}a$
- E)  $\frac{8}{3}$  a

#### PROBLEMA NOTIO 1er SEMINARIO 99-11

En un triángulo obtusángulo ABC se traceviana interior AB = AD = BC, calcule el menor valor . entero de m∢DBC

- A) 40°
- B) 42°
- C) 44°

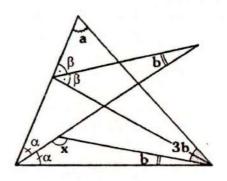
- D) 23°
- E) 45°

# PROBLEMA Nº 120 1er SEMINARIO 2005-II

En el gráfico  $a + 2b = 100^{\circ}$ , calcule x.

- \* A) 140°
  - B) 130°

  - D) 120°



# PROBLEMA CONTROL 1er SEMINARIO 2005-11

En un triángulo ABD se trazan las cevianas interiores AE y BC, tal que AB=BE=AC; CE=ED y m 

BAC=60°. Calcule m 

EAC.

- A) 8°
- B) 12°
- C) 9°

- ⇒ D) 10°
- E) 15°

# PROBLEMA Nº 122 1er SEMINARIO 2005-II

En un triángulo rectángulo ABC isósceles  $(m \angle B = 90^\circ)$ , en su interior se ubica Q, tal que  $m \neq BAQ = 2x$ ;  $m \neq ACQ = x$  y  $m \triangleleft QBC = 3x$ . Calcule x

- A) 10°
- B) 18°
- C) 12°

- D) 15°
- E) 20°

# PROBLEMA COLE 1er SEMINARIO 2005-II

En un triángulo ABD se ubica Q en la \* región exterior relativo a BD, tal que AD = DQ;  $m \angle BAQ = 30^{\circ}$ ;  $m \angle ABD = 18^{\circ}$  y m∢BDQ = 42°. Calcule m∢DBQ

- A) 20°
- B) 30°
- C) 40°

- D) 50°
- E) 60°

# PROBLEMA CONTENT 1er SEMINARIO 2005-II

El número de rectas distintas que contie- nen a las alturas, medianas y bisectrices de los ángulos interiores de un triángulo isósceles no equilátero, es:

- A) 9
- B) 7
- C) 6

- D) 5
- E) 3



# PROBLEMA Nº 125 1er SEMINARIO 2005-II \* traza la bisectriz interior DM y DN ...

En un triángulo ABC se trazan las bisectrices interiores AE, BD y CG intersecandose en I. Si  $m \angle AID = 78^{\circ}$  y  $m \angle DIC = 58^{\circ}$ .

Calcule m∢BAC - m∢BCA

- A) 40°
- B) 38°
- C) 44°

- D) 25°
- E) 20

#### PROBLEMA Nº 126 1er SEMINARIO 2005-II

En un triángulo escaleno sus lados miden 4u, 3u y  $\sqrt{x^2 - 2u}$ . ¿Cuántos valores enteros tiene x?

- A) 6
- B) 7
- C) 12

- D) 8
- E) 9

# PROBLEMA Nº 127 1er SEMINARIO 2005-II

¿Cuál es el número de triángulos escalenos, tal que las longitudes de sus lados son números enteros y su perímetro es menor que 13?

- A) 3
- B) 5
- C) 7

- D) 4
- E) 8

# PROBLEMA Nº 128 1er SEMINARIO 2006-1

En un triángulo isósceles ABC (AB = AC),  $m \not = A = 80^{\circ}$ , en el interior del triángulo se ubica M, tal que  $m \not = MBC = 30^{\circ}$  y  $m \not = MCB = 10^{\circ}$ . Calcule  $m \not = AMC$ .

- A) 30°
- B) 45°
- C) 60°

- D) 70°
- E) 75°

# PROBLEMA Nº 120 1er SEMINARIO 2006-1

En el triángulo ABC(AB = BC), AD es bisectriz interior y en el triángulo ADC se

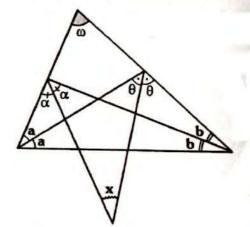
traza la bisectriz interior  $\overline{DM}$  y  $\overline{DN}$  w bisectriz exterior con  $\overline{N}$  en  $\overline{AC}$ . Si  $\overline{AD} = 5u$  calcule  $\overline{MN}$  (en u).

- A) 10
- B) 12
- C) 8

- D) 9
- E) 11

# PROBLEMA Nº 180 1er SEMINARIO 2006-1

Del gráfico, calcule x en función de w.



- A)  $15^{\circ} \frac{\omega}{3}$
- B)  $45^{\circ} \frac{\omega}{5}$
- C)  $45^{\circ} \frac{\omega}{4}$

- D)  $45^{\circ} + \frac{\omega}{4}$
- E) 45° ω

# PROBLEMA Nº 131 1er SEMINARIO 2006-1

Sobre el lado AB de un triángulo ABC(AB = BC) se construye un triángulo equilátero ABE, de modo que los puntos E y C se encuentran en el mismo semiplano con respecto a AB. Si m∢ABC = 20° entonces, m∢AEC es:

- A)10°
- B) 12°
- C) 15°

- D) 18°
- E) 20°

# PROBLEMA NO 187 1er SEMINARIO 2006-1

En un triánguo ABC, se cumple:

 $m \angle BAC = 3(m \angle BCA) y BC = 15$ 

Halle el menor valor entero de AB.

#### EDITORIAL CUZCANO.

TRIANGULOS

A) 9

B) 5

C) 8

D) 6

E) 7

# PROBLEMA NEKE

1er SEMINARIO

2006-1

En un triángulo PQR, se trazan las \* bisectrices interiores QE y RF, se ubica S

exterior y relativo a QR tal que:

$$m \not \subset QFS = 3(m \not \subset SFR)$$

$$m \angle QPR + m \angle FSE = 180^{\circ}$$

Calcule m∢QPR

A) 100°

B) 110°

C) 90°

D) 80°

E) 60°

# PROBLEMA Nº 134. 1er SEMINARIO 2006-1

En un triángulo ABC, AB=3; AC=11 y m∢ABC > 90°. Halle BC si es el mayor número entero posible.

A) 8

B) 9

C) 10

D) 11

E) 12

#### PROBLEMA Nº 185 1er SEMINARIO 2006-1

En el triángulo ABC(AB = BC), D∈ AB y DE es perpendicular a AC (E en AC). \* La prolongación de DE interseca al rayo . CX, que forma con CA un ángulo de igual : medida que ∢BCA, en el punto F. Si \* AD=a y CF=b. Calcule BD

A)  $\frac{a+b}{2}$  B)  $\frac{2b-a}{2}$  C)  $\frac{2a-b}{2}$ 

 $\frac{b-a}{2}$ 

E) b-2a

# PROBLEMA Nº 136 1er SEMINARIO 2006-1 \*

En el interior de un triángulo ABC se 🕏

ubica M tal que AB = AM = MC

 $m < CAM = 2\alpha$  $m \neq BCM = 3\alpha$ ;

 $m \angle ABC = 13\alpha$ . Calcule a.

A) 5°

B) 6°

C) 10°

D) 12°

E) 15°

# PROBLEMA CONTRACTO 2006-

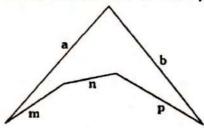
Demostrar que en un triángulo, la med da del ángulo entre una altura con l bisectriz interior trazadas desde el mism vértice es igual a la semidiferencia d medidas de los otros dos ángulos interio res del triángulo.

# PROBLEMA NO EST 1er SEMINARIO 2007

Demostrar que en todo triángulo rectár gulo, la hipotenusa siempre es mayor qu cualquier cateto.

# PROBLEMA CONTROL 1er SEMINARIO 2007-11

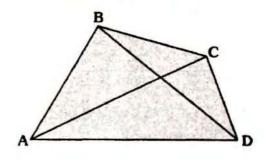
En el gráfico, demostrar: m + n + p < a + b



# PROBLEMA Nº 140

En el gráfico "p" es el semiperímetro de la región ABCD, demostrar :

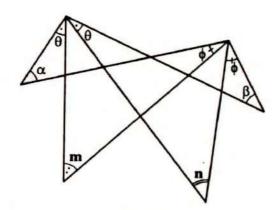
$$p < AC + BD < 2p$$







En el gráfico,  $m + n = 120^{\circ}$ . calcule  $\alpha + \beta$ 



- A) 60°
- B) 100°
- C) 120°

- D) 150°
- E) 90°

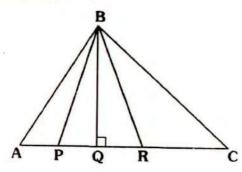
# PROBLEMA Nº 142

En el gráfico, AP=3, PR=10, PC=12,

 $m \neq BAC = 2(m \neq QBR)$ 

 $m \angle ACB = 2(m \angle PBQ)$ .

Calcule AB+BC



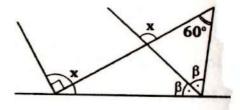
- A) 20
- B) 25
- C) 55

- D) 32
- E) 30

# PROBLEMA NOTES

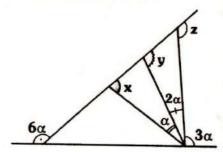
Del gráfico, calcule x.

- A) 150°
- B) 120°
- C) 135°
- D) 110°
- E) 140°



#### PROBLEMA Nº 144

En el gráfico,  $x+y+z>270^{\circ}$ , calcule el mayor valor entero de  $\alpha$ .

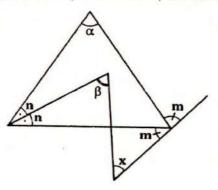


- A) 21°
- B) 24°

- A) 21°D) 27°
- E) 25°

# PROBLEMA Nº 145

En el gráfico,  $2\beta - \alpha = 70^{\circ}$ , calcule x.



#### EDITORIAL CUZCANO.

- A) 35°
- B) 70°
- D) 25°
- E) 45°

# PROBLEMA Nº 146

En la región interior de un triángulo ABC. se ubica P, tal que PB=4 y PC=7. Calcule el menor valor entero del perímetro de la región ABC.

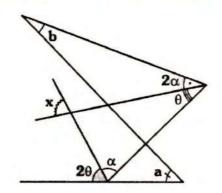
- A) 10
- B) 11
- C) 15

C) 55°

- D) 17
- E) 18

# PROBLEMA Nº 147

En el gráfico,  $a - b = 60^{\circ}$ . Calcule x.

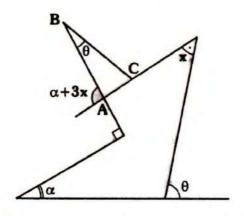


- A) 50°
- B) 120°
- C) 80°

- D) 100°
- E) 130°

# PROBLEMA Nº 148

En el gráfico, AB=BC. Calcule x.



- A) 50°
- B) 45°
- C) 40°

- D) 35°
- E) 30°

#### PROBLEMA Nº 149

. En un triángulo las distancias de un punto interior a sus vértices son 3, 4 y 8. Calcule el mayor valor entero del perímetro.

- B) 24
- C) 25

- D) 29
- E) 20

# PROBLEMA Nº 150

En el triángulo ABC(AB = BC), se ubica G en AB y F en BC tal que el triángulo FGC es equilátero. Si m∢ACG = α. Calcule m FGB.

- A)  $\alpha$
- B)  $60^{\circ} \alpha$  C)  $60^{\circ} + \alpha$
- D) 2a
- E)  $90^{\circ} \alpha$

#### PROBLEMA Nº 151

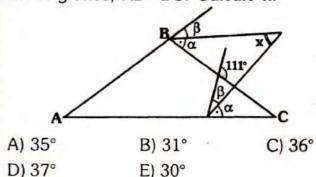
 En los lados AC y BC del triángulo ABC se ubican los puntos E y F respectivamente. De modo que AB=AF, EB=BC y  $m \angle ABE = m \angle EBC = 4(m \angle FAC)$ . Calcule m∢BAF

- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 15°
- E) 16°

# PROBLEMA Nº 152

En el gráfico, AB=BC. Calcule x.



# PROBLEMA Nº 153

En el triángulo ABC en las prolongacio-



nes de AB, BC y AC se ubican los pun- \* tero par, calcule x. tos P, Q y R respectivamente, en PQ se ubica M tal que MR LAC, PB = BQ y  $m \angle PAR - m \angle ACB = 32^{\circ}$ .

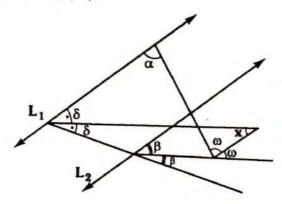
Calcule m∢RMQ

- A) 32°
- B) 48°
- C) 24°

- D) 16°
- E) 29°

# PROBLEMA Nº 154

En el gráfico,  $\overline{L}_1/\!/\overline{L}_2$ . Calcule x, en fun-  $\stackrel{*}{:}$  D) 78° ción de α y β.



- A)  $\alpha + \beta$  B)  $\frac{\alpha \beta}{2}$
- C)  $2\alpha \beta$

- D)  $\frac{\alpha + \beta}{2}$
- E)  $2\alpha + \beta$

# PROBLEMA Nº 155

En la región exterior relativa a BC del : triángulo equilátero ABC se ubica el punto M, tal que:

$$\overline{AM} \cap \overline{BC} = \{N\}$$
 y  $MN = MC = AB$ 

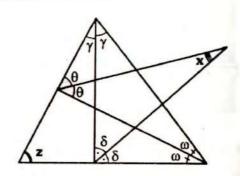
Calcule m∢CBM.

- A) 40°
- B) 30°
- C) 50°

- D) 60°
- E) 45°

# PROBLEMA Nº 156

En el gráfico, el triángulo ABC es ‡ A) 1 acutángulo, si z toma su mayor valor en- 🖫 D) 4

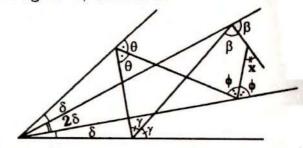


- A) 44°
- B) 46°
- C) 23°

- E) 88°

# PROBLEMA Nº 157

Del gráfico, calcule x.



A) 30°

\*\*\*\*\*

- B) 45°
- C) 36°

- D) 60°
- E) 72°

# PROBLEMA Nº 158

Se tiene un triángulo ABD, se ubica C en la región exterior relativa a BD, tal que AD//BC, AC=20 y BD=10. Calcule la diferencia del máximo y mínimo valor entero de AD+BC.

- A) 14
- B) 15
- C) 16

- D) 17
- E) 18

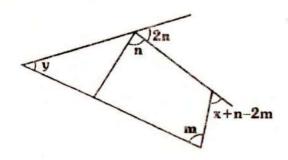
# PROBLEMA Nº 159

Indique el número de triángulos escalenos cuyo perímetro sea 13 y las longitudes de sus lados sean enteras.

- B) 2

- E) 5

En el gráfico,  $m-n=10^{\circ}$ . Calcule x-y.



- A) 40°
- B) 51°
- C) 30°

- D) 91°
- E) 59°

# PROBLEMA Nº 161

En el triángulo ABC el punto I es la intersección de las bisectrices interiores desde A y B. Por I se traza una recta perpendicular a CI, la cual interseca a la bisectriz exterior trazada desde A en el punto M. La bisectriz exterior del ángulo de vértice M del triángulo MIA interseca a la prolongación de IC en T, tal que:

m∢ABC = 2(m∢ITM)

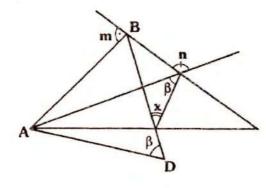
Calcule m∢ABC.

- A) 60°
- B) 40°
- C) 90°

- D) 120°
- E) 135°

# PROBLEMA NO 162

En el gráfico, AB=AD y  $m+n=220^{\circ}$ . Calcule x.



- A) 30°
- B) 40°
- C) 50°

- D) 35°
- E) 70°

#### PROBLEMA Nº 163

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BD, luego en el triángulo BDC se traza la ceviana interior DE tal que:

 $m \triangleleft BAD = 3(m \triangleleft AED)$ 

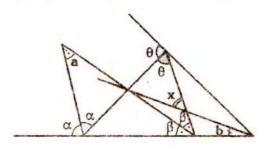
Calcule m AED

- A) 16°
- B) 15°
- C) 18°

- D) 22°30'
- E) 26°30'

#### PROBLEMA COLO

En el gráfico,  $4a - b = 160^{\circ}$ . Calcule x.



- A) 10°
- B) 18°
- C) 20°

- D) 30°
- E) 40°

#### PROBLEMA NO 165

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AM en cuya prolongación se ubica N, si  $m \angle ABC = 40^\circ$ ;  $m \angle ANC = 35^\circ$  y  $m \angle BAC = m \angle AMC$ .

Calcule m∢ACN

- A) 105°
- B) 106°
- C) 108°

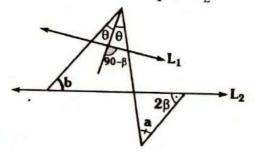
- D) 100°
- E) 95°

#### PROBLEMA Nº 166

En el gráfico, CP = CQ. Calcule x.



En el gráfico,  $a+b=80^\circ$ . Calcule la medida del ángulo entre  $\overline{L_1}$  y  $\overline{L_2}$ .

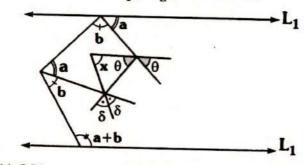


- A) 30°
- B) 40°
- C) 50°

- D) 60°
- E) 55°

# PROBLEMA Nº 182

En el gráfico,  $\overrightarrow{L_1}/\!\!/\overrightarrow{L_2}$ , calcule x.



- A) 30°
- B) 45°
- C) 60°

- D) 67,5°
- E) 52,5°

# PROBLEMA Nº 183

En un triángulo APQ se traza una recta  $\stackrel{\bullet}{\circ}$  que corta a  $\overrightarrow{AP}$ ,  $\overrightarrow{PQ}$  y a la prolongación  $\stackrel{\bullet}{\circ}$  de  $\overrightarrow{AQ}$  en B, M y C respectivamente. Si  $\stackrel{\bullet}{\circ}$  m $\checkmark$ PAQ = 30° y AB = MC = QC . Calcule  $\stackrel{\bullet}{\circ}$  la diferencia del mayor y menor valor entero de m $\checkmark$ APQ .

- A) 11°
- B) 12°
- C) 13°

- D) 14°
- E) 15°

# PROBLEMA Nº 184

Los lados de un triángulo tienen por longitudes 2a-1, 6-a y 3a-1. Si  $a \in \mathbb{Z}^+$ .

Calcule la medida del mayor ángulo interior.

- A) 60°
- B) 75°
- C) 90°

- D) 120°
- E) 127°

# PROBLEMA No 185

En un triángulo ABC se ubica P en la región exterior relativa a BC, tal que el perímetro de la región BPC es 12. Calcule el mayor valor entero de AC, si AB y BC son enteros y m<BCA < m<BAC.

- A) 11
- B) 9
- C) 8

- D) 6
- E) 7

# PROBLEMA Nº 186

El perímetro de una región triangular es 24. Si el triángulo es rectángulo, calcule el menor valor entero de la longitud de la hipotenusa.

- A) 9
- B) 10
- C) 11

- D) 12
- E) 13

# PROBLEMA Nº 187

Se tiene un triángulo obtusángulo, si los lados menores miden 10 y 2. ¿Cuántos valores enteros toma el mayor lado?

- A) 1
- B) 0
- C) 2

- D) 3
- E) 4

# PROBLEMA Nº 188

En un triángulo ABC, en  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$  y  $\overline{AC}$  se ubican M, N y L respectivamente. Luego se ubica P, Q y R en  $\overline{MN}$ ,  $\overline{NL}$  y  $\overline{ML}$  respectivamente si PQ=5, QR=6 y PR=7, calcule el menor valor entero del perímetro de la región ABC.

- A) 14
- B) 15
- C) 18

- D) 19
- E) 20

En uun triángulo isósceles ABC (AB = BC), en la región exterior relativa a BC se ubica P, tal que AB = BP y  $m < BAP = 40^{\circ}$ . En la prolongación de AC se ubica M. Calcule m < PCM

- A) 30°
- B) 35°
- C) 40°

- D) 45°
- E) 50°

# PROBLEMA Nº 100

En la región exterior relativa a  $\overline{AB}$  del triángulo ABC se ubica P, tal que PB=BC,

$$m \not\subset ACB = 2(m \not\subset BAC)$$

$$m \angle BAC + m \angle PBA = 60^{\circ}$$

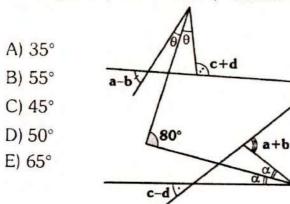
Calcule m∢PAB.

- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 40°
- E) 60°

# PROBLEMA Nº 101

En el gráfico,  $a+c=135^{\circ}$ , calcule x.



# PROBLEMA Nº 192

En un triángulo ABC se ubica E en la prolongación de  $\overline{BC}$  y D en  $\overline{AE}$  tal que  $\stackrel{*}{:}$  AC=CE. Si  $m \not\in ACB = 3(m \not\in DCE)$  y ED = 4. Calcule el mayor valor entero de CD.

- A) 8
- B) 9
- C) 3

- \* D) 5
- E) 7

# PROBLEMA NO CE

En el triángulo ABC de base AC, se traza la recta secante  $\overrightarrow{MN}$  que interseca a  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{BC}$  y a la prolongación de  $\overrightarrow{AC}$  en P, Q y R respectivamente (P, Q y R en  $\overrightarrow{MN}$ ). Si  $m \not \subset BPM = b$  y  $m \not \subset CQR = a$ .

Calcule m<QRC.

B) 
$$\frac{a+b}{2}$$

C) 
$$90^{\circ} - \frac{(a+b)}{2}$$

D) 
$$\frac{b-a}{2}$$

E) 
$$45^{\circ} - \frac{(a+b)}{4}$$

# PROBLEMA NO DA

En el triángulo ABC se trazan la cevianas interiores AM y CN de modo:

y la medida del menor ángulo determinado por las bisectrices de los ángulos ANC y AMC es igual a la medida del ángulo ABC. Calcule m<ABC.

- A) 45°
- B) 60°
- C) 90°

- D) 30°
- E) 72°

# PROBLEMA NO 105

En el triángulo acutángulo ABC se trazan las bisectrices interiores BF y CE.
Si m∢BAC toma su mayor valor entero par, calcule la medida del ángulo que



determinan las bisectrices de los ángu- \* Si los BFC y CEB.

- A) 23°
- B) 19°
- C) 21°

- D) 30°
- E) 29°

# PROBLEMA Nº 196

Dado el triángulo ABC, en la prolongación de la bisectriz interior AM se ubica P tal que :

$$m \angle ABC + 2(m \angle APC) = 40^{\circ}$$

Calcule la medida del ángulo entre AP y la bisectriz del ángulo determinado por CP y la bisectriz interior CQ del triángulo ABC.

- A) 80°
- B) 75°
- C) 55°

- D) 90°
- E) 45°

# PROBLEMA Nº 107

En el triángulo ABC, las bisectrices interiores AM y CN se intersecan en I, en la región exterior relativa a BC se ubica Q, de modo que :

$$m \angle ABQ + m \angle ABC + m \angle BQC = 180^{\circ}$$

los ángulos BAC y BAI son suplementarios lo mismo que QCA y QCI. Calcule m<ABC.

- A) 36°
- B) 45°
- C) 72°

- D) 30°
- E) 60°

# PROBLEMA Nº 198

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM, BN y CL de modo que las dos primeras se cortan en S y la tercera corta a SB y SM en R y Q respectivamente de modo que RQ = QS.

Si 
$$m \angle BAM = m \angle NBC = 15^{\circ}$$
  
 $m \angle MCQ = 28^{\circ}$ 

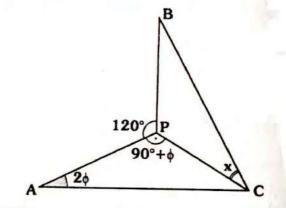
Calcule m∢LBN

- A) 11°
- B) 28°
- C) 15°

- D) 43°
- E) 14°

# PROBLEMA NO 109

En el gráfico, BP = AC, calcule x.



A) 30°

D) 45°

- B) 15°
- E) 36°

# PROBLEMA Nº 200

Se tiene el triángulo ABC, en la región exterior relativa a AC se ubican P y Q de modo que:

$$\frac{m \angle BAC}{m \angle QBC} = \frac{m \angle BCA}{m \angle ABP} = \frac{m \angle ABQ}{m \angle ACQ} = \frac{m \angle PBC}{m \angle PAC} = 1$$

Si AC=9 y (AB+BC) es mínimo entero. Calcule el máximo valor entero de PQ

- A) 18
- B) 19
- C) 17

C) 18°

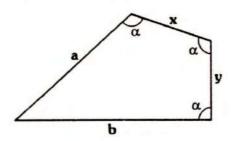
- D) 8
- E) 16



# ntensivo

# PROBLEMA Nº 201

En el gráfico,  $90^{\circ} < \alpha < 120^{\circ}$ , indique la alternativa correcta.



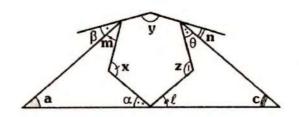
- A) xy > ab
- B) xy < ab
- C)  $x^2 + y^2 < a^2 + b^2$  D)  $x^2 + y^2 = a^2 + b^2$
- E) xy = ab

# PROBLEMA Nº 202

En el gráfico:

$$m + n + \ell = 60^{\circ}$$
 y  $\alpha + \theta + \beta = 40^{\circ}$ 

Calcule x+y+z

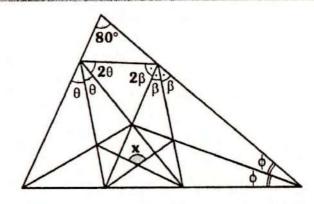


- A) 200°
- B) 280°
- C) 240°

- D) 300°
- E) 220°

# PROBLEMA Nº 203

Del gráfico calcule x.



- A) 115°
- B) 105°
- C) 120°

- D) 140°
- E) 135°

# PROBLEMA Nº 204

Se tiene el triángulo ABC, se ubica D en la región exterior relativa a AC.

 $m \angle BCA = 30^{\circ}$ ;  $m \angle ABD = 60^{\circ}$ ;

 $m \triangleleft BAC = 48^{\circ}$  y  $m \triangleleft DAC = 12^{\circ}$ 

Calcule m∢BDC.

- A) 84°
- B) 96°
- C) 98°

- D) 104°
- E) 102°

# PROBLEMA Nº 205

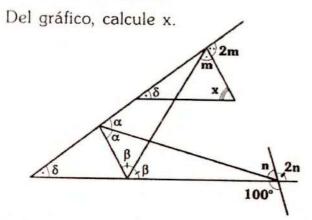
¿ En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BD y la bisectriz interior CN. Si m∢BNC toma su mayor valor entero par \* y los ángulo ABD y ABC son suplementarios.

Calcule m∢BDA.

- A) 6°
- B) 8°
- C) 4°

- D) 5°
- E) 7°





- A) 50°
- B) 60°
- C) 70°

- D) 80°
- E) 100°

# PROBLEMA Nº 207

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AP tal que:

$$m \not < PAC = \frac{m \not < BAP}{3} = \frac{m \not < PCA}{2}$$

$$AC = BP + PC$$

Calcule m ABC

- A) 72°
- B) 60°
- C) 78°

- D) 36°
- E) 45°

# PROBLEMA Nº 208

En el triángulo ABC, se ubican P, Q y R en  $\overline{AB}$ ,  $\overline{BC}$  y  $\overline{AC}$  respectivamente. Si  $m \angle PRQ = 60^\circ$ , AR = RP y RQ = RC.

Calcule la medida del ángulo entre la bisectriz interior trazada de P y la exterior \* trazada de Q para el triángulo PBQ.

- A) 30°
- B) 20°
- C) 15°

- D) 60°
- E) 45°

# PROBLEMA Nº 209

Se tiene el triángulo isósceles ABC (AC: A) 27° base), se ubican My Nen AB y BC res- : D) 30°

pectivamente.

Si: AM = MN = AC y  $m < AMN = 60^{\circ}$ 

Calcule: m∢ACB - m∢ABC

- A) 30°
- B) 60°
- C) 45°

- D) 36°
- E) 72°

# PROBLEMA Nº 210

En el triángulo ABC se ubica P exterior y relativo a BC y en la prolongación de PC el punto Q tal que m∢BCP = m∢ACQ y 2(m∢APC) = m∢ABC. Luego se ubica el punto R en AC tal que:

 $m \angle ABR = m \angle ACB$  y  $m \angle RBC = 40^{\circ}$ 

Calcule la medida del ángulo entre AP y una recta perpendicular a BR.

- A) 10°
- B) 18°
- C) 20°

- D) 22.5°
- E) 30°

# PROBLEMA Nº 211

En el triángulo ABC (AB = BC), se cumple que m∢ABC toma su mayor valor entero. Calcule la medida del ángulo entre la altura relativa a AC y la bisectriz exterior AM (M en la prolongación de BC).

- A) 30°15'
- B) 45°
- C) 30°

- D) 15°
- E) 22°30'

#### PROBLEMA Nº 212

En el triángulo isósceles ABC de base AC, se traza la ceviana interior AM, tal . que AM=AC.

Calcule la diferencia del mayor y menor entero de m<AMC.

- B) 29°
- C) 28°

- E) 31°

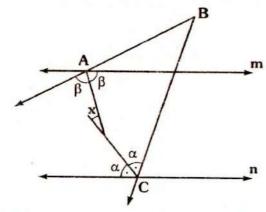
En el triángulo ABC (recto en B), exte- . riormente se traza el triángulo equilátero : D) 30 BCD, se ubica M en AC tal que  $\overline{MD} \cap \overline{BC} = \{N\}$ , si MC = DCm∢BAC = m∢BNM. Calcule m∢BAC

- A) 60°
- B) 70°
- C) 80°

- D) 40°
- E) 50°

# PROBLEMA Nº 214

En el gráfico m// n y ∢ABC es agudo. Calcule el mayor valor entero de x.

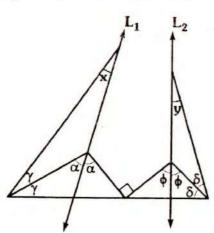


- A) 30°
- B) 44°
- C) 46°

- D) 59°
- E) 61°

# PROBLEMA NOVIIS

En el gráfico, la medida del ángulo entre  $L_1$  y  $L_2$  es  $\theta$ . Calcule x+y



- \* A) θ
- B)  $\frac{3}{2}\theta$
- C) 20

- E)  $\frac{5}{2}\theta$

# PROBLEMA Nº 216

En el triángulo acutángulo ABC se ubica L exterior y relativo a BC tal que:

$$m \not\subset BAL = 2(m \not\subset LAC)$$
;

E se encuentra en la prolongación de AC. Calcule el mayor valor entero de m&ALC

- A) 31°
- B) 44°
- C) 46°

- D) 29°
- E) 14°

# PROBLEMA Nº 217

En el triángulo ABC (AB = BC), la bisectriz interior y exterior trazadas desde A v C respectivamente, las cuales se cortan en E. Si AB=8, calcule la suma entre el mayor y menor entero de AE.

- 3 A) 20
- B) 16
- C) 27

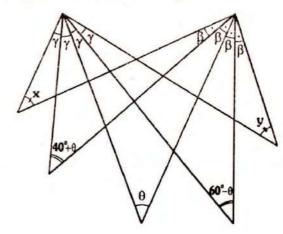
D) 24

0000000000000000

E) 25

# PROBLEMA Nº 218

Del gráfico, calcule x+y.





- A) 60°
- B) 40°
- C) 50°

- D) 30°
- E) 100°

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AP y CQ tal que AP = AC;

 $AQ = QC = BC y m \angle BAP = \frac{3}{9} m \angle PAC$ .

Calcule m∢QAC.

- A) 32°
- B) 34°
- C) 36°

- D) 180°/7
- E) 225°/7

# PROBLEMA Nº 220

En el triángulo ABC se traza las cevianas interiores BP y CQ, tal que

 $m \not AQP = m \not BQC$ ;

 $m \not\subset QPA = m \not\subset BPC$ ;

 $4(m \angle ABP) = 3(m \angle BCQ)$ 

y

 $4(m \not< QCA) = 3(m \not< CBP)$ 

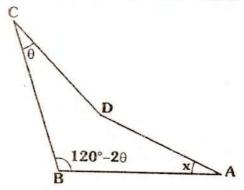
Calcule m∢BAC

- A) 20°
- B) 40°
- C) 30°

- D) 35°
- E) 25°

# PROBLEMA 1221

En el gráfico, AB = AD = BC calcule x.



- A)  $\theta$
- B) 20
- C)  $60^{\circ} \theta$

- D)  $30^{\circ} + \theta$
- E)  $30^{\circ} \theta$

# PROBLEMA Nº 222

En el triángulo ABC, se ubica P en AC Ren CP y Qen BC.

Si: AB = BP = PQ = QR = RC y  $m \angle ACB$ es el mayor valor entero par, calcule m < ABP

- A) 4°
- B) 2°

- D) 3°
- E) 5°

# PROBLEMA Nº 223

En el triángulo ABC (obtuso en B) se cumple que  $(AB)^2 + (BC)^2 = 100$ , se traza el triángulo equilátero AEC, calcule la diferencia de perímetros enteros máximo y mínimo de AEC.

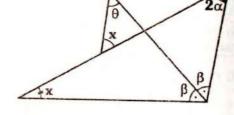
- A) 8
- B) 9
- C) 10

- D) 12
- E) 7

# PROBLEMA Nº 274

Del gráfico, calcule x.

- A) 30°
- B) 36°
- C) 34°
- D) 60° E) 44°



# PROBLEMA COPPE

En los lados AC y BC del triángulo ABC se ubican M y N tal que NC = AM = AB, si  $m \angle ABC = 80^{\circ}$  y  $m \angle BCA = 40^{\circ}$ . Calcule m∢NMC

- A) 80°
- B) 110°
- C) 120°

- D) 130°
- E) 170°

En la región exterior nativa a AB del . En el triángulo ABC se traza la ceviana triángulo ABC se ubica), tal que:

$$AD = AB$$
;

$$AD = AB$$
;  $AC = B + BD$ 

$$m \angle ABC = 2(m \angle ACI = 2(m \angle BAD))$$

Calcule m∢ACB.

# PROBLEMA Nº 227

En el triángulo ABC setraza la ceviana interior BD, tal que m∢BAD = 40°; CD = AB + BD y  $m \not\subset DC = 3(m \not\subset BCA)$ . Calcule m∢BCA

# PROBLEMA Nº 228

En el triángulo ABC en región exterior 💠 relativa a BC se ubica tal que:

$$AB = AP = BC$$
;  $m \approx AC = 16^{\circ}$  y  
 $m \propto ABC = 28^{\circ}$ 

Calcule m∢APC

# PROBLEMA Nº 229

En un triángulo ABC se bica D y P en la región exterior relativo aBC tal que CP y AP son bisectrices des ángulos DCE y DAC respectivamente E en la prolongación de AC). Si B=BC=BD y m∢ABC = 30°. Calcule n∢APC.

# PROBLEMA Nº 230

interior BM tal que: AM=BC:

$$m \not\subset BAC = 2(m \not\subset ACB) = 2\alpha$$
 y

$$m \angle ABM = 90^{\circ} + \alpha$$
.

Calcule  $\alpha$ .

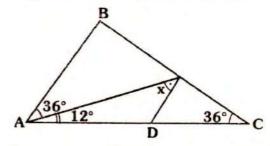
# PROBLEMA 281

En el interior del triángulo ABC se ubica P, tal que PB=PC;  $m \neq PCA = 30^{\circ}$  v m∢PAC = 40°, la prolongación de BP interseca a AC en el punto T tal que AP=TC. Calcule m∢PCB.

C) 30°

# PROBLEMA Nº 232

En el gráfico AB=AD. Calcule x.



A) 18°

D) 38°

- B) 24°
- E) 36°

# PROBLEMA Nº 283

En el triángulo ABC, las bisectrices del ángulo exterior de vértice C y del ángulo BAC se cortan en P. Si las bisectrices de los ángulos ABC y APC se cortan en \* Q, tal que:

$$\overline{QB} \cap \overline{AC} = \{R\} \text{ y } m \triangleleft QBP = 2(m \triangleleft BRA)$$

Calcule m∢BRA

A) 18°

B) 27°

C) 45°

D) 36°

E) 24°

# PROBLEMA Nº 234

En el triángulo ABC se traza la bisectriz exterior BD (AB > BC) y en la prolongación de BA se ubica el punto L. Si m∢BDC = 40°, calcule :

m∢LAC + m∢ACB

A) 200°

B) 240°

C) 260°

D) 220°

E) 225°

# PROBLEMA Nº 235

En el triángulo ABC se trazan la ceviana interior BE y la bisectriz interior CD, las cuales se cortan en F. Si AB=AE y m∢ABC=m∢BFC, calcule m∢EFC

A) 45°

B) 90°

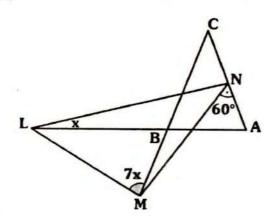
C) 75°

D) 60°

E) 72°

# PROBLEMA Nº 236

En el gráfico, AC=BC y MN=ML, calcule x.



A) 8°

B) 12°

C) 14°

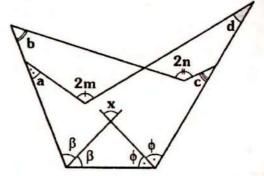
D) 10°

E) 16°

#### PROBLEMA NOTEY

En el gráfico,  $a+b+c+d=160^{\circ}$  y  $m+n=160^{\circ}$ 

Calcule x.



A) 40°

B) 50°

C) 70°

D) 80°

E) 90°

# PROBLEMA Nº 238

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior AN y la altura BH del triánguo ABN, tal que:

NC > BN;  $m \angle ABC = 120$ ;

 $m \triangleleft HBN = \alpha y m \triangleleft NAC = \alpha - 30'$ 

Calcule el menor valor entero de a.

A) 20°

B) 19°

C) 18°

D) 31°

E) 35°

# PROBLEMA Nº 239

En el triángulo equilátero ABC en la región exterior relativa a AB se ubica D tal que :

 $m \angle ADC = 30^{\circ} \text{ y } m \angle DCB = 50^{\circ}$ 

Calcule m∢DBA

A) 10°

B) 20°

C) 30°

D) 15°

E) 18°

# PROBLEMA Nº 240

En un triángulo ABC, se ubican D y E en AC y en la prolongación de AB respectivamente.

Si 
$$BE = BC = DC$$
;  $m \angle ACB = 10^{\circ}$  y  
  $m \angle BAC = 50^{\circ}$ 

Calcule m AED.

# PROBLEMA Nº 241

Dado el triángulo ABC, en la región exterior relativos a los lados AC y BC se ubican los puntos N y Q respectivamente, tal que N, C y Q son colineales.

Si: 
$$m \not\leftarrow BAQ = m \not\leftarrow QAC$$
 :  $m \not\leftarrow ACN = 3(m \not\leftarrow BCQ)$  v

Calcule m∢AQN.

# PROBLEMA Nº 242

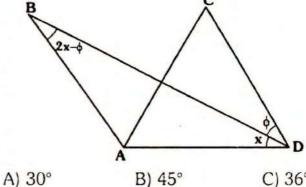
En el triángulo isósceles ABC de base AC, se traza la ceviana interior BM y en el triángulo MBC la bisectriz interior BN. Calcule la razón entre la medida del ángulo ABM con la medida del menor ángulo entre AC y una recta perpendicular a BN.

- A) 1
- B) 2
- C) 3

- D) 3/2
- E) 4/3

# PROBLEMA NOTES

AB = AC = CDEn el gráfico: Calcule x.



- C) 36°

D) 18°

**0** 

٠

٠

E) 22,5°

# PROBLEMA NO 244

Dado el triángulo ABC, en AB y BC se ubican los puntos E y D respectivamente.

 $m \triangleleft BAD = m \triangleleft BCE = m \triangleleft DAC + m \triangleleft ECA$ Calcule la medida del ángulo determinado por las bisectrices de los ángulo AEC y ADC.

- A) 25°
- B) 30°
- C) 40°

- D) 50°
- E) 60°

# PROBLEMA CONTO

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AD y BE tal que AB = BE;  $m \triangleleft DAC = m \triangleleft ABE = \emptyset$ AD = DC: m∢EBC = 60 - 120°. Calcule la medida del ángulo entre BE y AD.

- A) 103°
- B) 104°
- C) 105°

- D) 106°
- E) 107°

#### PROBLEMA NO. 246

En el interior del triángulo ABC se ubica el punto D, de modo que AD = DC = BC.

Si 
$$m \neq BAD = 3x$$
;  $m \neq DCB = 8x$  y

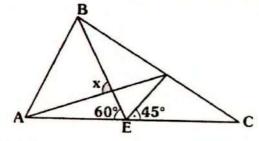
$$m \angle DCA = 45^{\circ} - 5x$$

Calcule x.

- A) 5°
- B) 6°
- C) 7.5°

- D) 8°
- E) 10°

En el gráfico, AB = BE = EC, calcule x.



- A) 90°
- B) 82,5°
- C) 75°

- D) 67,5°
- E) 97,5°

# PROBLEMA Nº 248

En el triángulo ABC(AC = CB) se ubica P en la región interior tal que:

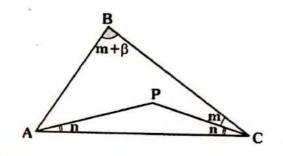
$$m \not\prec BAP = 30^{\circ}$$
,  $m \not\prec PAC = 2\theta$  y  $m \not\prec PBC = \theta$ 

Calcule m∢PCB

- A)  $30^{\circ} \theta$  B)  $\theta$
- C) 0/2
- D)  $30^{\circ} + \theta$  E)  $45^{\circ} 2\theta$

# PROBLEMA Nº 249

En el gráfico, AB=PC y  $\beta = 2(m+n)$ . Calcule B.



- A) 45°
- B) 60°
- C) 90°

- D) 75°
- E) 30°

# PROBLEMA Nº 250

¿ En el exterior de un triángulo ABC y rela tivo a BC se ubica P, tal que AB=BC=AP=BP, si  $m \ll PAC=12^{\circ}$ . Cal-¿ cule m∢APC.

- A) 16°
- B) 18°
- C) 15°

- D) 20°
- E) 22,5°

#### PROBLEMA Nº 251

En el triángulo AFD se trazan las cevianas \* interiores AC y DB secantes en S. Si AB = BC = CD y  $m \triangleleft ASD = 3(m \triangleleft AFC)$ Calcule m&AFC.

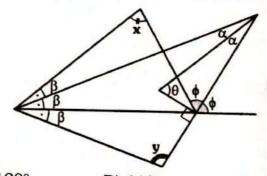
- A) 36°
- B) 30°
- C) 60°

C) 135°

- D) 45°
- E) 72°

# PROBLEMA Nº 252

En el gráfico,  $\beta + \theta = 110^{\circ}$ . Calcule x + y.



A) 120°

D) 125°

- B) 110°
- E) 140°

# PROBLEMA Nº 253

En el triángulo isósceles ABC de base AC se trazan las cevianas interiores AM y CN, las cuales se cortan en R y en la región exterior relativa a AC se ubica Q, tal que:

m∢MRC = m∢BAC

 $m \lessdot ANQ = 2(m \lessdot AMQ)$  y

 $m \not\subset QMC = 2(m \not\subset QNC)$ 

Calcule m<NOM.

- A) 36°
- B) 45°
- C) 60°

- D) 54°
- E) 72°

# PROBLEMA N. 254

En el triángulo ABC se traza la ceviana interior BF, tal que m∢BAC = 4°; AB<FC y BC=FC, calcule el valor entero de \* 2(m∢ABF)

- A) 188°
- B) 186°
- C) 169°

- D) 184°
- E) 189°

# PROBLEMA NO. 255

En el triángulo ABC se ubica en la región interior P, si BP = AC;  $m \angle ACP = 18^\circ$ ;  $m \angle PAC = 48^{\circ} \text{ y } m \angle APB = 120^{\circ}.$ 

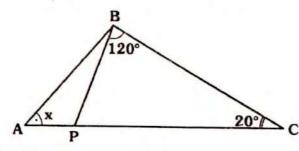
Calcule m∢PBC.

- A) 12°
- B) 18°
- C) 20°

- D) 24°
- E) 30°

# PROBLEMA Nº 256

En el gráfico, AC = PB + BC, calcule x.



- A) 10°
- B) 30°
- C) 30°

- D) 25°
- E) 35°

# PROBLEMA Nº 257

En el triángulo ABC, en la prolongación  $\stackrel{*}{\downarrow}$  D)  $\frac{p^3}{2}$ de AC se ubica Q, a partir del cual se

traza una recta que corta a BC en E y a AB en D. Si AQ = AB = QD y m∢BCQ = 134°. Calcule el mayor valor entero m∢ABC.

- A) 65°
- B) 41°
- C) 43°

- D) 45°
- E) 46°

# PROBLEMA NEW 15

Se tiene un triángulo rectángulo isósceles . ABC, su base es AC, se ubica P en la región interior tal que :

$$\frac{m < PBC}{3} = \frac{m < BAP}{2} = m < PCA$$

Calcule m∢ACP

- A) 10°
- B) 12°
- C) 15°

- D) 18°
- E) 20°

# PROBLEMA NEW PE

En el triángulo rectángulo (recto B), se ubica P y Q en AB y BC respectivamente. Si AP = PQ;  $m \triangleleft BAC = 40^{\circ}$ m∢PQB = 70°. Calcule m∢PCB

- A) 15°
- B) 20°
- C) 225°

- D) 30°
- E) 25°

# PROBLEMA Nº 260

En el triángulo sus lados miden a, b y c; y el semiperímetro de la región triangular es p. Calcule el máximo:

$$(p-a)(p-b)(p-c)$$

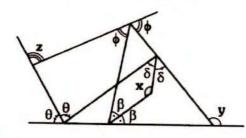
- A)  $p^3$
- C)  $3p^{3}$

- E)  $2p^{3}$





Del gráfico, calcule x + y + z.



- A) 180°
- B) 270°
- C) 240°

- D) 260°
- E) 360°

# PROBLEMA Nº 262

Se tiene el triángulo isósceles ABC de base AC, se ubican los puntos E y D en la prolongación de AC y en la región exterior relativa a AC respectivamente. Si DB=BC y

 $m \angle BAC + m \angle ECB = 12(m \angle ABD)$ .

Calcule m∢ACD.

- A) 15°
- B) 16°
- C) 30°

- D) 20°
- E) 7,5°

# PROBLEMA Nº 263

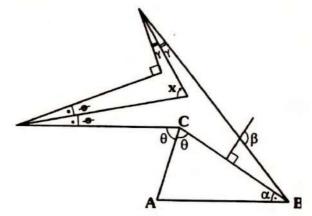
Indique el valor de verdad de las siguientes proposiciones:

- Un triángulo equilátero es un triángulo acutángulo.
- En todo triángulo, la longitud de cualquier lado es menor que el semiperímetro.

- III. Existe un sólo triángulo obtusángulo cuyos lados tienen longitudes enteras consecutivas.
- IV. La base de un triángulo isósceles siempre es mayor que un lado lateral.
- A) VFFV
- B) VFVF
- C) VVVV
- D) VVVF E) FFVV

# PROBLEMA Nº 264

En el gráfico, AB=BC y  $\alpha + \beta = 130^{\circ}$ , calcule x.



A) 65°

\*

- B) 75°
- C) 85°

- D) 50°
- E) 70°

#### PROBLEMA Nº 265

En el triángulo  $\overrightarrow{APQ}$  en las prolongaciones de  $\overrightarrow{AP}$ ,  $\overrightarrow{AQ}$ ,  $\overrightarrow{PQ}$  y  $\overrightarrow{CB}$  se ubican los puntos B, C, S y L respectivamente de modo que:

$$PB + PQ = 10$$
 y  
 $m < CQS = m < LBA + m < LCA$ 

Calcule el menor valor entero de QC.

- A) 9
- B) 10
- C) 11

\*\*\*\*\*\*

- D) 12
- E) 13

# PROBLEMA Nº 266

En el triángulo ABC se traza la ceviana exterior BE (E en la prolongación de  $\overline{CA}$ ).

Si

$$AE = AB + BC$$

$$m \angle BAC = 2(m \angle BCA)$$

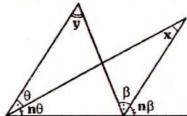
Calcule la razón de las medidas de los ángulos BEA y EBA.

- A) 1
- B) 1/3
- C) 1/2

- D) 1/4
- E) 1/5

## PROBLEMA Nº 267

Del gráfico, calcule x en función de n e y.



- A)  $\frac{y}{n}$
- B)  $\frac{y}{n+1}$
- C)  $\frac{ny}{n+1}$

- D)  $\frac{y}{2n-1}$
- E)  $\frac{y}{2n}$

#### Resolución Nº 268

En el triángulo ABC, se cumple que AB=6, BC=8 y

m∢BAC+m∢BCA<90°

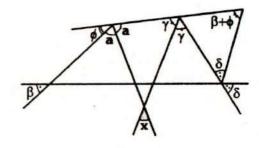
Calcule el valor entero par de AC.

- A) 8
- B) 10
- C) 12

- D) 14
- E) 6

#### PROBLEMA Nº 269

Del gráfico, calcule x.



- A) 50°
- B) 60°
- C) 30°

TRIÁNGULOS

- D) 75°
- E) 45°

## PROBLEMA Nº 270

En el triángulo acutángulo ABC, se cumple  $m \angle ABC = 4x$  y  $m \angle BAC = 2x + 38^{\circ}$ . Si x toma su mayor valor entero. Calcule  $m \angle BCA$ 

- A) 22°
- B) 15°
- C) 10°

- D) 18°
- E) 16°

#### PROBLEMA Nº 271

En el triángulo ABC se trazan las cevianas interiores AM y CN secantes en P, si AP=3, AC=12 y PC toma su mayor valor entero. Calcule el menor valor entero de AB+BC.

- A) 14
- B) 12
- C) 15

- D) 16
- E) 18

#### PROBLEMA Nº 272

Dado el triángulo ABC, se ubican los puntos PyQ en BC y AC respectivamente

Si AB = BQ y PC = QC, si los ángulos
ABQ y PCQ son complementarios. Calcule m∢BQP.

- A) 30°
- B) 45°
- C) 60°

- D) 40°
- E) 50°



## PROBLEMA NO 248

En el triángulo ABC, se trazan las cevianas  $\stackrel{\circ}{\star}$  En el gráfico m + n =  $260^{\circ}$  y a + b =  $120^{\circ}$ . interiores BD y BE (E en CD), tal que : Calcule x. DB=DA; EB=EC y  $m \neq DBE = 20^{\circ}$ . Cal- : cule la medida de ángulo entre las \* bisectrices de los ángulos BAC y BCA.

- A) 140°
- B) 150°
- C) 160°

- D) 120°
- E) 170°

## PROBLEMA Nº 274

En un triángulo ABC(AB = BC), se ubica E y D en AB y BC respectivamente, si \* D) 125°

AC = CE = ED = BD. Calcule

- A) 1
- B) 2
- C) 3

- D)  $\frac{1}{3}$

## PROBLEMA Nº 275

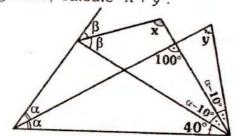
Se tiene un ángulo BAD, se ubica en la . región interior el punto C, si  $m \angle BAD = 80^{\circ}$ ;  $m \angle ADC = 60^{\circ}$ ; BC = CDy AD=AB+CD. Calcule m∢BCD.

- A) 100°
- B) 110°
- C) 120°

- D) 140°
- E) 130°

# PROBLEMA Nº 276

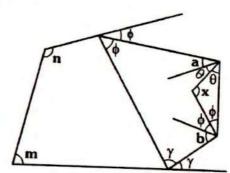
Del gráfico, calcule x+y.



- A) 200°
- B) 205°
- C) 210°

- D) 220°
- E) 215°

## PROBLEMA NO. 277



- \* A) 105°
- B) 95°
- C) 115°

- E) 135°

# PROBLEMA Nº 278

Se tiene el triángulo ABC en el cual se traza la bisectriz interior BJ en cuya prolongación se ubica E, en la región exterior relativa a BC se ubica D, tal que ED corta a AC y BC en Ne I respectivamente.

Si:

m∢CBD = m∢ABJ

m∢BDI = m∢ACB

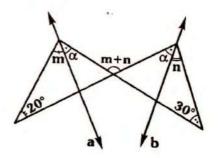
Calcule m∢AJB+m∢BID.

- A) 90°
- B) 120°
- C) 180°

- D) 150°
- E) 270°

# PROBLEMA Nº 279

Del gráfico, calcule la medida del ángulo entre a y b.



- A) 50°
- B) 40°
- C) 25°

- D) 70°
- E) 60°

# PROBLEMA Nº 280

En el triángulo equilátero ABC, se ubica P en la región exterior relativa a BC de modo que:

$$AP = AC$$
 y  $m \triangleleft BCP = 2(m \triangleleft PBC)$ 

Calcule m PBC.

- A) 5°
- B) 10°
- C) 12°

- D) 15°
- E) 18°

# PROBLEMA Nº 281

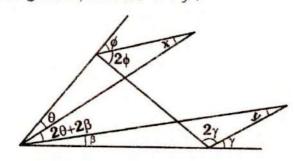
En la región exterior relativa a AC del : triángulo ABC, se ubica D, tal que 🕏 AB = BD = DC y  $m \triangleleft ABD = 2(m \triangleleft ACD)$ . Calcule m∢CAD

- A) 20°
- B) 10°
- C) 30°

- D) 45°
- E) 60°

# PROBLEMA NO 282

Del gráfico, calcule x+y.



- A) 30°
- B) 45°
- C) 60°

- D) 50°
- E) 70°

# PROBLEMA Nº 283

Sean  $\overline{AM}$  y  $\overline{BN}$  cevianas interiores del \* A)  $2\beta = 3\alpha - \theta$ triángulo ABC, tal que AB=BN y AM = MC. Si  $\overline{BN} \cap \overline{AM} = \{L\}$ .

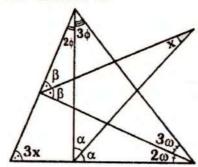
Calcule m∢ABC + m∢MLN

- A) 90°
- B) 180°
- C) 240°

- D) 120°
- E) 135°

#### PROBLEMA Nº 284

Del gráfico calcule x.



- A) 15°
- B) 30°
- C) 22°30′

- D) 32°30'
- E) 37°30'

#### PROBLEMA Nº 285

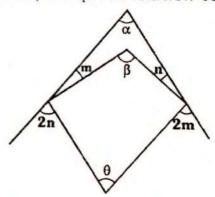
En un triángulo ABC se cumple  $BC = AB + k(k \in \mathbb{R}^+)$  y  $m \not\subset ABC = 111^\circ$ , calcule el mayor valor entero del menor ángulo interior del triángulo.

- A) 31°
- B) 29°
- C) 33°

- D) 34°
- E) 36°

#### PROBLEMA Nº 286

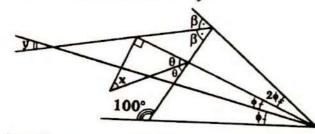
Del gráfico, indique la relación correcta:



- B)  $2\beta = \alpha + \theta$
- $^{\diamond}$  C)  $2\beta = 3\alpha + \theta$
- D)  $\beta = 2\alpha \theta$
- E)  $3\beta = 4\alpha \theta$

# PROBLEMA Nº 287

Del gráfico, calcule x-y.



- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°

- D) 40°
- E) 50°

# PROBLEMA Nº 288

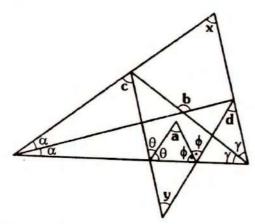
Se tiene el triángulo ABC, se ubica M y N en AC y BC respectivamente. La suma 🕹 de las medidas de los ángulos exteriores : en A y B es 220°. Si MN corta a la bisectriz exterior trazada desde C en T y CN=NM. Calcule m∢CTN

- A) 30°
- B) 40°
- C) 50

- D) 70°
- E) 80°

# PROBLEMA Nº 289

En el gráfico,  $a+b=220^{\circ}$  y  $c+d=140^{\circ}$ calcule "x" e "v".



- A) 110° y 30°
- B) 120° y 20°
- C) 100° y 40°
- D) 70° y 70°
- E) 90° y 50°

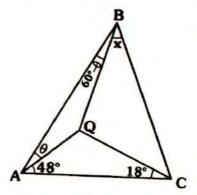
# PROBLEMA Nº 290

En un triángulo rectángulo ABC (recto en B) se traza la altura BH y las bisectrices interiores CD y AE cortan en Q y P. Si BD=a y BE=b, calcule PQ (considere b>a)

- B) b-a C)  $\sqrt{b^2-a^2}$
- D) √ab
- E) 2b-a

# PROBLEMA Nº 291

En el gráfico, BQ = AC, calcule x.

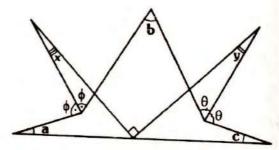


- B) 24°
- C) 26°

- \* A) 30° \* D) 36°
- E) 34°

# PROBLEMA Nº 292

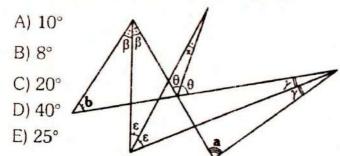
Del gráfico, calcule x+y en función de a, byc.



- C) a+b+c
- D) a+b-c
- ‡ Е) а-с-b

# PROBLEMA Nº 293

Del gráfico,  $a - b = 40^{\circ}$ . Calcule x.



# PROBLEMA Nº 294

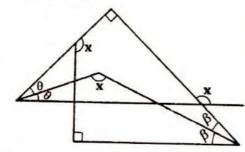
En un triángulo rectángulo ABC se traza : la altura BH y la ceviana interior AE secantes en M. Si BE=BM, ¿Qué línea : notable es AE para el triángulo BAC?

- A) Mediana
- B) Bisectriz interior \*
- C) Altura
- D) Simediana
- E) Cualquier ceviana

# PROBLEMA Nº 295

Del gráfico, calcule x.

- A) 120°
- B) 150°
- C) 130°
- D) 105°
- E) 135°



#### PROBLEMA Nº 296

En el triángulo ABC se cumple : m∢ABC = 115° y m∢ACB = 45°. Se ubica P en AC y Q en BC tal que:

 $m \angle PBC = 65^{\circ} \text{ y } m \angle QPC = 35^{\circ}$ 

Calcule m AQP.

- A) 15°
- B) 20°
- C) 25°

- D) 35°
- E) 30°

## PROBLEMA Nº 297

En el triángulo ABC, se trazan las bisectrices interiores AN y CM, tal que:

m∢MNB = m∢ANC

Calcule m∢ABC.

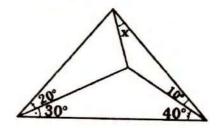
- A) 60°
- B) 75°
- C) 80°

- D) 36°
- E) 48°

# PROBLEMA Nº 298

Del gráfico, calcule x.

- A) 10°
- B) 20°
- C) 30°
- D) 15°
- E) 25°



# PROBLEMA Nº 299

En el triángulo ABC(AB = BC), se trazan las cevianas interiores  $\overline{AD}$  y  $\overline{BE}$ , las cuales se cortan en F. Si m $\angle ABF = 20^{\circ}$  y BF = BD. Calcule m $\angle DAC$ .

- A) 5°
- B) 10°
- D) 30°
- E) 40°

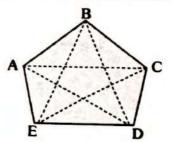
#### PROBLEMA Nº 300

En el gráfico, el perímetro de la región sombreada es 20cm si:

$$AC = BD = AD = EC = EB$$

Calcule el mayor valor entero de AC.

- \* A) 3cm
- B) 4cm
- - E) 7cm

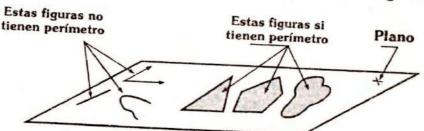


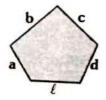
C) 20°



# ACERCA DEL PERÍMETRO

Se llama perímetro a la longitud del contorno o frontera de una región plana cerrada





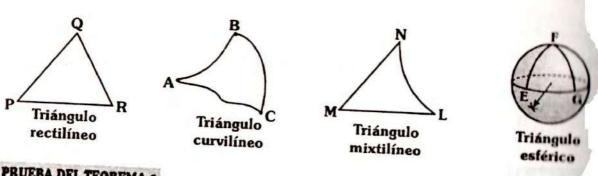
Cuando la región plana y cerrada es poligonal, su perímetro es la suma de las longitudes de sus lados.

Perim. 
$$\bigcirc = a+b+c+d+\ell$$

# OTROS TRIÁNGULOS

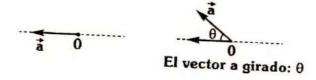
Un triángulo en general, se define como la figura formada al unir tres puntos mu colineales unidas mediante líneas, las cuales sólo se intersecan en los puntos mencin

Asi tenemos:



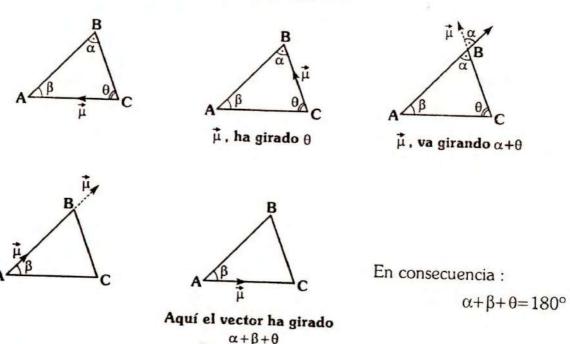
# OTRA PRUEBA DEL TEOREMA 1

Se puede partir asi: Sea el vector "a": a



En esta posición el ángulo a girado 180°.

Dado el triángulo ABC, asociemos el vector  $\overrightarrow{\mu}$ , asi:



# MÉTODOS DE DEMOSTRACIÓN

En matemáticas la verdad esta constituída como la validez de una implicancia de la forma:  $H\Rightarrow T$ , donde H es el conjunto de hipotesis y T es la conclusión a la cual se debe llegar. Esta implicancia está regida por el principio filosófico "de la verdad no puede seguir la falsedad". Este principio constituye la fundamentación del método de demostración denominado "directo".

Si ahora consideramos dos teoremas para los cuales la tesis de uno de ellos es la hipótesis del otro y viceversa; se les llama a ellos **TEOREMAS RECÍPROCOS**. La certeza de un teorema no implica la certeza de su recíproco.

Dos teoremas se llaman contrarios cuando la hipótesis y la tesis del uno son las negaciones respectivas de la hipótesis y la tesis del otro. La certeza de un teorema no implica la del contrario.

Dos teoremas se llaman contrarecíprocos cuando cada uno de ellos es el contrario del recíproco (o recíproco del contrario) del otro.

Es muy frecuente en matemáticas demostrar un teorema probando su contrarrecíproco. Este método de demostración se llama demostración por reducción al absurdo.

# Método de inducción matemática.

Se denomina inducción a todo razonamiento que comprende el paso de proposiciones partículares a generales con la particularidad de que la validez de las últimas se deduce de la validez de las primeras.

El principio de inducción matemáticas establece que para un subconjunto de enteros positivos S ( $S \subset \mathbb{N}$ ) tal que:

- a) El número 1 pertenece a  $S(1 \in S)$
- b)  $m \in S \Rightarrow m+1 \in S$

entonces S coincide con todo el conjunto de los enteros positivos, es decir: " $S \in \mathbb{N}^m$  A la hipótesis  $m \in S$ , se le conoce con el nombtre de hipótesis inductiva.

# DESIGUALDADES ENTRE MEDIAS

Si  $0 < a \le b$ , entonces:

$$a \leq \frac{2ab}{a+b} \leq \sqrt{ab} \leq \frac{a+b}{2} \leq \sqrt{\frac{a^2+b^2}{2}} \leq b$$

la igual es válida si sólo a=b

Generalizando para el conjunto  $\{a_1, a_2, ..., a_n\}$  de números positivos se verifica

$$\min(a_{1}, a_{2}, ...a_{n}) \leq \frac{n}{\sum_{i=1}^{n} \left(\frac{1}{a_{i}}\right)} \leq \sqrt[n]{\prod_{i=1}^{n} a_{i}} \leq \sqrt[n]{\sum_{i=a}^{n} (a_{i})^{2}} \leq \max(a_{1}, a_{2}, ...a_{n})$$

Donde:

- La media armónica: 
$$H = \frac{n}{\frac{1}{a_1} + \frac{1}{a_2} + \dots + \frac{1}{a_n}}$$

- La media geométrica: 
$$G = \sqrt[n]{a_1 a_2 a_3 ... a_n}$$

- La media aritmética: 
$$M = \frac{a_1 + a_2 + ... + a_n}{n}$$

- La media cuadrática: 
$$R = \sqrt{\frac{a_1^2 + a_2^2 + ... + a_n^2}{n}}$$

Así como el método de inducción, los teoremas sobre desigualdades también non utilizados en geometría.

# CLAVES DE RESPUESTAS

#### ANUAL

| 1. A | 10. D | 1 10 B | 1 00 0 |       | desired and the second |       |
|------|-------|--------|--------|-------|------------------------|-------|
|      |       | 19. B  | 28. B  | 37. C | 46. C                  | 55. A |
| 2. D | 11. C | 20. C  | 29. D  | 38. D | 47. C                  | 56. D |
| 3. D | 12. E | 21. A  | 30. B  | 39. E | 48. B                  | 1     |
| 4. E | 13. E | 22. C  | 31. C  | 40. C | 49. B                  | 57. B |
| 5. C | 14. C | 23. B  | 32. C  | 41. B | 50. C                  | 58. A |
| 6. A | 15. C | 24. B  | 33. B  | 42. D | 51. B                  | 59. B |
| 7. C | 16. C | 25. E  | 34. A  | 43. D | 52. B                  | 60. B |
| 8. C | 17. C | 26. A  | 35. C  | 44. B | 53. A                  |       |
| 9. E | 18. C | 27. C  | 36. D  | 45. B | 54. A                  | -     |

# GEPRE-UNI

| 62. E<br>63. C<br>64. A | 71. B<br>72. E<br>73. B<br>74. D | 82. B<br>83. D<br>84. E | 92. C<br>93. A<br>94. D  | 103. A           | 112. D<br>113. C | 122. D<br>123. B | 132. D<br>133. A |
|-------------------------|----------------------------------|-------------------------|--------------------------|------------------|------------------|------------------|------------------|
| 63. C                   | 73. B                            | 83. D                   | 93. A<br>94. D           | 103. A<br>104. C | 113. C<br>114. A | 123. B<br>124. B | 133. A<br>134. C |
| 66. B<br>67. E          | 76. B<br>77. B                   | 86. C<br>87. C          | 96. B<br>97. C           | 106. D<br>107. C | 117. D           | 126. C<br>127. A | 136. B<br>137. * |
| 68. D<br>69. C<br>70. E | 79. E                            | 88. E<br>89. A<br>90. E | 98. C<br>99. B<br>100. B | 108. B           | 118. C<br>119. D | 128. D<br>129. A | 138. *           |

# SEMESTRAL

| -                                 |                                   |        |           |        | Description of the second | and the second s |
|-----------------------------------|-----------------------------------|--------|-----------|--------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 141. C                            | 150. D                            | 159. B | 168. C    | 177. E | 1 185. C                  | 1 193 C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 142. B                            | 151. B                            | 160. C | 169. A    | 178 E  | 186. B                    | 100. 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 143. A                            | 152. D                            | 2 2    |           |        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Charles Management Annual Control | 1                                 |        |           | 1 1/4  | 187. A                    | 105 A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 144. E                            | 1                                 | 162. B | 171. A    |        |                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 145. A                            | 154. D                            | 163. D | 172. A    | 180. D | 188. D                    | 196. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 146. C                            | 155. C                            | 164. C | 173. A    | 181. C | 189. E                    | 197. A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 147. D                            | 156. C                            | 165. A |           | 182. C | 190. E                    | 198. D                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 148. B                            | 157. B                            | 166. C | 175 C     | 183. C | 191 R                     | 100 A                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 149. D                            | 158. E                            | 167. E | 176 F     | 184 C  | 102 6                     | 200 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                   | . AND CONTRACTOR OF STREET STREET |        | 1. U. L ; | 104. 6 | 192.                      | 200. C                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

<sup>\*</sup> Son preguntas para demostrar

# SEMESTRAL INTENSIVO

| 201. C<br>202. B<br>203. A<br>204. B<br>205. C | 210. C<br>211. D<br>212. B<br>213. B<br>214. C | 219. E<br>220. B<br>221. B<br>222. A<br>223. E | 228. A<br>229. C<br>230. B<br>231. C<br>232. C | 237. B<br>238. D<br>239. B<br>240. D<br>241. C | 246. C<br>247. C<br>248. A<br>249. B<br>250. B | 255. D<br>256. C<br>257. A<br>258. C |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 206. D<br>207. B<br>208. D<br>209. B           | 215. D<br>216. D<br>217. D<br>218. E           | 224. B<br>225. B<br>226. A<br>227. E           | 233. C<br>234. C<br>235. D<br>236. B           | 242. B<br>243. A<br>244. D<br>245.B            | 251. A<br>252. E<br>253. C<br>254. C           | 259. D<br>260. B                     |

# REPASO

| 261. E | 267. C | 273. A | 279. C | 285. D | 201 0  | 205 -  |
|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 262. C | 268. C | 274 4  |        |        | 291. B | 297. D |
|        |        | 274. A | 280. B | 286. C | 292. B | 298. B |
| 263. D | 269. E | 275. A | 281. C | 287. A | 293. A | 299. B |
| 264. A | 270. C | 276. B | 282. C | 288. A |        |        |
| 265. C | 271. E | 277. D |        |        | 294. B | 300. E |
| 266. E |        |        | 283. B | 289. A | 295. E |        |
| 200. E | 272. B | 278. C | 284. C | 290. B | 296. C |        |



Pedra Puig Adam (1961) Curso de Geometría Métrica. Séptima edición Nuevas gráficas S.A- Madrid

Rey Paster 9. (1931) Elementos de Geometría- Colección Elemental Intuitiva-Madrid

Yaglom 9.M- Golovina Inducción en la Geometría. Editorial MIR- Moscú L.9 (1976)

Ediciones Bruño (1967) Geometría Curso Superior-14va Edición

La matemática de la enseñanza media-volumen 2 Instituto de Matemática y Ciencias Afines IMCA -Perú

Mickelas Kazarinell (1961) Geometric Inequalities-Ramdom House The L.W. Singer Company-Moscú

9aime Escobar Acosta Elementos de Geometría-Universidad de (1990) Antioquía - Dpto de Matemáticas.

Erica Parra Sánchez

Análisis de algunos dobleces de origami mediante cabri geometre - Universidad Pedagógica Nacional - Bógota.

CEPRE-UN9 Recopilación de seminarios, prácticas calificadas y exámenes parciales.

Material Bibliográfico de diferentes Instituciones Preuniversitarias.



Esta obra se terminó de imprimir en los talleres gráficos de Editorial Cuzcano

# INFORMES Y VENTAS

Av. Alfonso Ugarte N°1310 OF. 212 - Breña 2 423-8154

# TRIANGULOS



..... INFORMES

AU. ALFONSO UGARTE Nº1310 Of. 212 - BREÑA

3 423-8154

Editorial Cuzcano
www.editorialcuzcano.com